



Kiskunhalasi Fazekas Mihály
Általános Iskola



EURÓPAI HULLADÉKCSÖKKENTÉSI HÉT

Beszámoló 2022.november 19-27.

Az akció megnevezése: Textillel a világ a Fazekasban

Készítette: Füzesiné Dr. Sümeghy Borbála
ÖKO folyamatgazda



Kiskunhalas, 2022. december 01.

Iskolánk idén is csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjaihoz, melyet november 19-27. között rendeztek meg. A 2022-es év fókuszja a „Textilek” voltak, viszont sok olyan témával is foglalkoztak a diákok, amelyek a hulladék keletkezésének csökkentésére, a termékek újrahasznosítására hívják fel a figyelmet.

Számunkra szép hagyomány, hogy iskolánkban minden tanévben Hulladékcsökkentési Hetet szervezünk a diákoknak. Ez volt a hatodik alkalom, hogy csatlakoztunk a kezdeményezéshez. A szervezés során törekedtünk arra, hogy a gyerekek ne csak a tanórákon találkozzanak a textilek témakörével, ezért igyekeztünk délutáni programokat is szervezni.

Ökoiskolaként kiemelten fontos célunk, hogy a gyermekekkel megismertessük a természet szépségét, a környezet védelmét, emellett elősegítsük a már meglévő tudásuk elmélyítését a hulladékcsökkentésről. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók pozitívan viszonyuljanak az őket körülvevő természethez, környezethez.

Igyekeztünk a textilek témakörét körüljárni, minden évfolyamon az életkori sajátosságoknak megfelelő programokat választani. Célunk az volt, hogy az ismeretbővítés mellett a gyermekek sikerélményekhez jussanak, a játékok, tevékenységek, programok, foglalkozások által természetesen jól is érezzék magukat.

Külön öröm számunkra hogy a Balotaszállási Tagintézményünk is csatlakozott hozzánk és a gyermekek ott is aktívan részt vettek a kezdeményezésben.

1. évfolyamos tanulók tevékenységei



Az első osztályos tanulók az Európai Hulladékcsökkentési Héthez csatlakozva több alkalommal beszélgetőkört szerveztek. Megbeszélték az újrahasznosítás fogalmát és olyan ruhákat terveztek, amelyek használt ruhákból készültek.

A beszélgetések alkalmával

megfogalmazták elképzeléseiket, hogyan lehetne a keletkező hulladékokat – beleértve a textileket is – csökkenteni. Beszélgettek arról is, hogy az ő családjuk miként gyűjti a hulladékokat, hasznosítanak-e újra hulladékot. A takarékoskodás, tudatos vásárlás, a vászon táska használata is megfogalmazódott. Ruhaterveket készítettek, mely közben az újrahasználatosságról, az újra tervezésről beszélgettek.



2. évfolyamos tanulók programjai, tevékenységei



A második évfolyamos tanulók a hulladékcsökkentési héttel már a Mikulásra hangolódtak. Az osztályokban fontos az újrahasznosítás: többször használnak egy színes papírt, mikor sablonnal dolgoznak igyekeznek minél kevesebb hulladékot termelni. Azonban így is marad vissza papírhulladék, amit az újrahasznosítás érdekében mindig megőriznek. A



maradék, piros színű papírok és olló segítségével készítettek papírmozoikat. Így készült Mikulás apónak szép piros ruha. Munka közben beszélgettek a hulladékgazdálkodásról, a szelektív hulladékgyűjtésről, a textilek újrahasználatosságáról és magáról a környezettudatosság szerepéről és fontosságáról.

Egy másik foglalkozás során a gyerekek zokni babát készítettek. Egy hét alatt kb. 60 db páratlan, kinőtt, lyukas zokni került újrahasznosításra. A töltet is régi takaró esetleg párna belseje volt. Maradék fonál, gomb és textil díszítette a manócskákat.



3. évfolyamos tanulók programjai, tevékenységei



A harmadik évfolyamos diákok a többször használatos vászon szatyrok, táskák használatának előnyeit elemezték, összegyűjtötték, hogy miért előnyösebb azok használata a nylon táskákkal szemben. Rajz órán bevásárló szatyrokat terveztek, illetve rongyszőnyeget szőttek felcsíkozott, használt anyagokból.



Technika órán a textilek újra hasznosításával, textilzsebkendő és ruhatervek készítésével foglalkoztak.

Nagy örömmel készítették a gyerekek a már nem használt, kinőtt pólókból a színes rongyszőnyeget. Mindenki örömmel



kapcsolódott be a munkába. “Nem is gondoltam, hogy én is tudok ilyet csinálni” mondta az egyik fiú. Az egyik kislány babaházat készített és anyaggal vont be a papírból készült bútorokat! Ezen felül táska tervek készültek az újrahasznosíthatóság jegyében.

4. évfolyamos tanulók programjai, tevékenységei



A negyedik évfolyam különféle tevékenységgel hívta fel a figyelmet a környezettudatosságra. Szemléletformálás történt a feladatlapok megoldásával, tudástérkép készítésével, tárgyakat készítettek újrahasznosított, környezetbarát alapanyagokból, bevásárlószatyrot terveztek az öko-design jegyében. Technika órán egy flanel ing felhasználásával karácsonyi manókat készítettek, s ezekkel dekorálták a folyosói szekrényeiket – ezzel is felhívva a figyelmet az újrahasznosíthatóságra. Rajz órán kinőtt pólókat szabdaltak fel és barátság karkötőket fontak belőlük. (Meg hajpántot és kulcstartót és könyvjelzőt ... kinek milyen ötlete támadt:))



5. évfolyamos tanulók programjai, tevékenységei



A gyerekek több szintéren is bekapcsolódtak a hulladékcsökkentési hétbe. A délutánonként tervezett szakköri foglalkozásokon aktívan részt vettek. Készítettek dekorációs céllal szövet pillangót, ami akár a falunk díszét is képezheti. Ezen kívül magukra vállalták a hét végi kiállítás megtervezését és kivitelezését is. Amíg dekoráltak átgondoltuk és meg is vitattuk, hogy miért is jó az, hogy a már használt, de még hasznosítható anyagokat újra felhasználjuk. Átbeszéltük, hogy a textilipar milyen veszélyeket jelent a jövőnkre nézve és hogy mennyi káros anyag keletkezik és kerül a környezetünkbe általa.

6. évfolyamos tanulók programjai, tevékenységei

A hatodik évfolyamon a gyerekek már a karácsonyra és az adventi időszakra készülődnek. Saját készítésű adventi naptárat készítettek. A napokat jelző fülecskéket a gyerekek maguk varták otthoni, már kidobásra ítélt ruhadarabokból. Az alapot és a végső



munkálatok az osztályfőnök végezte el meglepetést okozva ezzel osztályának. A fülecskében minden napra egy csapatépítő kis feladat jut.



7. évfolyamos tanulók programjai, tevékenységei

A gyerekek mind osztályfőnöki, mint technika órán sokat foglalkoztak a hét témájával. Plakátot terveztek, melyben igyekeztek ötleteket gyűjteni, hogy hogyan lehetne egy megunt ruhadarabot kicsit felfrissíteni, újra kedvelté tenni.

Technika órán maradék anyagokból edényfogót varrtak a



gyerekek. Munka során

sok ötlet merült fel arra, hogy hogyan is lehet az anyagokat újra életre kelteni, hogy hogyan lehet egy kidobásra ítélt farmerből tolltartót varrni, hogy egy hajgumi hogyan dobhatja fel az öltözkűnkét ha szép, vidám mintás, anyagokból varrtuk.



8. évfolyamos tanulók programjai, tevékenységei

A gyerekek használt anyagból és a nagymama régi gombjaiból játék táblát terveztek, amit fel is avattak. Igazán alkalmas egy osztálykirándulás során, amikor a kis helyen elférő játékokat előnyben lehet részesíteni. Könnyen elő lehet venni, a busz egy szabad ülésén is játszható.



Rajz-szakkör programjai, tevékenységei



Rajz szakkörön a gyerekek egy egészen új megközelítéssel közelítették meg a textileket. Elővették kreativitásukat és már rögtön képekben kezdtek gondolkozni. A színek játékaival igazán mutatós kompozíciókat készítettek, amik egy keretbe foglalva akár a nappali falát

díszítheti!



Öko-szakkör programjai, tevékenységei

A hét megvalósulásához az Öko-szakkör is csatlakozott. Az Öko-szakkör tagjai az ökö-faliújságon igyekeztek felhívni a textilekhez kapcsolódó kulcsfontosságú fogalmakra a figyelmet. Céljuk az volt, hogy a mindennapjaik során felmerülő, a témához kapcsolódó ismeretlen fogalmakat megismertessék iskolatársaikkal.



Öko-varroda programjai, tevékenységei



Az öko-varrodában maradék anyagok újrahasznosításával karácsonyi díszeket készítettek a gyerekek. A nagymama gombjai és régi anyagai is előkerültek, amelyek tökéletes „karácsonyfadísznek” bizonyultak. Készült még angyalka és havas tetejű házikó is.



Balotaszállási Tagintézmény tevékenységei

Külön öröm számunkra, hogy tagintézményünkbe is beköltözhetett a témahét, a gyerekek ott is kihasználhatták az előnyeit az akciónak. Az egész iskola hulladékszedési akciót szervezett a településen, ami során sok-sok zsák szeméttől tisztították meg az utcákat. Ezen kívül műanyag palackokból készítettek mindenféle kreatív diszt. A 7-8.-os gyerekek telefon tartót varrtak kinőtt és tönkrement farmerjaikból, így ők is megismerhették közelebbről a textilek világát.



Minden osztály programjai, tevékenységei



A hét végén kiállítással zártuk az akciót. Célunk az volt, hogy megmutassuk, hogy a már kidobásra szánt anyagokból mennyi minden új és hasznos tárgy, eszköz készíthető. Így előtérbe helyeztük a pazarlás társadalmi és gazdasági hatásait, illetve a hulladék csökkentésének kulcsfontosságát.

Az elkészített alkotásokat megjelenítettük az intézmény honlapján, Facebook oldalán és az iskolaújságban is.

Nem a Hulladékcsökkentési Hét kampányához kapcsolódik kiemelten, de csatlakoztunk szeptembertől kezdődően a "Passzold vissza tesó!" kezdeményezéshez is, így november végéig a használt mobiltelefonokat, tableteket is le lehetett adni az iskolánk portáján elhelyezett gyűjtődobozban, amiket így újrahasznosíthatnak, csökkentve ezzel a kibányászott fémek mennyiségét. Ezek mellett a tanári irodában vízautomata működik, valamint üvegpoharakat, csészéket és bögréket használunk az iskola egész területén. A hulladékcsökkentés ösztönzésére a tanulók műanyag zacskó és eldobható flakonok helyett, uzsonnás dobozban és kulacsban hozzák a tízórait és az uzsonnát. Ezt már első osztálytól kezdődően javasoljuk és támogatjuk.

Összességében egy tartalmas heten vagyunk túl. A tanulók sok élménnyel, tapasztalattal, ismerettel gazdagodtak. Nagyon büszke és hálás vagyok a kollégáimnak, hogy ilyen aktívan és odaadással részt vállaltak abban, hogy egy ilyen gazdag kiállítást szervezhessünk az akció zárásaképpen.

Kiskunhalas, 2022. december 1.

.....

Kárász Péter
intézményvezető