

A Kiskunhalasi
Fazekas Mihály Általános Iskola
kiadványa



2020/2021. tanév

Emberi
Erőforrások
Minisztériuma
Elismerő
Okleve

Kiskőrösi
Tankerületi Központ Díszoklevele

Fazekas
Iskoláért Díj

Pro Juventute



Forgó Józsefné



Csányi Andrea



Nagy Andrea



Pap Jenő



Jakabfi Márta



Sárköziné
Vágó Rózsa

Magyarország jó tanulója,
jó sportolója



ifj. Tóth Péter

Az év diákja



Fekete Blanka

Az év felfedezettje



Hering Janka

SZMK „Közösségi Munkáért” Díja



Antóni Réka



Király Anna



Király Zsófi



Mandl Sebestyén

8 év sportmunkáért



Ádám Levente



Gáspár Adrián



Karai Kristóf



Antóni Noémi



Paplógó Hunor

Jó tanuló,
jó sportoló

Kiemelkedő sport-
munkáért

A

**Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola
kiadványa**



Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye

2020/2021. tanév

Tartalomjegyzék

Előszó	2
Fazekas Iskoláért Alapítvány	2
Bázisintézményi programok	2
Tehetséggondozás	2
Alsó tagozat	2
Humán munkaközösség	2
Természettudományok	2
Idegen nyelv	2
ÖKOságok	2
Rajz	2
Ének-zene	2
Testnevelés, sport	2
Balotaszállás	2
Zsana	2
Tanórán kívüli események	2
Együttműködő szervezetek	2
Ballagóink	2
Dolgozóink	2

Előszó

JELENTŐS VÁLTOZÁSOKAT HOZOTT EZ A TANÉV

Mostanra iskolai életünkben a változások folyamatos követése, az alkalmazkodás, a folyamatos újratervezés a mindennapok rutinja lett. A tanév elején azt mondtam a tanévnyitó beszédemben, hogy könnyebb tanévre számítunk mint az előző volt. Az ismert egészségügyi helyzet azonban komolyan befolyásolta terveinket.



A körülményekhez képest eredményes tanévet zárhatunk, ezzel kapcsolatban sokat köszönhetünk ismét a szülőknak, kollégáinknak, segítő munkatársainknak. Ez nem csak amolyan kötelező udvariasság, hanem valóban kézzelfogható, és a mindennapokban is megtapasztalt támogatás elismerése, mely sokszor átsegített bennünket nehéz helyzeteken a tanév folyamán.

Minden nehézség ellenére, hiszen ez a tanév is bővelkedett soha nem tapasztalt különleges helyzetekben, a mostani évet nyugodtan nevezhetjük a megújulás évének. A tanév folyamán sikerült több olyan felújítást is elvégezni az iskola épületében, melyek már régen esedékesek voltak. Megújult a tornaterem, korszerű világítást és ergonomikus padlózatot kapott. A fizika termet is új padlóval borítottuk. Az aulával már régi tervünk volt, hogy közösségi és kulturális célokra is alkalmas legyen. Most átalakult, megszépült ez is. Az épület keleti homlokzata is felfrissült, hiszen ez a háttér nagyobb iskolai ünnepségeknek. Tervünk szerint a nyáron a földszintre költözik minden alsós osztály, és ennek keretében felújítjuk a régi rajz tantermet. Nyitunk egy kis fejlesztő szobát, és megszépül a régi fejlesztő terem is. Ezzel közel sincs vége terveinknek. A következő tanévre készülve átalakítjuk az udvar fedett részét, hogy alkalmasabb legyen a tanulók kisebb csoportjainak, közösségeinek találkozási számára. Több irodát is szeretnénk korszerűsíteni. Folyamatos törekvésünk egy jobban élhető, barátságos és biztonságos környezet, és egy külsőségeiben is korszerű és modern iskola kialakítása.

Nagy öröm a sok hozzánk jelentkező, új beiratkozó kisdíák. Közel 60-an voltak, akik úgy döntöttek, hogy programunk és értékeink szimpatikusak számukra, minket választottak. Köszönjük a bizalmat!

Szintén nagy öröm számunkra, hogy tanulóink számtalan versenyen és megmérettetésen ismét nagyszerűen szerepeltek. Ezekről részletesen olvashatnak kiadványunk további lapjain. Nagyszerű sikerként éljük meg, hogy az idei évben ismét van magas miniszteri elismerésben részesült tanuló. A 7.b osztály tanulója, *iff. Tóth Pétert* az Értékelő Bizottság által felterjesztett javaslat alapján, *Prof. Dr. Kásler Miklós* miniszter úr érdemesnek találta a „Magyarország jó tanulója, jó sportolója – 2020” cím elnyerésére.

Munkatársaink közül többen is díjakat vehettek át kiemelkedő szakmai munkájuk elismeréseként. Hárman kapták meg az idén a Kiskőrösi Tankerületi Központ dicsérő oklevelét kitartó és eredményes munkájukért. Csányi Andrea tanárnő, Pap Jenő a zsanai iskola tanítója és Nagy Andrea a balotaszállási iskola tanítónője vehette át ezt az elismerést. Forgó Józsefné tanítónő miniszteri elismerésben részesült hosszú idő óta tartó eredményes pedagógus munkájáért. Két nyugdíjba vonuló munkatársunk, Jászai Zoltánné és Karsai Zsuzsanna szintén a miniszter úr döntése alapján a Pedagógus Szolgálati Érdemérmert kapta. A Fazekas Iskoláért Díjban Jakabfi Márta tanárnő részesült az idén. A Szilády Áron Társaság Pro Iuventute elismerését Sárköziné Vágó Rózsa érdemelte ki a végzős tanulóifjúság ajánlásával. Gratulálunk és nagyon büszkék vagyunk rájuk.

Az iskolai életünket ugyan felborította a pandémia és a vírushelyzet, ennek ellenére próbáltuk megőrizni azokat a hagyományos rendezvényeinket, amiket a helyzet megengedett. Sajnáljuk, hogy a munkatervünkhöz képest több esemény is elmaradt, de nem hiszem, hogy ez iskolai életünket gyengítette volna. Sokkal inkább fontosnak érzem, hogy a megtapasztalt nehézségek ellenére megerősödött bennünk, milyen fontos a közösségek szerepe az iskolai életben, ezek hiánya mennyire fáj a mindennapokban.

A gyakorlatban tapasztaltuk azt, amit a szakemberek régóta hangsúlyoznak, hogy a tanulás eredményessége nagyban függ a személyes környezettől, és a személyes kapcsolatok minőségétől a pedagógusokkal. Amikor az új tanévet tervezzük nem felejtethetjük el azt sem, hogy nagyon sok olyan kisdíákunk volt, akiknél a pedagógus fizikai jelenlétének hiánya nagyban befolyásolta az ismeretszerzés hatékonyságát. Tervezzük ezeknek a tanulóknak a megsegítését és felzárkóztatását az esélyteremtés jegyében.

A következő ős az új elképzelések kialakításának időszaka lesz, hiszen 2022-ben lesz a Fazekas iskola fennállásának 50. évfordulója. Ezt a jubileumot jelentős eseményekkel, érdekes, izgalmas programokkal szeretnénk emlékeztetessé tenni. Ez a jövő bizakodással és várakozással kell, hogy eltöltsön mindnyájunkat. Ennek jegyében búcsúztatjuk el a 2020-2021-es tanévet!

*Kárász Péter
intézményvezető*

Fazekas Iskoláért Alapítvány

2020. február 4-én jegyezték be az iskolai támogató alapítványunkat a Kecskeméti Cégbíróságon. Az eltelt rövid idő alatt kicsi, de lelkes kuratóriumunk megkezdte a munkát. A kötelező adminisztrációs és regisztrációs feladatokat is elvégeztük.

Az alapítvány 2020. évben elszámolt bevétele 1.259.900 Ft, amely a támogatók befizetéséből és adományokból tevődik össze:

Bevételeink között szerepel 10 db laptop, ez térítés nélkül kapott adomány összesen 949.900 Ft értékben, volt fazekasos diákunktól. Magánszemélyek befizetése 201.000 Ft volt. *Pontvelem Szolgáltató Nonprofit Kft.* 60.000 Ft támogatást nyújtott, melyet az iskolai ÖKO témahétén elnyert „Legaktívabb iskola díj” jutalmaként kaptunk. Civil szervezetek támogatásaként érkezett 49.000 Ft.

Ráfordításaink a meghirdetett célok és feladatok jegyében a következők voltak:

Anyagi jellegű ráfordításként 124.135 Ft fizettünk ki, és projektort vásároltunk az egyik osztályterembe 99.350 Ft értékben. Egy picit sikerült az alapítvány vagyonát is növelnünk.

Alapítványunk lett a pénzügyi kezelője a Talentum Tehetségsegítő Tanács által nyert NTP-HTTSZ-20 pályázatból származó 2.200.000 Ft vissza nem térítendő támogatásnak. A program keretében több városi iskola és vonzáskörzetbe tartozó intézmény tehetségsegítő programját finanszírozzuk, összhangban alapítványunk célkitűzéseivel. A programot Tihanyiné Gerencsér Ágnes intézményvezető-helyettes koordinálja.

Tisztelt Szülők! Tisztelt Iskolabarátok!

Céljaink megvalósítása érdekében várjuk támogatásaikat! Alapítványunk az oktatás – nevelés, és a tehetséggondozás területén fejti ki tevékenységét, rendszeres fejlesztő, oktató-nevelő munkát folytat. Ugyanakkor vállalt feladunk még a sporttevékenység, az egészségmegőrzés, betegségmegelőzés érdekében végzett tevékenység. Az alapítvány segíti a hátrányos helyzetű, szociálisan rászorult diákokat.

Amennyiben az idén is elnyerte tetszését a Fazekas Iskoláért Alapítvány támogató tevékenysége, kérem segítse adománnyal munkánkat!

Az Alapítvány bankszámlaszáma: 11600006-00000000-85356414

Segítsen, hogy segíthessünk!

Felajánlásait és adományait iskolánk közössége nevében előre is köszönjük!

A Fazekas iskoláért alapítvány támogatásként egy évre használatba ad egy-egy korszerű Asus laptopot az alábbi tanulók számára:

Bathó Tamás Patrik 4.b

Nyerges Áron 5.a

Babós Bence 6.b

Makai Márkó 6.b

Ocskó Zita 6.b

Szanda András 6.b

Farkas Barbara 7.b

Sallai Viktória 7.b

ifj. Tóth Péter 7.b

Használatához jó munkát kívánunk!

*Kárász Péter
intézményvezető*

Bázisintézményi programok

Bázisintézményként ez idei tanév a tudásmegosztás jegyében telt.

A munkatervben foglalt vállalásainkat teljesítettük, ezen felül belső és külső műhelyfoglalkozásokat tartottunk szeptember-október folyamán, felkészülve esetleges újabb digitális munkarendben történő munkára.

Előadásaink, műhelyeink ezen összetett problémakör különböző részterületei köré szerveződtek: online órák tartása, G-Suite fiók, Google tanterem, online szolgáltatások, lehetőségek, alsós nevelők számára hasznos eszközök, lehetőségek, szolgáltatások bemutatása.

Az ismertetett módszertani és tanulásszervezési ismereteket nem csak digitális munkarendben, de a mindennapi munkában is jól hasznosíthatják a kollégák.

A Tavaszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozata online környezetben valósult meg. Előadás, gyakorlati feladat- és problémamegoldás egyaránt jellemezte a programokat. Jellemzően kötetlen beszélgetésekkel, tapasztalatok megosztásával zárultak a rendezvények. A résztvevők közül többen rendszeres hallgatói vagy látogatói voltak programjainknak.

A tanév folyamán három tanárjelölt pályára való felkészülését is támogattuk hospitálási lehetőség biztosításával.

A második félévben a Talentum Tehetségsegítő Tanáccsal együttműködve a térségi tehetséggondozó munka eredményességének növelését, az intézmények közötti együttműködést, tudásmegosztást támogató programokban vettünk részt.

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE
2020-2023.

Tehetséggondozás

Sok-sok tervvel, ötlettel indultunk neki a 2020/2021-es tanévnek.

32 szakköri és 13 sportköri csoportot indítottunk be a tanév elején, melyet 288 tanuló látogatott heti rendszerességgel a tanév folyamán.

Első évfolyamos tanulóink körében továbbra is népszerűek az angol fakultációs foglalkozások.

Új szakkörrel is bővült az alsós kínálat, a gyerekek néptánc foglalkozásokra is járhattak heti két alkalommal Juhász Eszter vezetésével. A fiatal táncosok első fellépésükkkel az iskola városi március 15-i műsorát színesítették.

A zsanai tagintézmény robotika szakkörének munkájában együttműködtek pedagógusaink.

Új tehetségműhely kezdte meg működését a felső tagozaton a kreativitás fejlesztését tűzve ki célul. A szülők számára Szülők Akadémiája címmel előadás sorozatot indítottunk, ennek első előadása a kreativitás fontosságáról szólt, melyet oktató videó formájában osztottunk meg a szülőkkel a Talentum Tehetségsegítő Tanács közreműködésével.

A Tehetségkapu MaTalent6 matematikai online mérésén 30 tanulóink vett részt a negyedik évfolyamról. Az eredményeket még nem ismerjük. A mérés célja a matematikai-logikai tehetségek azonosítása.

Karácsonykor újabb tíz tanulónkat részesítettük elismerésben kiemelkedő munkájáért.

Az idei tanév kevesebb versenylehetőséget kínált tanulóink számára. Ennek ellenére örömmel méretettük meg magukat tehetségeink tanulmányi és sportversenyeken. Az elért eredményekről a későbbiekben olvashatnak.

Reméljük, a jövő év versenyei zavartalanul zajlanak majd, és kamatoztatni tudjuk az idén befektett sok munkát, megszerzett tudást.



Színes lehetőségeket kínált a Talentum Tehetségsegítő Tanács NTP-HTTSZ-20-0010 „Egymásra hangolva” c. pályázata

A pályázati program fő célkitűzése a tehetségsegítés térségi hálózatában olyan kapcsolódási pontok felkutatása, kiépítése, melyek támogatják az óvoda-általános iskola-középiskola rendszerében a tehetségfejlesztés folyamatosságát, az egymásra épülést, az utánkövetést. Erősíteni kívánjuk szervezeteink együttműködését, egymás jó gyakorlatainak megismerését, az információáramlást, tehetségsegítő-koordináló tevékenységünk ismertetését, a tehetségek produktumainak hasznosulását.

Fő tevékenységek:

- ❖ a meglévő jó gyakorlatok megismertetésének és bevezetésének koordinálása;
- ❖ a tehetségsegítők közötti információáramlás elősegítése, információs felület működtetése;
- ❖ a tanács tehetségsegítő tevékenységének széles körben történő bemutatása, megismertetése;
- ❖ Kiegészítő tevékenységek:
- ❖ a tehetségsegítő szakemberek részére team munka, esetmegbeszélések szervezése egyéni vagy csoportos szupervízió keretében;
- ❖ a partneri és a támogatói hálózat bővítését célzó szakmai program megvalósítása;
- ❖ tehetséggondozó szakmai fórumok szervezése.

A megvalósításban a Fazekas Iskoláért Alapítvány nyújt a Tehetségsegítő Tanácsnak segítséget.

Tehetség műhelyeinkben aktív szabadidős tevékenység keretében foglalkozunk a tehetséges tanulókkal. Alsó tagozaton sakktalpa programunk kínál logikai készségfejlesztést a gyerekeknek. Zenei tehetségeink eredményesen szerepeltek a Tankerületi ének versenyen, színesítették a városi március 15-i megemlékezést. Az alsó tagozatosokhoz júniusban a zeneiskola tanárai érkeznek hagszerbemutató foglalkozásokkal. Természettudományos érdeklődésű tanulóinknak Utazó labor foglalkozással élmény alapú tanulási környezetet tudunk biztosítani.

Óvodás valamint első és második osztályos gyerekek részvételével, Észforgó elnevezéssel, logikai feladatmegoldó versenyt rendeztünk. Sajnos a tervezett, közösen eltöltött délután a vírushelyzet miatt nem valósulhatott meg, ezért feladatlapokat juttatunk el a tehetséges gyerekek részére. A legügyesebbeket ajándécsomaggal jutalmazzuk.

Sportolóink töretlen lelkesedéssel készülnek a versenyekre, reméljük, minél több lehetőség nyílik számukra a további éremgyűjtésre.

Elősegítettük jó gyakorlatok megismerését is. A pénzügyi ismeretek tanításának egy lehetséges és hatékony módszertanával ismerkedhettünk meg műhelyfoglalkozás formájában, továbbá sok érdekes ötlettel, és hasznos segédanyaggal gazdagodtunk.

Mesterpedagógusaink csatlakoztak az újonnan alakult mesterklubhoz és megosztották eddigi tapasztalataikat. Megfogalmazták, hogy együttműködnek és segítik egymást a mesterprogramok megvalósítása során, és támogatják az intézmények közötti tudásmegosztást.

Robotika műhelyünk vezetője érdeklődő kollégák számára mutatja be a robotok és a programozás szerepét a tehetséggondozásban.

Ismeretterjesztő videó formájában ismerkedhettek meg a szülők a kreativitás fogalmával, fontosságával, fejleszthetőségének lehetőségeivel. Felső tanulókat kreativitás fejlesztő műhelyfoglalkozásokra járhatnak, alsó tagozaton a képzőművészetekhez kapcsolódó kreativitásfejlesztő tevékenység valósul meg.

Tehetséges nyolcadikosaink Talentum Útlevelemmel távoznak az iskolából, melyből a középiskolák tájékozódhatnak a gondozott tehetség területekről, elért eredményekről.

Pályázati workshopot vezettünk az NTP pályázatok népszerűsítésére, a pályázatiírók körének bővítésére.

Tartalmasan telt a 2021-es év első féléve, a nagyobb tanulólétszámot, szülői jelenlétet feltételező programjaink egy részét szeretnénk átütemezni a következő tanév elejére.

Köszönjük a kollégáknak a pályázat megvalósításában való aktív közreműködését.

Tihanyiné Gerencsér Ágnes

Alsó tagozat



„Bármilyen tehetséged van, használd azt! Az erdő is nagyon csendes lenne, ha csak azok a madarak énekelnének benne, akik a legjobban tudnak énekelni.”

Henry van Dyke

HAGYOMÁNYOK, ÜNNEPEK

Üdvözlünk 2020-21-es tanév!

A hosszú karantén után intézményünk tanulói a tanévnyitó napján lelkesen, élményekkel telve érkeztek az iskolába. Jó volt már újra látni egymást! A legizgatottabbak bizonyára a kis első osztályosok voltak, akiket idén csak egy szülő kísérhetett el. Gondosan feldíszített tantermeikben a tanító nénik szeretettel fogadták őket. A vírushelyzet miatt most csak ők vehettek részt az első órában tartott évnyitó ünnepségen. A többi tanuló az osztályában online követhette az eseményeket. Egy testvérpár mellett másodikos és elsős diákok szavaltak nyárbúcsúztató és tanévköszöntő verseket.

Az Igazgató úr tanévnyitó beszédében köszöntötte a vendégeket, a tanulókat, külön kitüntetett figyelemmel az elsősöket. Nekik ajándékkal is kedveskedett az iskola és az önkormányzat kitűzővel és tanszercsomaggal.

Továbbá arra biztatta a diákokat, hogy gazdálkodjanak jól képességeikkel, tehetségükkel. Reményét fejezte ki, hogy az intézményben tanulók elérik céljaikat és minden reggel mosolyogva, jó érzéssel lépik át iskolánk küszöbét. 181 nap munkája, kihívása áll előttünk és még a járványhelyzet okozta nehézségekkel is meg kell küzdenünk.

Végezetül egy Ady Endre idézettel kívánok mindenkinek sikeres és eredményes tanévet!

„Ha élet zengi be az iskolát, az élet is derűs iskola lesz.”

Pasztendorf Gabriella



F A R S A N G

A farsang a vidámság, a jókedv, a bolondozás és a színes kavalkádok ideje. Az iskola ezen a délutánon kinyitja a kapuját nemcsak a tanulói, hanem a szülők, a kisebb-nagyobb testvérek, barátok előtt is. A délután legszínompásabb része az osztályok csoportos felvonulása és mókás bemutatója, amelyet a hagyományainknak megfelelően az egyéni jelmezesek felvonulása zár. A jó farsangi mulatság további kellékei a tombola, a zsákbamacska, a büfé, a zene és a tánc sem szokott elmaradni.

Ebben a tanévben sajnos nem volt lehetőségünk ilyen formában erre a remek iskolai programra, hiszen az egészségünk megóvása a járványhelyzetben mindent felülírt.

Osztálykeretekben, kicsit szerényebb körülmények között, de azért az idén is jól mulattunk a farsangi bulikban. Bizonyítják ezt a tantermekben készült fotók és a 3.b-sek beszámolója is.

Zsoldosné Papp Judit



4.a



2.a



2.b

Farsang a 3.b-ben

Az idei tanévben rendhagyó módon zajlott a tél elűzése az iskolában, így osztályszinten, kisebb közösségben szerveztük meg a farsangot. A gyerekek nagy izgalommal várták a február 24-ét, azt a bizonyos szerdai napot, amikor a mi kis osztályunk együtt mulatja át a délutánt. Szinte minden tanuló jelmezbe bújt. A táncos lánytól kezdve a Túró Rudin át, a rendőrig és a bűnözőig, a cica lányokig, focistaig, Minecraft kis emberig, Pantomim művészig mindenki jelen volt. Miután körbevonultak és bemutatták jelmezüket, kezdődhetek a játékos, és viccesebbnél-viccesebb feladatok. Volt csoki evés késsel-villával, egyre kisebb méretű újságpapíron táncolás, fánk evészet kezek nélkül, limbó tánc és rengeteg nevetés.

A nap végén minden kisdíák örömmel, jókedvűen tért haza, mi pedig örültünk, hogy méltóképpen elköszöntünk a téltől és bízunk benne, hogy hamarosan itt a várva várt tavasz.

Anita néni, Orsi néni, Mónika néni





A 3.b-sek farsangi mulatságán

A gyerekek fogalmazása a farsangi délutánról

A bulis farsang

Egyik péntek délután a tanító nénik farsangi bulit szerveztek az osztályteremben.

Először megmutattuk egymásnak a jelmezeinket. Volt köztünk többek között Ronaldo, rabló, macska, túrórúdi, gengszter, tornász. Utána vicces játékokat játszottunk. Pukkasztottunk lufit egymás lábán, székfoglalóztunk, ettünk fánkot kéz nélkül, csokit késsel, villával, táncoltunk egyre kisebb újságon és limbóztunk. Ajándékként zsákbamacskát húzhattunk. A végén, az udvaron játszottunk.

Sokat nevettünk és nagyon jól éreztük magunkat.

3. b osztály

Várjuk az elsősöket!

Ismét rendhagyó módon zajlott le ez az év is, vele együtt az elsősök várása és a beiskolázás is. Sajnos a régi, jó bevált programokat nem tudtuk megtartani. Elmaradtak a közös tornák, játékok, iskola-előkészítő foglalkozások. Viszont voltak kopogtatók az óvodákban, volt bemutatkozó videó, online szülői értekezlet. Ebben a helyzetben nem tudtunk személyesen találkozni sem a gyermekekkel, sem a kedves szülőkkel. Bízunk benne, hogy így is elnyertük bizalmukat, hiszen nagyon várjuk csemetéiket.

Szabó-Kocsisné Illés Éva



RENDAHAGYÓ PROGRAMOK

Advent projekt 2020.

*„Az ünnep azé, aki várja.
Aki magot szór ablakába, / és gyertya vár az asztalán. / A várók nem várnak hiába, /
Egy angyal kopogott talán?”*

Szabó T. Anna

Amikor ADVENTET választottuk augusztusban a 4. évfolyam projektjének témájául, még nem tudtuk, hogy megvalósítására milyen lehetőségeink lesznek.

A koronavírus-járvány átírta mindennapjainkat, így projektünket is. Már nem terveztünk adventi kirándulást Budapestre, nem süttöttünk mézeskalácsot a Vári cukrászaival. Elmaradt az iskolai karácsonyi műsor. Először fordult az elő az iskola életében, hogy nem ünnepelhettek együtt nyugdíjas pedagógusok és óvodások, a 4. évfolyam tanulóinak szülői és valamennyi diákja, dolgozója.

Az adventi ünnepkör legszebb pillanatait osztályközösségeinkben élhettük át. Célját elérte, megismertük az adventi időszak és a karácsonyi ünnepkör hagyományait, közösen készültünk fel az ünnepre. Számos közös tevékenységben vettünk részt, melyek:

- ❖ decemberi iskolai faliújság készítése, ünnepi tárlórendezés
- ❖ advent, az adventi koszorú jelentésének megismerése, adventi naptár készítése, tartalmának megtöltése szülők segítségével
- ❖ adventi dalok tanulása, péntekenként adventi gyertyagyújtás
- ❖ Mikulásvárás - Szent Miklós történetének megismerése, ajándékozási szokások, versek, dalok a témában - ajándékozás
- ❖ Luca-naphoz kapcsolódó népszokások felelevenítése, Luca-búza vetése
- ❖ kreatív alkotómunka: teremdíszítés, asztali és ablakdíszek, mikuláscsizma, az ünnep jelképei rajzokon
- ❖ karácsonyfa állítás
- ❖ karácsony – az ünnep története; Karácsonyeste nálunk - elbeszélések írása a családi ünnepről
- ❖ adventi kiállítás
- ❖ Adventi kvíz – az osztályok tanulóinak megajándékozása december 18-án

Advent projektünk arra szolgált, hogy a várakozás ideje gyorsan és hasznosan teljen, a karácsony érkezéséig legyen időnk fénybe öltöztetni a szívünket. Nem mellesleg sokat tanultunk ünnepi hagyományainkról, népszokásainkról.

Zsoldosné Papp Judit



Sakkpalota a Fazekasban

Immáron negyedik éve van jelen a Fazekasos diákok életében a Polgár Judit által megalkotott Sakkpalota program. Ez egy hatalmas lehetőség a tehetséggondozásra. A tanulók érdeklődése rendkívül mélyrehatóvá válik már az első találkozás alkalmával.

A Sakkpalotában élnek mindennapjaikat a sakkbábok, melyek a játszmák során csatákat vívnak egymással. Ez a stratégiai táblajáték kortól és nemtől függetlenül játszható, ezért tökéletesen alkalmas élvezetes, közös élmények forrásának. A szakkör tagjai a Sakkpalota életébe nyerhetnek betekintést, valamint a gyermekeket a játék egy csapatát kovácsolja össze.

Ebben a programban a sakkozás megtanulása által fejlődik a gyermek személyisége. A sakkozás személyiségformáló hatása tág lehetőséget kínál az erkölcsi nevelésre is. Örömmel tölt el, hogy az érdeklődés rendkívül nagy iránta.

Nem csak elméletben tanuljuk ezeket, hanem a tudásunkat a gyakorlatban is kamatoztathatjuk. A szakkörökön házi versenyeket szoktunk rendezni. Örömmel tölt el, hogy mind a negyedikes, mind a másodikos gyermekek izgatottan várják a szakköri foglalkozásokat.

Tanulóink mondták:

Azért szeretem a sakkot, mert...

- jó móka játszani. Petrohán Lia 2.b
- a barátoddal tudsz vele játszani. Turu Dóra 2.b
- jó dolgokat tanulok belőle. Péter Laura 2.b
- jó játszani vele. Szántai Aisa 2.b
- lehet tőle okosodni. Nyerloc Lia 2.b
- megmozgatja az agyat. Lakatos Abigél 2.b
- szórakoztató játszani vele. Kőrösi Hunor 2.b
- okosodunk tőle. Nagy Luca Mira 2.b

Pasztendorf Gabriella





Lovaglás a Fazekasban

Hirling József Lovaspark

Az idei rendkívüli járványhelyzetben is volt lehetőségük a negyedikes tanulónak csoportbontásban a lovaglásra. Ezen idő alatt elméleti és gyakorlati tudásuk gazdagodott, bővültek ismereteik.

Nagyon jó kis közösséget formált belőlük a lovaglás és a lóval való foglalkozás. A gyerekek minden héten nagyon várták, hogy mehessenek és nem csak azért, hogy lovagoljanak, hanem azért is, hogy más környezetben, más személyektől is tanuljanak. A lovaglások alkalmával sokat tanultak az állatok gondozásáról, ápolásáról és szükséges ellátásukról. A foglalkozások végén mindig rengeteg élménnyel és sok új információval gazdagodtak. Nagyon sokat meséltek arról, hogy mennyi mindent tanultak és tapasztaltak.

Csóti Csenge: - Nagyon jó volt, élveztem és szeretnék még odajárni lovagolni!

Barna Liza: - Szeretnék még odajárni lovagolni. Nagyon kedvesek és segítőkészek voltak a lovas oktatók.

Faddi Gréta: - Az tetszett a lovaglásban, hogy nagyon szépek voltak a lovak.

A lovaglást megkedvelték és a lovakhoz való viszonyuk elmélyült.

Mindez Husz Alexandrának és Kiss Zoltán lovas oktatónak köszönhető, akik nagy szeretettel és türelemmel fordultak a gyerekek felé.

Györgyi Attiláné



Énekkar

Iskolánkban sok énekelni szerető, jó hangú, tehetséges diák tanul, ezért néhány éve énekkar alakult, melynek létszáma évről évre bővül. Jelenleg mintegy 50 fővel működik, alsó és felső tagozatos gyerekek is a tagjai.

A tanév elején betervezett fellépéseinket sajnos csak részben tudtuk megvalósítani, mivel a covid járvány korlátokat állított elénk. A nagy csoportos éneklést kisebb létszámúra kellett csökkentenünk.

Az iskolai karácsonyi műsor elmaradt. A szeretet ünnepét csak osztály szinten lehetett megrendezni, így a 2. b osztály online karácsonyi éneket készített, hogy ezzel varázsoljon ünnepi hangulatot, amit szintén csak az online térben lehetett megtekinteni.

A március elején online megrendezett tankerületi ének versenyre 5 kategóriában jelentkeztek énekkarunk kiváló hangú diákjai, ahol nagyon jó eredményeket értek el, minden versenyzőnk dobogós helyre került.

A március 15-i ünnepi műsor nagyon fontos feladat volt iskolánk számára, mivel a városi ünnepséget a Fazekas Iskola készítette, amit a Halas tv több ízben közvetített. Nagyon színvonalas műsorban láthatták tehetséges diákjainkat. Énekkarunk is



szerepelt az ünnepi előadásban, de nem teljes létszámban a létszámkorlát miatt. Komoly felkészülés előzte meg az énekkari fellépést, a felvételt megelőző hetekben énektől zengett szinte minden nap az iskolánk.

Ezután következett az online oktatás, így elmaradtak énekkari próbáink. A tantermekbe való visszatérést követően már csak néhány hét maradt a tanév végéig. Sajnos a lehetőséget, hogy iskolánk előtt fellépjünk és énekeljünk, még nem kaptuk meg, de reménykedünk, hogy az új tanévben már korlátok nélkül, felszabadultan énekelhetünk, hogy ezzel örömet szerezhessünk magunknak és hallgatóinknak!

Horváth Márta



Osztálymozi

A Fazekas Iskolában nagy hagyománya van a mozilátogatásnak. Egy tanév alatt több alkalommal is elmentünk a városi moziba, ahol a tanulóink életkoruknak megfelelő filmeket nézhettek meg. Sajnos a Covid járvány ezt a népszerű szórakozási lehetőséget is elvette tőlünk. Épp ezért döntöttünk úgy, hogy megpróbáljuk saját kereteinken belül ezt kárpótolni. Így jött az osztálymozizás ötlete, ami a pénteki délutánjaink részévé vált. Iskolánk nagyon jól felszerelt, így minden tanterem rendelkezik interaktív táblával vagy kivetítővel, valamint internet eléréssel. A filmválasztás a gyerekekkel együtt történik. Cél, hogy olyan filmet keressünk, amit kevesen láttak, az érdeklődésüket felkelti, és mindenképp értéket is közvetít.

A filmnézés előtt a tantermet átalakítjuk. A székeket sorokba rendezzük a tábla előtt. Utána következik a jegyek kiosztása. Miután mindenki elfoglalta a jegye alapján a helyét, kezdődhet a film. Természetesen a popcorn sem maradhat el.

Végezetül, jöhet a tanterem visszarendezése.

2. b osztály



Az édesanyák köszöntése

Az alsó tagozatos osztályok különböző módokon, de valamennyien készültek és megemlékeztek az ÉDESANYÁKRÓL és a NAGYMAMÁKRÓL anyák napja alkalmából.

Május, talán az év legszebb hónapja. Május 2-án az édesanyákat köszöntöttük. Ajándékot készítettünk, verset tanultunk és a szeretetünket kedves írásokkal fejeztük ki.

Anyák napi írások, ajándékok a 4. b-sektől:

Anya

Anya szép, széke a haja, szép a mosolya és gyönyörű. Én nem tudok róla semmi rossz tulajdonságot mondani. Ebben az időszakban sokat segít a tanulásban. Ő főz a legjobban a családban. Sokat vagyunk együtt. Ezerrel dolgozik, és nagyon szeretem.

Varga Balázs József

Az én anyukámnak

Az én anyukám a legszebb. Zöld a szeme, barna a haja. Sokat mosolyog. Kedves és nem szigorú. Ő főzi a legfinomabb spagettit. Sok titkot megoszt velem. Sűrűn takarít, de velem is sokat foglalkozik. Nélküle nem tudok élni.

Bathó Tamás Patrik

Anyucinak

Anya kedves, szép és mindig megold mindent. Szép barna haja van. Szemét hiába nézem, sose látom gyönyörű szép szeme színét. Ha főz, mindig finomat.

Onodi-Orbán Noel

Az én anyukám

Az én anyukám a legszebb. A világon ő készíti a legfinomabb spagettit. Itthon nagyon sokat dolgozik, és mindent megpróbál megadni nekünk.

Szekeres Brigitta

Az Anyukám

Anya szép, okos, ügyes és segítőkész. A haja fekete és barna a szeme. Nagyon szereti az állatokat. Szeret takarítani. Finomakat főz. Ő mindig megvigasztal. Nagyon örülök, hogy ilyen az anyukám. Imádom!

Patai Kevin

Az én anyukám

Az én anyukám szép, okos és szorgalmas. Mos, főz, takarít ránk. Szerintem ő a legszebb és a legkedvesebb a világon. Néha leszid, amikor rossz vagyok. Az én anyukám egy nagy kincs.

Szeretlek, Anyu!

Radics Dominik János

Anya

Anya nagyon szép és rendes. Kék a szeme és barna a haja. Mindig vigyáz ránk. Nagyon szeretjük. Néha felidegesítem, de attól még szeret. Mindent megtesz értünk. Nagyon szeretem, amit vacsorára készít. Sokat szoktunk szórakozni. Mindig mosolyog. Mindenben segít, amiben tud. Sokat szoktunk együtt játszani. A világnál is jobban szeretem.

Viola László

A legjobb anyának

Nekem, Te vagy a legjobb, legszebb. Te főzöd a legfinomabb ételeket. Barna a hajad, gyönyörű vagy. Segítesz a leckémben. Néha szigorú vagy. Sokat dolgozol keményen, mégis mosolyogva jössz értem, sokat foglalkozol velünk. Soha nem szeretnénk elveszíteni. Az univerzumban nem szeretek mást, csak téged a legjobban. Amikor szülinapod van, mindig veszünk neked virágot. Te vagy a legnagyobb kincs a világon.

Szalai Máté

Anya

Az én anyukám a legszebb anyuka a világon. Neki van a legszebb és legcsodálatosabb hangja. Bárkivel vagyok, ő jár az eszemben. Azt mondja, nem finom az étel, amit készít, de szerintem az övé a legfinomabb! Néha kiabál, de tudom, hogy jót akar. Festi a haját, de szerintem mindenhogy gyönyörű! Rengeteget dolgozik, de mindig mosolyogva jön és ölel meg. Nagyon szeretek vele lenni. Mindenben segít, aminek nagyon örülök. Vörös haja, kék szeme a legszebb összeállítás. A legfinomabb sütit készíti! Nekem anya a legnagyobb kincs! Sokat röhögünk, sokszor a semmin. Apa is sokat segít, de anya több mindenben. Nagyon imádom anyát, mert rá mindenben számíthatok. Köszönöm, hogy vagy nekem. Boldog anyák napját! Szeretlek!

Német Beatrix Dorina

Az én anyukám

Anya nagyon szép, a haja barna és hosszú. A ruhája divatos. Anya mindig boldog, néha szomorú. Elég ritkán mérges, de attól még szeretem. Jó vele sütni és főzni. Anya a világon a mindenem.

Vida Ármin

Az én anyukám

Az én anyukám a legszebb és a legaranyosabb! A haja rövidebb, szőke a hajszíne. Nagyon finomakat főz. Szeret zenét hallgatni, amit én is. A kedvenc kocsija a BMW. Az én anyukám a legnagyobb kincs a világon.

Kertész-Kovács Kristóf

Az anyukám

Édesanyám legszebb a világon. Barna a haja és a szeme. Segítőkész, finomakat főz, és szereti a virágokat. Nagyon szeretem, a legjobb anya a világon.

Csernyi Leó

Anya

Anya nekem a világot jelenti. Nekem ő a legfontosabb. Mindig arra törekszik, hogy nekem jó legyen. Nem értem, hogy miért sminkeli magát, pedig mindig szép. Néha leszid, de tudom, hogy jót akar. Szeretem a mosolyát, ahogy főz, és még sorolhatnám.

Balogh Melissza

Az én anyukámnak!

Az én anyukám a legszebb a világon.
Az én anyukám csinálja a legjobb ételeket. A szeme színe kék, övé a legszebb. Néha mérges, de az én hibám. Mindig segít. Nagyon türelmes velem. Sokszor elvisz kirándulni. Örülök, hogy ő az én anyukám. Mindig kedves velem. Én vagyok a mindene. Egész nap csak nekem kedveskedik. Örülök, hogy mindig boldog. Mikor szülinapja, névnapja van, szép virágot szokott kapni tőlem. Mindig szép ruhában jár. Smink nélkül is gyönyörű.
Ő a legnagyobb kincsem!!!

Szekeres Zsombor

Az én anyukámnak

Anyának nagyon szép barna haja van. Barna szeme olyan, mint a sasé. Nagyon finom ételeket, sütitet süt. Anya szeret takarítani, de még kirándulni is. Kedveli a virágokat. Anyával jót szoktunk nevetni. Kedves, néha mérges, de mindig megoldjuk valahogy. Ő az én anyukám. Nagyon szeretem.

Zseni Ferenc

Anyukámnak

Anya a legfontosabb nekem a világon! Anyut szeretem és imádom. Ő a legviccesebb. Kedvenc hobbjai a főzés, a tévénézés, a pihenés és a játék. Szereti a fagyit, a gyümölcsöt és a zöldséget. Anya haja és a szeme barna, szép az arca. Csinosan öltözik fel és szépen mosolyog. Boldog anyák napját kívánok!

Faddi Gréta

Anya

Anya nagyon szép. Barna a szeme és vörös a haja. Szép a mosolya. Szép ruhái vannak. Nagyon finom süteményeket süt. Szereti a kiskutyákat. Sokat segít nekem a leckében. Mindig számíthatok anyára. A szabad időben szeret mosni, takarítani. Nagyon kedves, nem szigorú. Anya nagyon szeret, és én is nagyon szeretem anyát. Örülök, hogy olyan az anyukám, amilyennek lennie kell. Anya a világon a legjobb anya.

Kolompár Bianka

Az anyák

Az anyákról nem lehet mondani semmit, hisz minden anya más. Kedves? Talán szigorú? De mindegy milyen, hisz ő az, aki felnevelt, mászni, járni tanított. A sajátunknál nincs jobb a világon, hisz ő az, akire felnézel. Az anyukám nekem a legjobb.

Sztanik Abigél

Anya

Anyát azért szeretem, mert kedves, segítőkész és finom vacsorát főz. Sokat dolgozik és ajándékot vesz nekünk.

Nyerges Debóra

Anyukámnak

Nagyon szeretem a hajad színét. Tetszik, amikor kisminkeled magad. Nagyon szép a szemed és gyönyörű az arcod. Szeretem, hogy szépen öltöazol. Nagyon szeretlek.

Zentai Ramóna

Onodi-Orbán Noel: Vers Anyának

Anya szép, mint egy virág.
Szebb, mint az egész világ.
Imádom és imádom szívemből,
Ő is imád, de egy szóval ő, a:
Királynőm.



TÉMAHÉT A 2. ÉVFOLYAMON

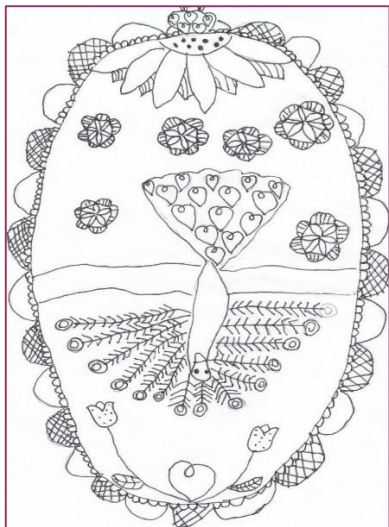
A város, ahol élünk

Ebben a tanévben a második évfolyam témahete Kiskunhalas nevezetességeivel és környezetével ismertette meg diákjainkat. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek büszkék legyenek városukra, ismerjék meg lakóhelyük földrajzi szépségeit, történeti jellemzőit és az itt élő emberek életét.

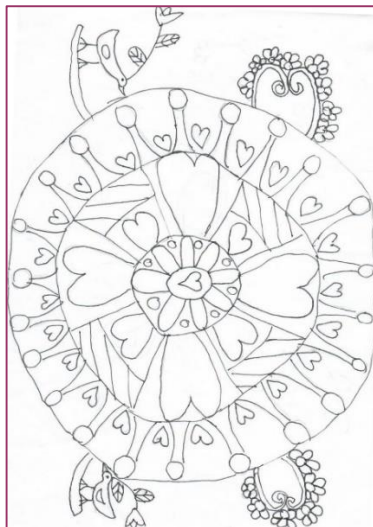
A tanítási órákon beszélgettünk településünk történetéről, épített és természeti értékeiről, a városunkhoz kötődő híres emberekről és a halasi csipkéről. A tanulók anyagokat gyűjtöttek, szövegeket dolgoztak fel ezekkel kapcsolatban.

Sétáink során – a vírushelyzet miatt sajnos csak kívülről, - de megcsodálhatták városunk nevezetes épületeit, köztéri szobrait. A szakszerű tárlatvezetést fényképek, kisfilmek segítségével igyekeztünk pótolni. A meglátogatott helyszíneken rávilágítottunk a múlt és a jelen kapcsolatára (Sáfrik Malom – Szatmári Malom). Élményeiket különféle technikával örökítették meg. A városunkban folyó építkezések, fejlesztések kapcsán (Csetényi park, buszmegálló) pedig már egy kicsit a jövőt is megidéztük...

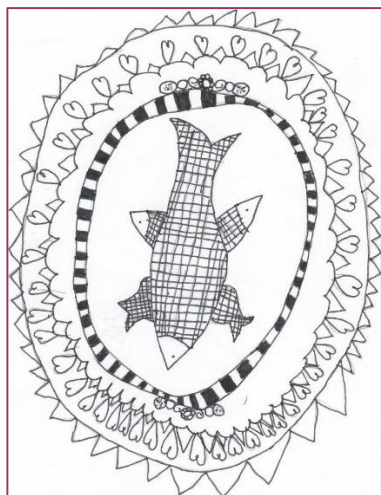
Balogh Zoltán Istvánné



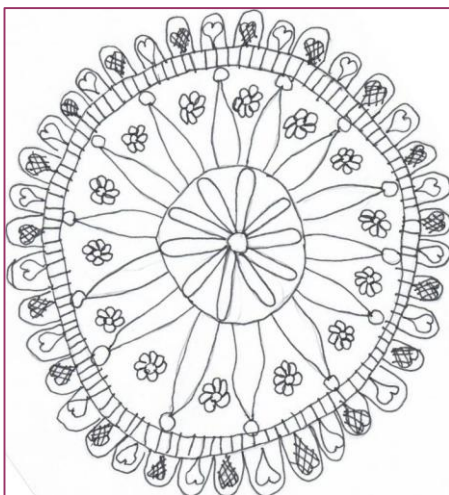
Balogh Csenge, 2.b



Buócz Lisa Emily, 2.b



Lakatos Abigél, 2.b



Nyerloc Lia, 2.b

160.óra

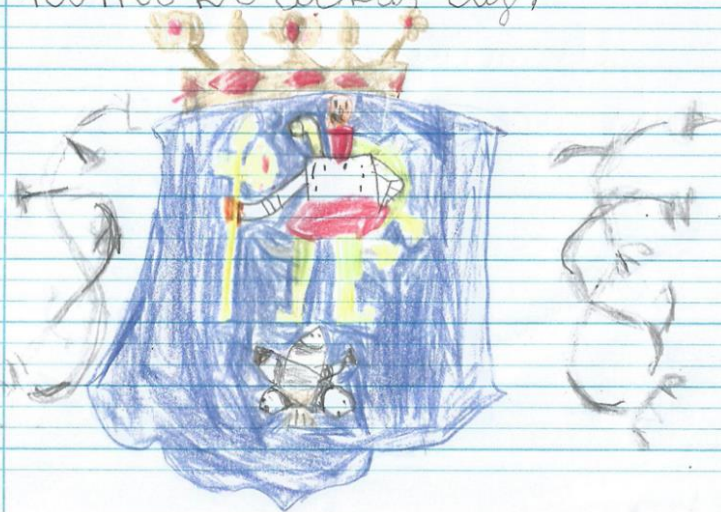
V.17

A város, ahol élek

Kiskunhalas a Duna-Tisza község, Budapesttől délre fekszik.

Halászi tavak, mocsarak övezik. (Sánta Halas)

Természeti jellemzője a homokbuckás táj.



v.18

96 1.óra

Kirkunhalas, a csipke vá-
rosa

Dékány Árpád a halasi
csipke megtanítója volt.
Markovits Mária edemese
"eredeti, új technika" meg-
valósítója.

Kontinuumán, tível szövés.

60 öltésminta?

Védjegye a 3 hal.



Gaál Zsombor, 2.a



Kis Huba, 2.a

VERSENYEK

Mesemondó verseny az alsó tagozaton

Mesemondó verseny egy kicsit másképp

A hagyományokat megőrizve, de rendhagyó módon november 25-én rendezték meg iskolánkban az alsó tagozatos mesemondó versenyt. A gyerekek az elmúlt évekhez hasonlóan idén is népmesékkal készültek, amit a zsűri videófelvételeken keresztül megnézhetett és meghallgathatott. A kialakult járványhelyzet miatt a szervezők az online módon történő megvalósítás mellett döntöttek.

A kis meserajongók heteken keresztül tanultak a megmérettetésre. Örömmel töltött el bennünket, hogy az 1-2. évfolyamon 7 gyermek, a 3-4. évfolyamon 13 tanuló vett részt a mesemondó versenyen.

A tanulókról videófelvételt készített iskolánk rendszergazdája, Berci bácsi. Az elkészített videókat iskolánk Youtube csatornájára töltötte fel. A linkeken keresztül a zsűri és a szülők egyaránt megtekinthették a lelkes mesemondókat.

A videófelvétel, illetve a nézőközönség, jutalom taps hiánya miatt az idei tanévben talán még nehezebb feladatuk volt a tanulóknak. Ennek ellenére a gyermekek előadása tudatos és hiteles volt, emellett a meseválasztásra és az előadásmódra is igen nagy hangsúlyt fektettek. A résztvevők bátran, artikulálva, teljes átéléssel mondták a saját népmeséjüket. Érezhető volt, hogy szeretik és élvezik a mesék világát.

A részvétellel a kisgyermekek gyakorlatot szereztek a felvétel előtti szereplésben, emellett a mesék elmondásával fejlődött az önbizalmuk is. A mesemondók felkészültsége kiemelkedően magas volt, így a zsűri tagjainak nehéz döntést kellett meghoznia. Magas színvonalú mesemondókat hallhattunk és láthattunk.

Köszönjük szépen a mesemondóknak ezt a csodás élményt, hogy bátorságukkal megvalósulhatott az idei mesemondó verseny! A felkészítőknak és a szervezőknek is külön köszönjük a munkáját!

A zsűri hosszas tanácskozás után a következő sorrendet állította fel:

1-2. évfolyamon

1. Vörös Roxána 2.a *Felkészítő: Jeszenszky Péterné*
2. Kiss Huba 2.a *Felkészítő: Jeszenszky Péterné*
3. Buócz Lisa Emily 2.b *Felkészítő: Pasztendorf Gabriella*
- Különdíj: Nagy-Sarkadi Medárd 1.b *Felkészítő: Mester Tiborné*

3-4. évfolyam

1. Barna Liza 4.a *Felkészítő: Zsoldosné Papp Judit*
2. Gyüre Jázmin 3.a *Felkészítő: Serfőző Anikó*
3. Csóti Csenge 4.a *Felkészítő: Zsoldosné Papp Judit*

Pasztendorf Gabriella



Az 1-2. évfolyam díjazottjai



A 3-4. évfolyam díjazottjai

Országos Honismereti Tanulmányi Verseny

*Megismélték kiváló eredményüket, **ismét elsők lettek az országos versenyen.***

A 4.a osztályban ebben a tanévben is népszerű volt a kutatómunkára épülő **honismereti verseny**, hiszen ebben a tanévben is hatan vállalták a megmérettetést, közülük négyen már másodszorra.



A kutatómunka hét tantárgy és ismeretkör feladatait tartalmazta: *magyar irodalom, történelem, földrajz, környezetismeret, néphagyomány, hungarikumok és feltalálók.*

A tanulók a háromfordulós verseny során először egyénileg oldották meg a feladatokat, majd tudásukat egymással megosztva megbeszélték azokat minden alkalommal. A jó hangulatú tudásmegosztásra az iskolai könyves környezet – a könyvtár – kiváló helynek bizonyult, mert a megoldások fordulóról fordulóra hibátlanok lettek. Internethasználatra, könyvtári kutatómunkára vagy éppen a szülők bevonására, tudásmegosztásra volt szükség a jó megoldásokhoz.

Az országos 1. helyezett tanulók:

Csóti Csenge, Órás Nikolett, Szabadi Csongor, Ferenczi Csanád, Török Kornél és Kiss Olivér



Felkészülésüket segítette: Zsoldosné Papp Judit

Online versmondó versenyek

A Fazekas Iskola **1. a** osztályos tanulója, **Kovács Anett Szofi** online versmondó versenyen szerepelt. Móra Ferenc: A cinege cipője című versét mondta el.

A versenyre 98-an neveztek, Szofi ezüst minősítést szerzett.



Rádics- Szanyi Levente Zsombor 1.a és **Gál Tamás 5.b** osztályos tanulók a Martonosi Pál Könyvtár Húsvéti online locsolóvers pályázatára jelentkeztek. Köszöntőjükért könyvjutalomban részesültek.



Forgó Józsefné

Tankerületi énekverseny

Iskolánk ebben a tanévben is részt vett a tankerületi ének versenyen. Az idén a járvány miatt online került megrendezésre. 13 iskola 315 tanulója nevezett alsó és felső tagozaton egyaránt.

Iskolánk az alsó tagozaton 3 kategóriában nevezett. Mindnyájan dobogóra kerültek.

III. hely - szóló ének 1-2. osztály: Szécsi Viktor (2.b)

II. hely - nagy csoportos ének 1-2. osztály.: Balogh Csenge, Buócz Lisa, Lakatos Abigél, Ozsvárt Jácint, Szécsi Viktor, Turu Dóra (2.b)

III. hely - osztály ének 1-2. osztály: 2.b osztály



TANULÓINK MUNKÁIBÓL

11. évfolyam

A víz világnapja



Kovács Anett Szofi



Vaskó Ákos

Gólyánk



Krug Anni

Születésnap



Horti Hanna

A katica bánata

A kis Kati, Kati bogár,
kinyitotta szárnyát,
reggeli nap csillogtatta
szép piros kabátját.

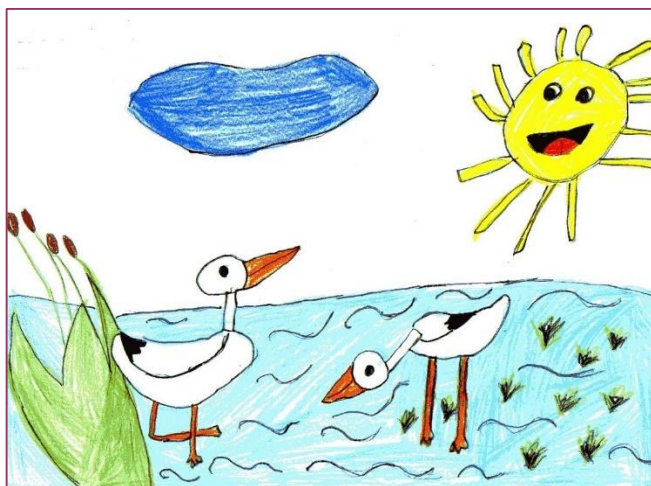
Illegett a rozsmaringnak,
várta a fű bökjét,
és amikor elszállt volna...
nem találta foltját.

Galambs Bernadett



Horti Hanna és Krug Anni

1. b



Brecska Zsófia



Ficsur Olivér



Sándor Bianka

móra ferenc verses
ábecéje

aranyalma ághegyen
bari bég a zöld
gyepen.

cirmos cica egerész
csengős csikó keverész

szücs istván

húsvéti locsolóversek

jó reggelt, jó reggelt,
kedves lilomszál,
megöntözlek rózsavíz-
zel,
hogyne hervadozzál

komorócski zente

2. al



Török Fanni



Gyüre Jácse



Péter Laura, Takács Hanna Báborka és Török Fanni



Horti Vivien



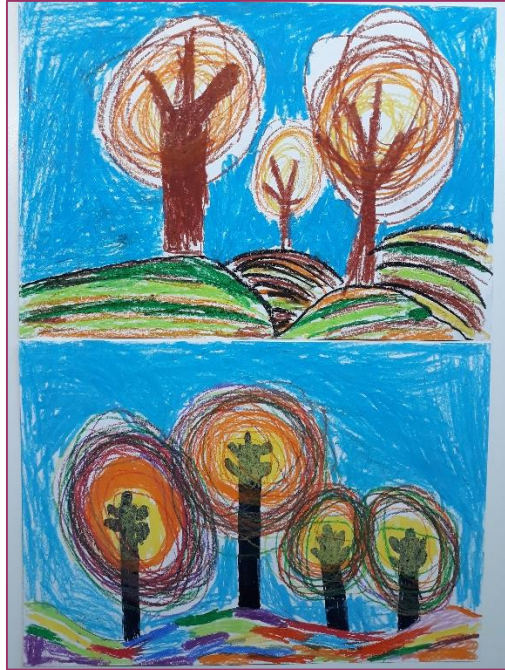
Péter Laura



Kis Huba



Péter Laura



Riddering Dominik és István Maja



Takács Hanna Bíborka



Török Fanni

Tanulói munkák



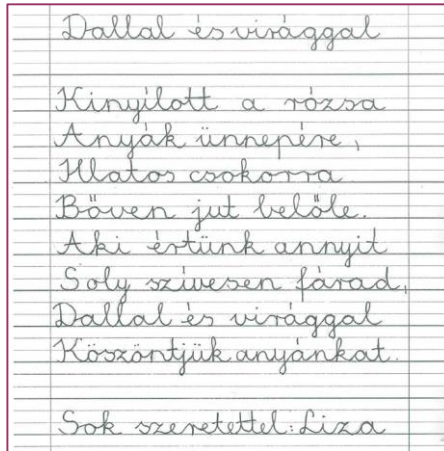


Sakkpalota



Takács Hanna Bíborka és Kollár Gergő

2.b



Buócz Lisa Emily



Hangulatváltozás: Péter Laura

Mit kívánjak nyárra?

Homokvárhoz kupacot,
horgászoknak: kukacot,
hegymászóknak: nagy hegyet,
hűs fagyhoz: friss jeget,
folyópartra: fát, nagyot,
vakációt - száz napot!

Nyerloc Lia



Maszk tervezése: Nyerloc Lia



Tündérmesét írtunk...

A szegény legény meg a királykisasszony

Egyszer volt, hol nem volt, még az Óperenciás-tengeren is túl, ott, ahol a kurta farkú malac túr, volt egyszer egy királylány.

Ez a királylány olyan szép volt, hogy csak a tündérek voltak hozzá foghatók, így hát szülei elnevezték Tündérszépnek.

Boldogan élt a palotában, míg nem egy napon, amint a kertben az aranylabdájával játszott, elrabolta a hétfejű sárkány. Elterjedt ez a szomorú hír az emberek között. Jancsi, a szegény ember legkisebb fia, amikor ezt meghallotta, tüstént a keresésére indult.

A közeli sűrű erdő közepén meglátott egy aranyszőrű paripát, akinek a lába beszorult két fadarab közé. A legény azon nyomban kiszabadította. A paripa így szólt:

-Jó tett helyében jót várj! Tudom, mi járatban vagy. Fogd ezt a varázsköpenyt, terítsd magadra, és máris ott teremsz a sárkány birodalmában!

Úgy is lett! Tündérszép éppen a ház előtt sepregetett. Ő is bebújt a köpeny alá, és hipp-hopp, otthon találták magukat.

A király olyan hálás volt a legény tettéért, hogy neki adta fele királyságát és leánya kezét.

Nagy lakodalmat csaptak. Én is ott voltam, ettem, ittam, jól mulattam!

A 3.a osztály tanulói

Mátyás király meg a juhász

juhász

Mátyás király



Jeszzenszky Dóra Jázmin 3.a

Mátyás király meg a juhász

juhász

Mátyás király



Gyüre Jázmin 3.a

3. b

A pórul járt cica

A madár magokat csipegetett a parkban.

Észrevette ezt a cica, és odalopakodott mögé. A cicus fente a fogát a madárkára, gyorsan rávetette magát. A tollas könyörgött, hogy engedje el. Megígérte, hogy nem repül el. A macskusz hitt neki, és elengedte.

A kismadár nyomban felröppent, így a cicmic pórul járt.

3. b osztály

Karcsi és a korcsolya

Karcsi korcsolyát kapott ajándékba.

Elhatározta, hogy megtanul vele a jégen siklani. A barátaival kiment a jégpályára. Felvette a korcsolyát, és a jégre merészkedett. Néhány méter csúszás után jó nagyot esett. A sok esés sem vette el a kedvét a gyakorlástól.

Néhány óra múlva már bátran hasította a jeget.

3. b osztály

A cica tréfája

A cica meglátta a kutyát. Azt gondolta, jó lenne megviccelni.

Odaosont, és piszkálta a cserepet. A macsek elborította a virágot. Az pedig leesett. Nagyot csörrent. A kutyus felriadt. A macskát orron vágta a gereblye.

Szegény macsek pórul járt.

Komoróczy Kolozs Gábor

A kirándulás

Egy reggel felébredtem. Elhatároztam, kirándulni megyek.

Előkerestem a fiókból a kerékpáros védőfelszereléseimet. Ezután kihoztam a garázból a bringámat, majd átnéztem és lemostam mindenhol. Észrevettem, hogy laposak a kerekek. Kiderült, hogy lyukasak a kerekek, így ki kellett cserélnem.

Miután készen lettem, felöltöztem és elindultam egyet kirándulni.

Sándor Dominik Gyula

A vicces történet

Egyszer volt, hol nem volt, volt régen egy kutya és egy macska.

A cica elhatározta, hogy megleckézteti az ebet. A kandúr ellökte a cserepet, hogy az majd ráborul a házörzőre. De az ostoba cicus pórul járt, hiszen a kaspó célt tévesztett, és a gereblyére esett.

A szerszám nyele csúnyán rákoppintott az alattomos állat fejére.

Takács Ádám Noel

A madarak etetése

A kismadarak éheznek.

Az öcsémmel készítettünk nekik egy etetőt. Elhelyeztük az udvaron, és szórtunk bele magokat. Röpködtek fölötte, és észrevettük, hogy milyen aranyosan esznek. Még sokkal többen is leszálltak. Figyeltük, hogy eszik a nagy család. Csipegették az eledelt.

Örültünk, hogy nagyon ízlett nekik.

Burai Liliána



Ilyen vagyok

Én ilyennek látom magam.

Az osztályunkban én vagyok a legmagasabb. A hajam sötétbarna, szemem színe barna. A bőröm világosbarna. Szoktam televíziót nézni, a kedvenc filmem a Bűnvadászk és a Nincs kettő négy nélkül, de nézni szoktam még focit és Forma 1-et is. Van két kutyám, Rézi és Mása. Rézivel trambulinozni, Másával labdázni szoktam. Szüleimnek néha vissza szoktam beszélni, ezt ők nagyon nem szeretik. Tudok teát főzni és bodza limonádét csinálni.

Remélem, ha elolvastad, megtudtad, milyen vagyok.

Ferenczi Csanád

Ilyen vagyok

Szabadi Csongornak hívnak, a családom és a barátaim Csonginak vagy Csoninak szólítanak.

Vékony testalkatú, közepesen magas, zöld szemű, torzonborz frizurájú legény vagyok. Az iskolában úgy mozgok, mint egy csiga, de hazafelé rohanok, mint egy gepárd. Jószívű, de néha szemtelen és figyelmetlen vagyok. Bringázni és xboxozni jobban szeretek, mint tanulni, de néha azt is kell.

A barátaim azért kedvelnek, mert vicces vagyok.

Szabadi Csongor

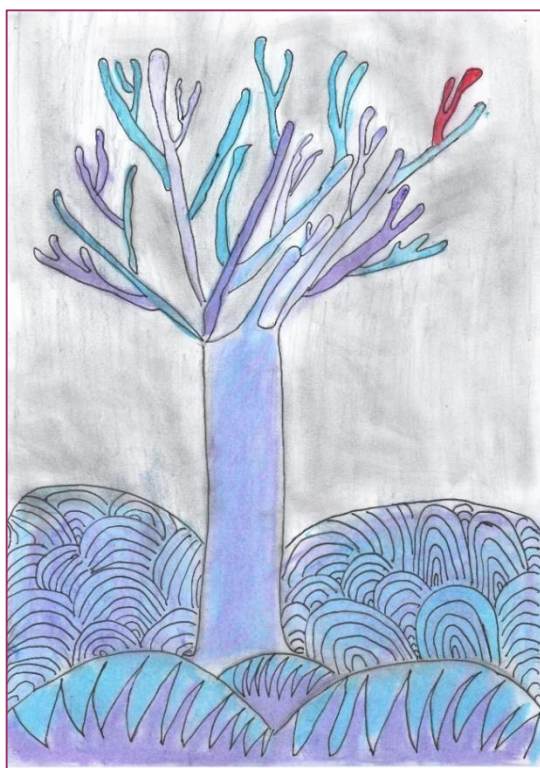
Önarckép

Ha engem lefestenének, így nézne ki.

Barna szemű, szőkésbarna, vállig érő hajam lenne. Én követem a divatot a frufrummal. Csillogó szememből sugárzik a szeretet és a boldogság. Őszinte mosolyomból rájönnél, hogy én egy kedves, megértő kislány vagyok.

Szerintem én így nézek ki, remélem más is így tekint rám.

Csoma Leticia



Fejes Livia

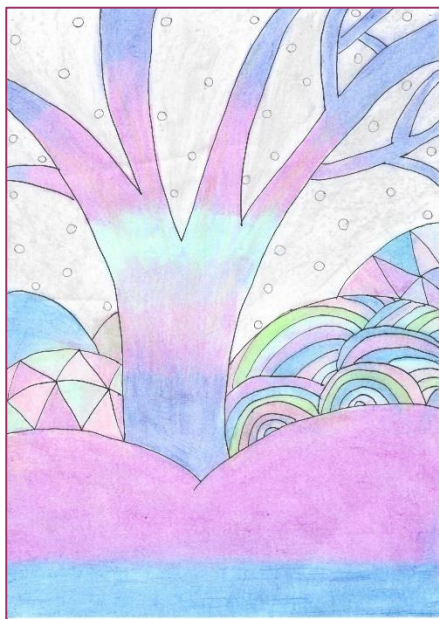
Egy középkori várban

Én egy XVI. századi fegyverkovács vagyok. A füzéri vár az otthonom.

A vár 170 méter magasán, egy vulkanikus eredetű hegyen fekszik. Bármerre nézek, csodaszép látvány tárul elém. A vár alsó és felső épületből áll. Mivel nagyon magasán van a két erődtípus, ezért kőbe vágott lépcsőkön lehet közlekedni. Itt nem csak én szolgállok, hanem mások is, vannak itt szakácsok, kertészek és sörfőzők is a katonák mellett. A vár ura Báthori Miklós. Ő az országbíró. Mindannyian őt szolgáljuk.

Nagyon szerencsésnek érzem magam, hogy itt élhetek.

Ferenczi Csanád



Barna Liza



Órás Nikolett

Kedves Panni!

Mit gondolsz, hol jártam? Elárulom neked, egy nagyon izgalmas kiránduláson voltam tegnap, mert felsétáltunk Hollókő várához.

Gyönyörű kilátás tárult elénk az egyik ablakból a környező védett területre. Képzeld el, hogy bújócskáztunk is, és engem nem találtak meg. Négy órákor indultunk vissza a táborba. Nagyon elfáradtunk.

Holnap találkozunk!

Hollókő, 2016. augusztus 20.

Hiányzol, barátnőd: Réka

Szécsi Petra

Drága Nagymama!

Ne haragudj, hogy csak most írok, de mindig van valami program a táborban. Tegnap is kirándulni voltunk, felmentünk a hegyre.

Felfelé kisvasúttal mentünk, csörgött, zörgött, csattogott, de lassacskán megláttuk a hegy tetejét. A XIV. századi várrom nagyon érdekes volt, láttunk benne tömlőcöt, lőrést és királyi szobát is. A lefelé vezető út sokkal izgalmasabb volt, mert nyári bobbal csúsztunk le a hegyről. Itt a bátrabbak egyedül mentek, ők a leggyorsabb szakaszon akár 40km/h sebességgel is száguldhattak. Eddig ez volt a legszuperebb nap!

Hiányzol, várom a találkozást!

Kislőd, 2019. július 13.

Puszil unokád: Csongi

Szabadi Csongor

Drága Nagymama!

Ne haragudj, hogy csak most írok, de mindig van valami program a táborban. Tegnap is libegőzni voltunk.

Szép faházakban lakunk, gyönyörű fák veszik körül a tábort. Minden reggel hangos madárcsicsergésre kelünk. A környéken egy gyönyörű templom áll, melyben minden vasárnap mise van. Nagyon szép az épület és a kertje is. Mellette pedig izgalmas játszótér található, ahol labdázni és hintázni szoktunk.

Képzeld, ma délután elmentünk az Oxygén Adrenalin Parkba Mátraházán. Ez egy régi kőbánya helyén található, ahol játszótér, szuper bob pálya, mászó-fal és még sok izgalmas dolog van. Szuper volt! Este tüzet gyújtunk és sütünk szalonnát.

Pénteken este hétre érünk haza. Kérlek, várj az iskola előtt, Mamika!

Mátraszentimre, 2020. június 29.

Sok szeretettel gondolok Rád: Csenge

Csóti Csenge



Szécsi Petra



Pap László

Drága Anya, Apa!

Már a második napot töltöm távol tőletek.

Kis faházakban lakunk, amelyeket sok-sok bokor és fa vesz körül. A közelben egy tó is van egy hatalmas csúszdával. A barátaimmal már vagy tízszer lecsúsztunk róla. Esténként is jól szórakozunk, tegnap társasoztunk a lányokkal és én nyertem. Képzeljétek, tanultam egy új táncot és egy akrobatikus elemet.

Holnap kirándulni megyünk. Este négyre gyertek értem! Nagyon hiányoztok!

Kunfehértó, 2019. augusztus 14.

Puszi: Lizi

Hirsch Lizi



Emlékül Tanítványainktól

Ezzel a gyönyörű verssel, Sztanik Abigél harmadik osztályban ajándékozott meg:

Vörös a haja.
Barna a szeme.
Vörös a szemüvegje.
Szép az arca a ruhája.
Szép a cipője.
Ő az én tanárom.



E meghatóan kedves sorokkal Balogh Melissza búcsúzott a negyedik osztály végén:

Eltelt már jó pár év,
de valami visszahúz még.
Talán a kedvesség, s mosoly,
vagy hogy még semmi nem volt komoly.

Nem is tudtam, hogy ilyen nehéz felnőni,
hogy nem kiálthatom, ha baj van: Tünde néni!
Nem szól már senki, hogy el fogok esni,
hogy ne hagyjam a cipőfűzőt kikötődni.

Nincs több dorgálás, hogy öltözzek fel melegen,
nem dicsérnek már meg, ha felnyújtom a kezem.
milyen szép is volt régen az órákon,
még összevesztünk a piros pontokon.

Mostanra minden megváltozott,
visszasírjuk a sok közös napot.
A sok dorgálás a ruha miatt
és hogy minket csak a foci izgat.
A sok-sok piros pont szerzés,
a rengeteg közös nevetés.



Balogh Melissza: Éva néni

Ha kell segít,
Ha kell nevet,
Ha kell sír,
Ha kell boldog, Ha kell dühös, de mi így szeretünk.

Balogh Melissza: Tünde néni

Segít, ha kell,
Ölel, ha kell,
Ott van a bajban,
Ilyen, egy igazi tanító néni.

Köszönjük, Kedves Tanítványaink: Éva néni és Tünde néni

Évszakok és alkotásaink

Ősz



Tél



Tavaszi



NEGYESDIKESEK MONDTÁK

A 4.a-sok mondták az első négy évről ...

Megtanultam:

... szépen írni, számolni, de a legfontosabb, hogy a Fazekasban találtam meg a legjobb barátomat.

Csóti Csenge

... olvasni. Örömmel töltött el, hogy elolvashatom a barátaim üzeneteit.

Pap László

... tanulni. Megtanultam, ha boldogulni akarok az életben, nagyon meg kell tanulni az alapokat.

Török Kornél

... , hogy mindenre képes vagyok, bármit meg tudok tanulni.

Mezei Erik

... barátokat szerezni.

Minda Ádám

... írni, olvasni, számolni és viselkedni.

Ferenczi Csanád

Nekem az tetszett:

... amikor Szankon voltunk vagy a technika órát az udvaron tartottuk.

Kiss Olivér

... , amikor elsőben és másodikban voltak húsvéti és karácsonyi forgatagok. Akkor minden olyan más volt és ünnepi.

Török Kornél

..., hogy a tanárok kedvesek, sokat játszottunk és filmet néztünk.

Szabadi Csongor

... az alsó tagozatban, hogy sokat játszottunk.

Kránicz Anna

..., hogy a tanárok mindig segítettek, ha elakadtunk a feladatok megoldásában.

Fejes Livia

... amikor a tűzoltók, a rendőrök és a mentők a pályaaorientációs napon bejöttek az iskolába.

Minda Ádám

... amikor az osztályban volt a farsang, mert együtt volt az osztály.

Berki lilla

..., hogy lóversenyen voltunk testnevelés órán.

Ferenczi Csanád

... amikor 3. osztályban megnéztük a Szegedi Nemzeti Színházban a Valahol Európában című darabot együtt az osztállyal.

Hirsch Lizi

Legemlékezetesebb élményeim:

... amikor 4. osztályban egy péntek délután farsangi mulatságot rendeztünk.

Barna Liza

... amikor az évnyitón verset mondtam ..., vagy amikor a városi március 15-ei megemlékezésen együtt énekeltem a társaimmal.

Szécsi Petra

... az volt, amikor az osztály mesemondó versenyén én kaptam a legtöbb szavazatot az osztálytársaktól.

Csoma Leticia

... az osztálykirándulások, farsangok. Amikor az osztálykiránduláson Szankon aludtunk.

Órás Nikolett

Sosem feledem:

... amikor Szegedre mentünk színházba és nagyon jó előadást néztünk meg együtt.

Balogh Erika

... azt, amikor megnyertem a tankerületi rajzversenyt és kezet foghattam az igazgató bácsival.

Kiss Olivér

... mikor anyák napjára készülődtünk és a rajzok nagyon szépek lettek.

Csóti Csenge

... amikor a Szegedi Nemzeti Színházban voltunk.

Pap László

... azt, amikor először ültem be az iskolapadba, és amikor az iskolában új barátokra leltem.

Szécsi Petra

..., hogy nagyszerű élmény volt az iskolai mesemondó versenyen szerepelni.

Nagy Hanga

... , hogy az országos honismereti versenyen a mi csapatunk első lett.

Török Kornél

... amikor anyával elsőnek ültem be az iskolapadba.

Szabadi Csongor

... ezt a négy évet.

Kránicz Anna

... az első versenyemet, az első osztálykirándulásomat és az első tojáskeresést sem húsvétkor az iskola udvarán.

Fejes Livia

... az alsós tanáraitam.

Berki Lilla

... az együtt töltött időt a barátaimmal.

Hirsch Lizi

... a mesemondó versenyeimet. Három évben is én lettem az első. Örülök, hogy így tudtam teljesíteni.

Barna Liza

A 4.b-sek mondták ...

Megtanultam:

- olvasni, írni, számolni, verset tanulni, focizni és segíteni az osztálytársaimnak.

Patai Kevin

- hogy milyen jó dolog a tanulás, szuper érzés jó jegyeket kapni, és a szüleimet boldoggá tenni örökké. / - mindig legyünk kedvesek az emberekkel, az osztálytársainkkal és a szüleinkkel, testvéreinkkel.

Faddi Gréta

- tornázni, előre-hátra szaltózni. /- barátkozni, viselkedni, szót fogadni, becsületesnek lenni.

Viola László

- szorozni, osztani, illedelmesen viselkedni. /- legyünk becsületesek egymáshoz és türelmesek másokhoz.

Bathó Tamás Patrik

- hogy az órákon mindig figyelek és elkészítem a leckét. /- hogy az osztálytársamnak segíték. /- gyorsan futni, kézen állni és focizni.

Kolompár Bianka

- hogy soha nem veszem el más holmiját. /- hogy pontosan számolok.

Szalai Máté

- hogy szeretni kell egymást.

Szekeres Zsombor

A legemlékezetesebb élményem:

- hogy itt találtam meg a legjobb barátaimat. Nagyon jó volt, amikor kirándultunk, és amikor egymásnak adtunk ajándékot.

Balogh Melissza

- hogy fölléptem március 15-én az ünnepi műsorban, és először láttam magamat a tv-ben.

Faddi Gréta

- a farsangi előadás, amikor strandoló gyerekeknek öltöztünk és vártuk a nyarat.

Szekeres Zsombor

- az első farsangi műsorunk, amikor kéményseprők voltunk.

Vida Ármin

- amikor Melisszával buszoztam és végig nevettünk.

Sztanik Abigél

Sosem fogom elfelejteni:

- amikor fagyiztunk a Főtéren. A szünetben fogócskáztunk az osztálytársaimmal és az udvaron fociztunk. Segítettünk a tanító néninek a számítógépen dolgozni. Nem felejttem el, amikor elmentünk a Vadnyugati Városba.

Balogh Melissza

- a kirándulásokat, Ópusztaszer és a Vadnyugati Várost.

Szalai Máté

- a legjobb barátaimat, az első napot a suliban, az első ötösömet, az első szaltómat, de azért a csarnokban, a belső gyűrűn féltem egy kicsit.

Varga Balázs József

- amikor kirándulni voltunk Ópusztaszeren.

Szekeres Zsombor

- amikor először választottam padot, és az első iskolai napot.

Vida Ármin

- amikor a kisállat-bemutatóra behoztak egy szürkemarhát.

Sztanik Abigél

- a pillanatot, amikor először ültem fel a ló a hátára.

Faddi Gréta

Nekem az tetszett:

- hogy tudunk összetartóak lenni.

Bathó Tamás Patrik

- hogy mindig sokat játszottunk.

Szekeres Zsombor

- hogy hétfőn mindig lehetett mesélni a hétvégéről.

Kertész-Kovács Kristóf

- hogy sok jó barátot szereztem.

Német Beatrix Dorina

- amikor verseny volt olvasásból és én tizenegy könyvet olvastam ki.

Sztanik Abigél

- hogy sikerült új barátokat találnom ebben az iskolában.

Nyerges Debóra



Humán munkaközösség

Próza felolvasó verseny

A 2020-as év - mint sok mindenben - a versenyekre való felkészülésekben és az azokon való részvételekben is különleges feladatokat állított elénk.



Rendhagyó formában zajlott a 20. Klasszikus Erdélyi Magyar Irodalom Kárpát – Medencei Próza felolvasó Verseny is. A versenyt a Kiskunhalasi Erdélyi Csillagok Egyesülete hirdette meg. Nyíró József, erdélyi magyar író egy műve került kiválasztásra.

A felkészülésben Dunainé Czmorek Melinda néni volt segítségemre.

A felolvasásról egy videófelvétel készült, ezt egy zsűri értékelt és díjazta.

Az általános iskolás kategóriában a zsűri elismerésében részesültem.

Emlékezetes marad számomra ez a szokatlan esemény.

Fekete Blanka

A Szép magyar beszéd verseny

Idén, 2021-ben ez a verseny is átkerült az online térbe. A korábbi hagyományoknak megfelelően 2 fordulóban mérték össze a tudásukat a tanulók. Az első fordulóban felvételt kellett készíteni a választott szöveg felolvasásáról. Az elkészített videót fel kellett tölteni a szervező iskola, a Bibó által megadott címre.

A második fordulóra **február 4-én** került sor. Ismét az online felületen történt a felolvasás. Az előre megbeszélt időpontban be kellett lépni az ún. beszélgető szobába, ahol a zsűri előtt, „élőben” kellett felolvasni a 30 perccel korábban megkapott kötelező szöveget. Iskolánkat két tanuló képviselte: **Mamlecz Laura Zoé 6.a** és **Magyar Anna 7.a**.

A felvételek elkészítésében és a technikai háttér biztosításában Sárosi Albert, Berci bácsi segítette a versenyzőket.

Magyar Anna a területi versenyen a III. helyezést érte el. Felkészítő tanára: Maglódiné Gärtner Mária.

Szeretettel gratulálunk!



Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

Ez a verseny is interneten került megrendezésre **február 24-25-én**. A járványhelyzet miatt további bontás történt. 24-én 14 és 15 óra között az 5., 15 és 16 óra között a 6. évfolyam tölthette ki a számára előkészített feladatlapot. 25-én pedig a 7. és a 8. évfolyam, hasonló felosztásban. Az idén elmaradt a tollbamondás.

A következő eredmények születtek:

5. évfolyamon:

Rácz Csaba	5.a	72,71
Török Réka	5.a	55,83
Bozóki Dániel	5.b	45,67

Felkészítő tanáraik: Dunai-Kovácsné Czmorek Melinda és Maglódiné Gärtner Mária

6. évfolyamon:

Mamlecz Laura Zoé	6.b	65,06
Szalma Ivett	6.a	56,75
Patai Péter	6.b	43,5

Felkészítő tanáruk: Tiszai Lászlóné

7. évfolyamon:

Magyar Anna	7.a	78,7
Toth Jázmin Lili	7.a	74,9
Hardi Hanna	7.b	67,8

Felkészítő tanáruk: Maglódiné Gärtner Mária

8. évfolyamon:

Göndör Gergő	8.c	66,03
Fekete Blanka	8.c	59,84
Fosztó Nikolett	8.b	55,29
Schneider Beatrix	8.b	54,77

Felkészítő tanáruk: Dunai-Kovácsné Czmorek Melinda

Gratulálunk!

A Választás

2021 számomra meghatározó év, hiszen idén ballagok. Felfoghatatlan érzés, hogy már eltelt 8 év. Ez a tanév a továbbtanulásról szól, hiszen ez meghatározza majd a további életünket. Rengeteg munkát, időt, energiát fektettem a tanulásba, hogy minél jobb tanulmányi eredményt érjek el. Próbáltam a legjobbat kihozni magamból. Mégis nagyon nehéz volt a választás!

De nem vagyunk egyformák! Többféle „tanulófajta” létezik. Íme néhány:

van, aki már a jövőbeli foglalkozásában is biztos és ez alapján orientálódik; van, aki már tudja, milyen ágazatban szeretne elhelyezkedni, és ily módon választ intézményt; akad olyan, aki továbbtanul, mert célja az érettségi, esetleg a diploma; van, aki továbbtanul, mert fogalma sincs róla, mivel szeretne foglalkozni, és így ad magának haladékot; aztán van, aki szimpatizál egy szakmával és ez alapján választ, és aki egyszerűen csak nem tud választani, helyette választanak.

Szerintem, amikor választás elé állítanak minket, minden előnyt és egyben hátrányt figyelembe kell venni, akár a legkisebb tényt is, hogy a számunkra legmegfelelőbb oktatási intézményt tudjuk kiválasztani. Hiszen ilyenkor még nemigen tudjuk, mivel szeretnénk a jövőben foglalkozni. Ajánlom mindenkinek, hogy még 7. osztály végén, nyáron döntse el, melyik iskolába szeretne bejutni. Én sokáig húztam a választást mondván, hogy „Még ráérek!” Ha már korábban döntök, rengeteg stressztől óvtam volna meg magam! A 8. osztály így is eléggé leterhelő: ügyelet ellátása, kompetenciamérés, tablófotózás, ballagás.

Fontos ebben a helyzetben, hogy szüleink támogassanak, biztassanak, hiszen ők ismernek a legjobban minket, ám ne felejtjük el, hogy ez a mi életünk, nekünk kell a végső döntést meghoznunk! Mérlegeljük, melyik az az oktatási intézmény, ahova szívesen mennénk be mindennap egy adott időszakon keresztül!? Érdemes végiggondolni, ki mennyi időt, azaz hány évet szán a tanulmányai folytatására. Lényeges a képességeinket is figyelembe venni, hiszen ezek fontos szerepet játszanak érdeklődési körünk kialakulásában.

Egy szó, mint száz, ne kapkodd el a döntést! Ne azt az iskolát válaszd, amelybe a legtöbb osztálytársad akar menni, azt válaszd, amelyik számodra a legjobb! Ne engedd, hogy befolyásoljanak!

Fosztó Nikolett

A tél

Minden évszak gyönyörű. Nekem a tél az egyik kedvencem.

Télen a hőmérséklet általában 5 - -20 °C között van Magyarországon. A klímaváltozás miatt azonban enyhébbek a telek és a hó is ritkábban esik. Nagyon szép a havas táj, szeretem, amikor a talpam alatt ropog a hó. Ilyenkor sokféle sportot űzhetünk: korcsolyázhatunk, síelhetünk, snowboardozhatunk, szánkózhathatunk. Én szeretek a barátaimmal hógolyózni. Ha befagy a Sóstó, akkor elmegyünk korcsolyázni. Amikor hazaérek jól esik a meleg házban a forró tea.

Télen nagyon sok ünnep van: mikulás, karácsony, szilveszter, újév, farsang. A mikulás a kisgyerekek ünnepe, amely december 6-án van. Megtisztított csizmájukat kirakják az ablakba és izgatottan várják a Télapót.

Én a téli szünetet várom, mert a karácsony a kedvenc ünnepem. Szenteste összejön a család, jó a hangulat, finomat vacsorázunk és sok szép ajándékot kapunk.

Az év utolsó napja a szilveszter. Ilyenkor az emberek bálókban, házibulikban mulatnak. Éjfélkor pezsgőt bontanak és koccintanak. Sokan tűzijátékot lőnek fel.

Az év első napja az újév. Ekkor sokan lencsét esznek, hogy gazdagok legyenek.

A következő ünnep a farsang, amely inkább a gyerekek számára érdekes. Ilyenkor farsangi bálákat szerveznek nekik, ez a mi iskolánkban is hagyomány. Különböző jelmezeket öltenek, táncolnak, jól érzik magukat. A nagymamám finom farsangi fánkot szokott sütni.

Minden évben február végén megrendezik Mohácson a busójárást. A busók jellegzetes öltözéke a bunda és az ijesztő fából készült álarc. Mindez azért szükséges, hogy elűzzék a telet.

Szakál Áron

A tánc sport?

Sokan azt állítják, hogy a tánc az nem sport. Aki ezt állítja, az még biztosan nem próbálta, hiszen már a bemelegítés is komoly fizikai erőnlétet kíván. Igenis sport a tánc! Használunk kell egyensúlyérzékünket, fontos a helyes tartás, a lépések pontos ismerete, jó, ha hajlékonyak vagyunk, gyorsak, kecsesek. A táncosoknak jó fizikai és szellemi állapotban kell lenniük. Figyelnünk kell egymásra. Ha páros vagy csoport táncra járunk, akkor a másokban is meg kell bízunk, másképp nem lesz jó az összhang sem.

Én modern táncra járok. Nemcsak egyféle táncot tanulunk. Veszünk *balettalapotokat, forgást, chacha-t, jive-ot* és még sokféle mást. Két korszoptra vagyunk osztva: nagyok és kicsik.

Hamarosan lesz a Táncgála, amelyre nagyon készülünk, kicsik és nagyok egyaránt. Lesz egy közös táncunk is a kicsikkel. A közös táncot már nagyrészt megtanulta mindenki. Mi egy bécsi keringővel lépünk fel. Egy négy perces zenét választottunk, erre készül a koreográfia. Sok munka van még előttünk és kevés az idő, de nagyon igyekszünk, hogy a legtökéletesebb legyen a produkciónk. A Gála áprilisban lesz és csak hétfőnként vannak óráink. Szóval mindenki nagyon izgul, hogy megtudjuk-e csinálni, de én tudom, hogy menni fog, mivel nagyon jó tanáraink vannak. Ez lesz majd az első közös fellépésünk.

Persze nemcsak kökemény tanulás, munka folyik, fontos a jókedv is. Sokat nevetünk, sőt van, amikor a tanárok is beszállnak és egy jó poént sütnek el. Úgy gondolom, nagyon jó kis közösség alakult ki. Remélem, másnak is meghoztam a kedvét a táncoláshoz!

Tóth Mercédesz Zoé

Mit olvassak?

Könyvajánló kicsiknek és nagyoknak

Pam Johnson - Bennett: Gondolkodj macskául

- minden, amit a macskáról tudni kell

Annak ajánlom ezt a könyvet, aki tervezi, hogy cicája lesz a jövőben, és mindenből a legjobbat akarja neki megteremteni. Annak is jó ez a mű, aki mindent elolvasott a macskákról, de még többet szeretne tudni arról, hogyan tegye boldoggá cicáját.

Én azért szeretem ezt a könyvet, mert mindent leír, amit még nem tudok a macskákról és mert minden kérdésre, ami felmerülhet a macskatartás során, választ ad. A fejezetcímek igen figyelemfelkeltőek, kézikönyvként használhatjuk ezt az írást: Kommunikáció a macskával, A macska számára megfelelő otthon, A megfelelő állatorvos, Honnan tudjuk, hogy beteg a macskánk? Alapvető nevelési tréning, Az alomtálcával kapcsolatos tudnivalók, Harc a macska élősködői ellen, Utazás a macskával, Élet kiscicával és idős macskával

Az íróról: Pam Johnson-Bennett macska viselkedés-szakértő, szakíró, az amerikai Association of Animal Behavior Consultants egykori elnöke, a szervezet macskákkal foglalkozó részlegének alapítója és vezetője, aki a Nat Geo Wild és az Animal Planet televíziós csatornák Psycho Kitty sorozatának háziasszonyaként is tevékenykedett. Számos szakmai díj tulajdonosa, aki világszerte tart előadásokat a macskák viselkedéséről.

Slezák Szonja



Leiner Laura: Bexi -sorozat

Budai Rebeka egy átlagos budapesti lány volt. Egészen addig, amíg az internetre nem posztolt egy szemrehányó dalt a barátjának. A Késtél című videó elképesztő sebességgel jut el országszerte mindenkihez, és vált ki vegyes reakciókat. Körte, a friss zenei menedzser úgymond "kikukázta a netről", és megszületett a fiatal popénekesnő, Bexi. Ez történt az elmúlt egy évben. A lány karrierje szépen fut, és hamarosan debütál új albuma is. Ekkor kéri fel a *Pop/Rock Sztár leszek!* című műsorba duettpartnernek. Még hozzá nem akárcsi partnerének, hanem a népszerű fiatal énekesének, Nagy Márknak. Márknak fantasztikus hangja van, emellett minden lány és fiú egyaránt rajong karakteréért. Viszont Bexivel nincs ilyen egyszerű dolga. Az ő kapcsolatukat követhetjük nyomon, melyre jól ráillik a „se vele, se nélküle” kifejezés.

A sorozatnak hat része jelent meg:

- Késtél
- Hullócsillag
- Illúzió
- Nélküled
- Valahol
- Egyszer

Minden cím egy dal címe is egyben.

Ajánlom azoknak, akik szeretik a könnyed, de izgalmas és fordulatos történeteket, mert a Bexi ezek közé tartozik. Fantasztikus "Leiner Laura humorral", illetve izgalmas szerelmi szállal.

Hering Janka

A halasi csipke

A halasi csipke megjelenése 1902 decemberére tehető, amikor a Magyar Iparművészeti Társulat karácsonyi kiállításán bemutatták első darabjait. A halasi csipke szülőanyja Markovits Mária csipkevarró volt, aki olyan magas művészi színvonalon valósította meg Dékáni Árpád rajztanár terveit, hogy a halasi csipke méltó vetélytársa lett a velencei és a brüsszeli csipkének.

Elkészítése roppant aprólékos, időigényes. Százszázalékos kézi munkát igényel, amelyet hófehér, lehetőleg finom cérnával és a szinte láthatatlan tűvel végeznek. A varrott csipke technikája: papírra rajzolt minta kontúrjainak megfelelően egy vezetőfonalat feszítenek ki, majd ezt egy tűbe fűzött egyetlen folytonos szálból, meghatározott technikával kialakított gomblyuköltésekkel egészítik ki. A minta körvonala között kialakuló belső közöket díszítőöltésekkel töltik ki. Mivel eközben a készülő csipkét nem varrják rá a mintarajzra, "levegőben varrott csipkének" is nevezik. A halasi csipkének is az a jellegzetessége, hogy „kézzel varrott”. Az erőteljes mintarajz vonalán vezetnek végig az alapszálat, amelyet huroköltésekkel fognak le. A mintarajz szállal történő befedése után különböző öltéstechnikákkal bestoppolják a kimaradt részeket, amelyek így plasztikusan kiadják a tervezett alakot. Készítésének titkát csak a beavatottak, a halasi csipkevarrók ismerik. A csipkevarrás egyedülálló technikája nemzedékről-nemzedékre száll, s e tudással a Csipkeház kiváló népi iparművészei alkotják meg cérnából a csodát Kiskunhalason. A technika, bár több mint 110 éves, a csipkék mégis minden évben új motívumokkal bővülnek, melyekben a hagyomány a jelenkor értékeivel társul.



Titkok illata / Fényllett hajadban s béke égi csendje, Ama fényes időt hozom emlétesbe, Mikor a nagy király bevonulá Bécsbe.
Titkok némlt el az ágyudörgesbe! Csillagó jegyet szerezni és elutazni Önmagunkhoz Üdvözölte Mátyást, győzödelmes neven, S a bámuló hegyen szerelemnek
Karcu, koronás, de áttetsző, mint minden kincseid - a gazdagság legyél te magad. Egesd el könyveid - a hit legyél te magad. Nyúdd szét díszeid - a bölcsesség legyél te magad. Törd át gatyaid - a szépség legyél te magad. Pazarold el izmaid - a világ legyél te magad. Föld el vetkésed, Feled el multságaid - az erő legyél te magad. Vidd egybe életed-halálod - a teljesség legyél te magad. Uzd el számalmaid - a szűz nekem szóla, Lobogók lobogtak száz diadal-íven,
Cinkos aki néma Szord szét, Amitt mindenki adsz: mindenkinek adsz: nekem adod! Földet az ég, hatalom Alattad a létet.
Törtök némlt el az ágyudörgesbe! Csillagó jegyet szerezni és elutazni Önmagunkhoz Üdvözölte Mátyást, győzödelmes neven, S a bámuló hegyen szerelemnek
Karcu, koronás, de áttetsző, mint minden kincseid - a gazdagság legyél te magad. Egesd el könyveid - a hit legyél te magad. Nyúdd szét díszeid - a bölcsesség legyél te magad. Törd át gatyaid - a szépség legyél te magad. Pazarold el izmaid - a világ legyél te magad. Föld el vetkésed, Feled el multságaid - az erő legyél te magad. Vidd egybe életed-halálod - a teljesség legyél te magad. Uzd el számalmaid - a szűz nekem szóla, Lobogók lobogtak száz diadal-íven,
Cinkos aki néma Szord szét, Amitt mindenki adsz: mindenkinek adsz: nekem adod! Földet az ég, hatalom Alattad a létet.

1848 emlékezete

Egy iskola számára megtiszteltetés, de egyben nagy kihívás is, ha a várossal, annak polgáraival együtt ünnepelhet.

Ebben a tanévben mi voltunk ennek e szép ünnepnek a” gazdáí”. Nem véletlenül használtam a gazda szót. Ahogy a természetben, úgy a munkánk során is gondosan kell kezelni a folyamatokat, hogy mindenki megtalálja azt a területet, amelyben a legügyesebb.

„Mindenik embernek a lelkében dal van,
és a saját lelkét hallja minden dalban.
És akinek szép a lelkében az ének,
az hallja a mások énekét is szépnek.”

Babits klasszikus idézete jellemezte a munkánkat. Nyitott szemmel és nyitott szívvel kerestük a tehetséges diákokat, s megtaláltuk őket! Vers-és prózamondók, színjátszók, énekkarosok, zeneiskolás növendékünk, művész torászaink színesítették a műsorunkat. Elindultunk valahonnan és a közös munka során eljutottunk valahová.

Mosolyt szerettünk volna csalni a halasi emberek arcára, hiszen egy csodálatos ünnepre emlékeztünk. A forradalom és szabadságharc az összefogás, a közös akarat és cselekvés ünnepe. És a tavaszé, a természet újjászületéséé.

A műsor felkészítő tanárai: Csorba Zsuzsanna, Dunai-Kovácsné Czmorek Melinda, Horváth Márta, Tóth Péter és Maglódiné Gärtner Mária.

Szereplői:

- vers –és prózamondók: Király Zsófi és Lengyel Vivien 8.c., Bauer Amina 8.a, Csapi Márkó és Nyári Kristóf 7.a, Kalocsai Martin, Kovács-Borbély Emese, Tatics Péter 7.b és Fodor Alex Vajk 5.b osztályos tanulók
- az iskola énekkarosai
- a az iskola színjátszói
- az iskola tornászlanysai

Aki esetleg még nem látta a műsort, az iskola honlapján megtalálja a linket.





Idén húsvétkor sem maradtunk locsolóvers nélkül, mert a **Martonosi Pál Városi Könyvtár** felhívására érkezett a vállalkozó kedvű gyerekektől köszöntés.

Nagyon büszkék voltunk **Gál Tamás 5. b osztályos tanuló**ra, aki benevezett erre a felhívásra öccsével együtt. Jutalomkönyvet kapott bátor kiállásáért.

Gratulálunk Tamás! Ügyes voltál!

Felkészítője az **ANYUKÁJA** ☺ !



Fazekas Színjátszó csoport életéről: 2020/21-es tanév

Hosszú évek sora óta működik iskolánkban a színjátszó csoport. Az idei tanévben: 13 aktív tagja van a 4. évfolyamtól a 8. évfolyamig bezárólag: Bauer Amina, Csapi Márkó Károly, Faddi Gréta, Fodor Alex Vajk, Gáspár Hanna, Gyenizse Nóra, Kalocsai Martin, Király Zsófi, Lengyel Vivien, Molnár Emese, Nagy Enikő, Ónodi-Orbán Noel, Pálinkás Zsófia.

Az idei tanévben a mi iskolánk feladata volt a városi szintű megemlékezés: Nemzeti ünnepünk: Március 15. kapcsán. A színjátszó csoport is részt vett ebben a megemlékezésben egy toborzó jelenet feldolgozása, valamint a műsort színesítő versek bemutatása során.

A gyerekek nagy örömmel fogadták a szereplés lehetőségét. A foglalkozások során felelevenítettük történelmi tanulmányaikat, illetve saját meglévő ismereteiket az adott korról, történelmi helyzettel, személyekkel kapcsolatosan. Ebben segítettek a beszélgető körök, kisfilmek, szituációs játékok, anyanyelvi játékok.

Felelevenítettük Petőfi Sándor Nemzeti dal című művét is, melyet több előadási módban is meghallgattunk. A Nemzeti dalt Kalocsai Martin szavalta el, Petőfi Sándor szerepébe lépve. Király Zsófi, Lengyel Vivien, Bauer Amina verseikkel emelték a műsor színvonalát.

A haza védelme, szeretete kapcsán a toborzás jelenet megvalósítását választottuk a gyerekekkel. Önként választottak, illetve javasoltak egymásnak is testhezálló szerepeket.

A foglalkozások mindig feszültségoldó, lazító közös játékokkal indultak, majd a megismert szövegnek megfelelően improvizációs, verbális nonverbális kifejezési módokat segítő gyakorlatokkal, játékokkal folytatódtak, melyek közben mindig vidám jó hangulat uralkodott. Sok mozgásos téri tájékozódást segítő játékot is alkalmaztunk, mely a pontos megjelenítésben is segített.

Természetesen a közösségépítő, fejlesztő játékok, sok humor sem hiányozhattak, melyek jól összekovácsolták a csoportot.

A próbák meghozták az eredményt. Nagy sikere volt az előadásnak.

A jelenet szereplői:

Gyenizse Nóra

Pálinkás Zsófia

Molnár Emese

Ónodi-Orbán Noel

Fodor Alex Vajk

Csapi Márkó Károly

Faddi Gréta

Nagy Enikő

Kalocsai Martin.

A jövő tanévben is szeretettel várjuk meglévő és új tagjainkat!

Csorba Zsuzsanna
dramapedagógus

Megemlékezés a kommunizmus áldozatainak emléknapján

Egy műsor margójára

Lelkes készüllet előzte meg a kommunizmus áldozatainak emléknapjára készült műsor felvételét. A **6/b osztállyal** készítettük a megemlékezést.

Sokáig válogattam a bőséges anyagból, végül a visszaemlékezések mellett döntöttem. Egy anyuka és egy családapa mondta el kitelepítésük történetét. Csak így lehetett közelebb hozni a gyerekekhez a szörnyű eseményeket. Ma már elképzelhetetlen az a nélkülözés, és félelem, amelyben élni kellett ezeknek a családoknak, gyerekeknek is.

A felvétel előtt ismertetni kellett ezt a helyzetet, ahol a rendőr a hatalom eszköze volt, és kíméletlenül, embertelenül járt el. A rendőri szerepben beszélő fiúknak nehezére esett érzékelteni azt a brutális erőt, amellyel felléptek az ártatlan áldozatok ellen.

A párbeszédesek részek dramatizálása jól érzékeltette a terrort, mely akkor jelen volt.

Talán valóban megérintette az iskola tanulóit, mert az osztályban dőbrent csend volt a rádiós bejátszás egész ideje alatt.

Fontos, hogy tudjanak a régen történt eseményekről is, mert közelebb hozza a történelmet a gyerekekhez.

A megemlékezés készítése közben ők is, én is gazdagodtunk egymás megismerése által.

Az emlékezés napja minden évben **február 25-e**.



*Tiszai Lászlóné
szervező tanár*

Természettudományok

Matematika versenyeredmények

A Bács-Kiskun Megyei Matematikaverseny I. fordulóján továbbjutott Szanda András, Kovács Dávid és Makai Márkó 6.b osztályos tanulók. A II. fordulóban Makai Márkó a 9. , Szanda András a 16. lett. Felkészítő tanáruk Hegedüsne Solymosi Ildikó.



A Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulóján a legjobb helyezést iskolánkban a felső tagozatos tanulók közül Szanda András 6.b osztályos tanuló érte el. Eredményesen szerepelt ebben az on-line fordulóban Göndör Gergő 8.c, Magyar Anna 7.a és Makai Márkó 6.b osztályos tanulók. Felkészítő tanáraik Karsai Zsuzsanna és Hegedüsne Solymosi Ildikó.



A Pintér Attila Matematika Emlékversenyen az 5-6. évfolyamosok között a Fazekas 1 csapat a II. helyen végzett. A csapat tagjai: Bozóki Dániel 5.b, Makai Márkó 6.b és Szanda András 6.b osztályos tanulók. Felkészítő tanáraik Pohankovicsné Sárfi Ildikó és Hegedűsné Solymosi Ildikó.

A 7-8. évfolyamon a Fazekas 3 csapat az I. helyezést érte el. Felkészítő tanáruk Karsai Zsuzsanna.

Matematika + szorgalom = eredmény

A matematika az egyik kedvenc tantárgyam. Az órákon nagyon megfigyelem az összefüggéseket, amelyekre mindig emlékszem.

A feladatokat legtöbbször elsőnek oldom meg. A többi osztálytársam még dolgozik a matek példákon, én már várom a következőt.

A versenyekre mindig izgatottan érkezem. Amikor elkezdem megoldani a feladatokat, megnyugszom, mert látom, hogy már hasonlókat oldottam meg a felkészüléskor is. Az iskolai, tankerületi, megyei versenyek egyre nehezednek. Mindig a lehetőségeknek megfelelően a legjobb tudásomat igyekszem nyújtani. A matematika segít abban, hogy logikusan gondolkodjak.



Ebben a tanévben egyéniben a Bács-Kiskun Megyei Matematikaversenyen értem el a legjobb eredményt: az I. fordulóban továbbjutottam, majd a II. fordulóban a 105 induló közül a 9. lettem.

Remélem, hogy a jövőben is lesznek versenyek, amelyeken tudásomat tesztelhetem.

Makai Márkó

Fizibusz

2021. június 8-án hozzánk is ellátogatott a Fizibusz. Ez a „busz” Magyarországot járja, hogy bemutassa a fizika különleges oldalát.

Különleges oldal? A fizika nem csak számokból, rengeteg fogalomból és mértékegységből áll? - Képzeld, nem! Tóth Pál tanár úr megmutatta, hogy milyen elképesztő kísérletek társulnak egy-egy fizikai jelenséghez. A bátor gyerekek részt vehettek ezekben a kísérletekben.

Először beszélgettünk, majd az előadás látványos része következett.

Tudtad, hogy a hélium sűrűsége kisebb a levegőnél? Amikor beszívod, magas és főként vicces hangod lesz tőle? A kísérlet alatt Tatics Péter segített a tanár úrnak ezt bemutatni. Ezután szó esett az elektromosságról, az áramról, a nitrogénről, Tesla és Edison versengéséről. Az előadó bemutatta a Tesla-tekercset, ami elképesztő hangot ad ki, ha összekötjük egy gitárral. A zene sikere garantált. Ezeket követte az energiafogyasztás és más érdekességek.

Tudtad, hogy ha felkapcsolva hagyod a villanyt, akkor ez a fogyasztás az energiafogyasztásunknak csak a 3 vagy 4%-a? Akkor a szülők miért mondják mindig, hogy ne hagyd égve? - A válasz egyszerű. Régen olyan izzók voltak, amelyek nagyon sokat fogyasztottak.

A következő kísérletek a tanár úr szavaival élve borzasztóak, szörnyűek és iszonyatosak. Az egyiknél például lángolt Solti Hanna keze, a másikonál Kertesz Koppány pólója fagyott meg. Kovács-Borbély Emese segítségével egy láncreakciót láthattunk, aminek az eredménye egy lánglobbanás lett. Az utolsó pedig, végszóhoz méltóan a leglátványosabb és legbámulatosabb volt. Egyszerű, mégis a legjobb. Nem kellett más hozzá, mint forró víz és nitrogén. Kimentünk az udvarra. A tanár úr egy hungarocell dobozba öntötte a nitrogént, majd rá a forró vizet. Az eredmény egy nagy fehér robbanás volt!

Ez a délután lenyűgöző és érdekes volt. Nagyon tetszett, mivel a fizika egy másik oldalát figyelhettük meg. Az arkifejezések alapján, amiket láttam, kijelenthetem, hogy senki nem bánta meg, hogy eljött.

Magyar Anna



Utazó Labor

2021. május 27-én Utazó labor érkezett iskolánkba. Az otthon töltött, kísérletek nélküli kémia órák után színekkel, szagokkal és hangokkal töltötte meg az előadó a tantermet. Az alkohol meggyújtása PET palackban igazán felrázta a hangulatot,

hatalmasat durrant. A „tojásból kibújó fekete kígyó” látvány elbűvölte őket. Csoportosan is ügyeskedtek, vizet bontottak elemmel. A tanulók tudásukat is megcsillantották a kérdésekre válaszolva, felismerték az ok-okozati összefüggéseket.

Sárköziné Vágó Rózsa



Idegen nyelv

ENGLISH THOUGHTS ABOUT THE SCHOOL AND THE SCHOOL YEAR

This year was different from the others. We spent a lot of time at home. It was weird at first but now we got used to it. We are happy about it because we don't have to get up early and study that much. But we miss each other, and the fun things about school. Now we had to come back to school and that wasn't the best news for everyone. But I'm not sad about it. When we first met again we talked so much and had so much fun. It is our last month together and it would be so sad if we could not spend it together at school. I hope that next year in high school we will have a normal school life because people always say this is the best time of our lives and I want to live that part of my life without a global pandemic. I hope and believe it will be over soon.



Blanka Fekete

The last 8 years have been very defining in my life. The school, where I met most of my friends. The lots of memories that are all linked to these days. The group of friends that developed here and still hold together. These 8 years will remind me of these things.

András Karaszi

The past 8 years have been very defining in my life. I grew from a little kid to a stupid teenager. And during this time I got a lot of good memories, new friends inside and outside school. Overall great 8 years I slowly have to leave behind.

Levente Ádám

There was online education many times last year which is not the most beneficial as we are eighth graders and should have learned more. We haven't even thought for 3 years that we would be studying online. So I admit I didn't learn much, I gave up everything but I didn't learn that much.

Today was my first day at school. 10/05/2021

Noémi Antóni



I remember when I came first to the school with lots of hope and plans... and now, after 8 years I will go to another school with new plans and with a different personality. I'm excited about my new school, new class and new teachers but I'm not done with my school yet. So I'll continue fighting for good grades.

Nikolett Foszto

From the very first time I had the best class. We grew up together and it will be hard to say goodbye, but fortunately some of my friends are going to go to the same school as me but it's not gonna be the same. I loved all my 8 years at this school but as a quote from Tony Stark says: "The part of the journey is the end."

Zsófi Király

I can remember I have made many friends. I learned many useful but also useless things. It's sad that this is my last year here. I enjoyed these 8 years.

Kristóf Karai

What I will always remember are those football cups. One cup even broke my hand. I also remember when my PE teacher gave me an award that only a total of

2 people from the school could receive. Learning has not been the best the last year because it was online education and it was hard to learn. As a conclusion only 1 year was very bad, but the other years were wonderful.

Adrián Gáspár

This year and the previous ones were very different. But despite of what happened it was a really good year, because I could make time for myself and I could spend a lot of time with my friends.

To tell the truth I will miss my school after leaving it but I've got a lot of memories what I can take with me.

Dorka Figura



My name is Lotti Nagy. Since I was 7 years old, I went to Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola. Sometimes I was overstressed and sometimes I was the happiest person ever. But I can remember those beautiful times. There were so many good programmes, friends, memories, and experience. I have plans for the future. A lot of plans, and I hope I can do them.

There are about 400 hundred kids in this school and 400 different personalities. My favourite subject was Chemistry. I always wanted to be a midwife and I know I will. This was the reason why I applied to Kiskunhalasi Szakképzési Centrum Dékáni Árpád Technikum and was admitted to this school. I was very happy to see that I'm able to do it. In the past 2 years schools' situation has changed. Corona virus changed everything in our atmosphere. Schools are closed, students moved to home office. It was a big challenge for everyone. But I hope a lot of student could fight this situation. The memories I got here are still beautiful.

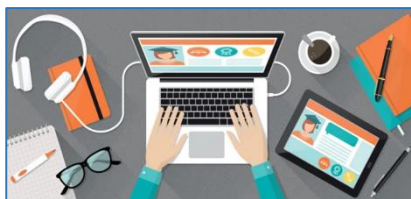
Lotti Nagy

I used to swim from the age of five. Because of this, I went to school less. Since I was at school only 3-4 hours a day, my parents and teachers decided to let me fulfil my studies as a private student. So I only went to school when I needed to. I missed a lot of class programs because of my workouts. When I was 12 I stopped swimming. For about a half a year I went to school normally and then the virus came. Because of this we didn't go to school, there were no class programs again. I didn't spend much time with my classmates the past 8 years. But I think our class is a very good group. We have a lot of good memories together and I will really miss everyone who is not going to be in the same school as me. Fortunately a lot of people are going to the same school as me so I can meet them every day.

Anna Király

I was really looking forward to this year, my last year in Fazekas. I really enjoyed my primary years here, in such a good place like this school. I've made a bunch of friends here and everyone is really nice. I didn't expect Covid to hit our school this hard. This year I missed a lot of experiences because of the pandemic. Online school was a very difficult time for me and I bet it was the same for our teachers and other kids too. Enjoy your school years because you'll never know what's going to happen in the future. Taking part in competitions such as geography, art was an honour for me. I wanna thank all of my teachers for working hard for us and for the school to give proper education to us that we can take part in.

Rebeka Aviva Ritter



My last year is totally different than other school years. It was harder. We sometimes were at school or stayed at home in quarantine. I prefer digital learning to learning at school, because at home I can make my own schedule and it's comfortable for me. I have got more time to do things that I like/love. But digital learning is very bad from many points of view. I can't meet my classmates and can't talk to them. I hope this virus will disappear as soon as possible and everything will be the same as in the past.

Gergő Göndör

Unforgettable school year



Google Classroom

This year was better than last year. Firstly, because we studied online only for two months, secondly because the teachers held our classes in Google Meet. Some teachers gave us creative tasks. For example, Mártika néni asked us to take photos. Advantage of online education is that we can arrange our time easily. Disadvantage is that we couldn't talk to our classmates and teachers face to face. Due to online education, competitions were either missed or held online. These two months were a challenge for everyone. It was difficult for us to learn. I'm really sorry that the trip to Transylvania was cancelled. I hope that we'll start the 2022 school year without masks and online education.

Lili Jázmin Tóth

School year 2021

This school year wasn't the best for me. The reason was that we had to study online. I know that a lot of teenagers loved it but I hated it. Firstly, the teachers weren't with us personally, and secondly, a lot of students cheated too. Overall, studying online is more difficult for me. In spite of the online education, and the online lessons, this period was full of freetime and it was productive. Somebody learned new things, others just stayed at home, and were playing all day. Maybe it was easier for some of us to learn online and use all of the newly acquired freetime, but not for the teachers, who struggled with their job, because of the circumstances.

Lilien Nagy

2021

A lot of things happened to me,
I was scared when I saw the news on TV.
Broken hearts and patients everywhere,
I realised the pandemic is here.
I wear mask all day,
I feel there is no more way.
But I want to have 2022 better,
Never be a coronavirus again. Never! Never!



Anna Magyar

ÖKOságok

A 2020-2021-es tanévben folytattuk eddigi jó gyakorlatainkat az ÖKOságok terén és számos új dologgal bővítettük, színesítettük iskolánk környezettudatos életét.

Európai mobilitási hét – Autómentes nap 2020

Az Európai mobilitási hét – Autómentes nap keretén belül szeptember 18-án pénteken az aktuális járványügyi szabályok betartásával rendezték meg az autómentes napot. Iskolánk minden évben aktív résztvevője ennek az eseménynek, idén is két csapattal indult. A diákok online, valamint kerékpáros vetélkedőn mérhették össze tudásukat, ügyességüket. A kerékpáros vetélkedő 14 órakor indult a főtérrel és különböző városi színtereken voltak a feladatok. Ezen a napon díjmentesen lehetett utazni a halasi helyi járatokon. Ezzel az akcióval hívták fel a figyelmet a helyi közösségi közlekedés használatára. Eredményhirdetésre nem került sor, mindenki ajándékokkal térhetett haza egy nagyon szoros verseny jutalmaként. *1. csapat tagjai:* Király Zsófi, Gyenizse Luca, Hering Janka, Szakál Áron. *2. csapat tagjai:* Göndör Gergő, Lengyel Vivien, Karaszi András, Burai Bálint.



Fenntarthatósági Témahét 2020. október

Az idei tanévben 2020. október 5-9. között szerveztük meg a Fenntarthatósági Témahetet. Számunkra szép hagyomány ez, hiszen már többször csatlakoztunk ehhez a programsorozathoz. A témahéten a második, ötödik és hatodik évfolyamos tanulók vettek részt. A 2. évfolyamos kis diákok PET palackok kupakjait használva alkottak logikai táblajátékokat, memória játékot, ezek mellett képek is készültek



állatok és akvárium halak formájában. A többi kézműves tevékenységekhez tojástartókat és wc papír gurigákat használtak fel a tanulók, amikből védett fajokat, illetve arcképet, róka úrfit és róka kisasszonyt formáztak meg. Csoportmunkában a tapasztalataikat, ismereteiket összegyűjtve készítettek a szelektív hulladékgyűjtésről színes és érdekes plakátokat a gyerekek. A képek és színezők mellett felkerült még egy, a témához kapcsolódó vers is. A diákok az iskola környékén és az iskolában is szedtek szemetet, ahol egy zsáknyi szemet gyűlt össze.



Az 5. évfolyamos tanulók rajzokat készítettek a szelektív hulladékgyűjtésről, ezek mellett egy érdekes totót töltöttek ki a víz védelméről, a víz körültekintő felhasználásáról. Egy nagyon izgalmas projekt keretében működtethető vízímalom modellt is alkottak technika órán a diákok. A modell kipróbálása során többféle kísérletet is tettek. A témához kapcsolódóan

a 6. osztályos fiúk szendvicseket készítettek egészséges alapanyagokból, a lányok egészséges recepteket kerestek és írtak össze. Természetesen minden osztálytársukat megkínálták a fiúk az egészséges szendvicsekből. Ezek mellett a magyar nemzeti parkokról tudhattak meg többet egy totó kitöltésével. Ismereteik bővültek a természeti kincseinkkel, a kulturális örökségeinkkel.

A hetet kiállítással zártuk. A 2020. évi Fenntarthatósági Témahéten kiemelkedő iskolai teljesítményt nyújtott intézményünk, ezért elnyerte a megye Legaktívabb Iskola Díját.



Európai Hulladékcsökkentési Hét a Fazekasban

Iskolánk idén is csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjaihoz, melyet november 21-29. között rendeztek meg. A 2020-as év fókusza a „Láthatatlan hulladékok” voltak, viszont minden olyan témával foglalkoztak a diákok, amelyek a hulladék keletkezésének csökkentésére, a termékek újrahasznosítására hívják fel a figyelmet. Minden évfolyam, illetve minden osztály valamilyen módon hozzájárult a hét megvalósulásához. Az első osztályos tanulók az Európai Hulladékcsökkentési Héthez csatlakozva több alkalommal beszélgetőkört szerveztek, ahol a gyermekek meséltek arról, hogy az otthonukban milyen hulladékok keletkeznek. A gyűjtött wc papír gurigákból nagy örömmel készítettek a kisgyerekek különböző figurákat, hóembert, pingvint vagy a Jégvarázs című meséből Olafot.





A második évfolyamos tanulók a hulladékcsökkentési társasjátékkal való tevékenység, valamint matematikaórán megjelenő szöveges feladatok során beszélgettek a hulladékgazdálkodásról, a szelektív hulladékgyűjtésről, újrahasználatosságról és magáról a környezettudatosság szerepéről és fontosságáról. A harmadik évfolyamos diákok szemléletes plakátokat készítettek, ezzel is felhívva a figyelmet a környezettudatosságra, illetve a láthatatlan hulladékok csökkentésére.

A negyedik évfolyam különféle tevékenységgel hívta fel a figyelmet a környezettudatosságra, szemléletformálás történt a feladatlapok megoldásával, tudástérkép készítésével. Tárgyat készítettek újrahasznosított, környezetbarát alapanyagokból, bevásárlószatyrot terveztek az öko-desing jegyében. Az ételmaradékok újrahasználatossága, újra hasznosítása egyaránt előkerült, nem csak az intézményben, de otthon is. Az ötödik és hetedik évfolyamos tanulók hulladékcsökkentési tervet készítettek a családjukra, valamint ökológiai lábnyomot számítottak Magyarországra vonatkozóan. Csoportokban összegyűjtötték a tanulók a családjuk rossz vásárlási szokásait. A hibák megbeszélése után akcióttervet fogalmaztak meg a változtatás lehetőségeire.



Az Öko-szakkör tagjai kézműves tevékenységeken keresztül ismerkedhettek meg jobban a környezettudatossággal. *“Nem kérek szórólapot!”* kampányt hirdettünk a tanulók, a szülők és a pedagógusok körében. A hét végén kiállítást szerveztünk a hulladék negatív környezeti, társadalmi és gazdasági hatásairól, illetve a hulladék csökkentésének kulcsfontosságú szerepéről.

Fenntarthatósági Témahét 2021. április

Az idei tanévben 2021. április 19-23. között szerveztük meg a második Fenntarthatósági Témahetet. A témahéten a második, ötödik, hatodik és a hetedik évfolyamos tanulók vettek részt. A 2. évfolyamos kis diákok PET palackokból készítettek kaspókat és virágtartókat, valamint rajzok készültek a fenntarthatóság jegyében. A többi kézműves tevékenységben újságpapír felhasználásával lepkéket, valamint papírmasé állatokat készítettek tanulóink. Ezeken felül az iskola környékén és az iskola területén is szedtek szemetet.





A felső tagozatos tanulók online formában csatlakoztak az idei Fenntarthatósági Témahéthez. A diákok a Classroomon keresztül kapták meg a feladatokat, melyen önállóan dolgoztak. A feladatok megoldásában a szülők segítségét is igénybe vették.

Az 5. évfolyamos diákok digitális úton mérték az ökológiai lábnyomukat, mely egy informatika óra keretében került megvalósításra. Azt vizsgálták, hogy a mindennapi életük milyen hatással van élő környezetükre. Ezek mellett megfogalmazták írásban, hogy mit jelent számukra az élő környezet védelme,

valamint lehetőségeket kerestek arra vonatkozóan, hogy a családjuk ökológiai lábnyomát miként lehetne csökkenteni.

Az informatika csoport a jegesmedvék világnapjáról szóló szöveget dolgozott fel, ezzel érintve a globális felmelegedés kérdéskörét, valamint az erdő, mint életközösség évszakonkénti szerepéről szóló ismeretterjesztő szöveget szerkesztettek az online felületen.

Fenntartható háztartási tervek, valamint maradékmentes családi élet tervezése történt otthon. A jó és rossz vásárlási szokások összegyűjtése egy linken található tájékoztató alapján valósult meg.

A témához kapcsolódóan a 6. osztályos tanulók fogalmazást készítettek a fenntarthatóság jegyében. Matematika óra keretében online órán a háztartási hulladékok csökkentésének lehetőségeiről beszélgettek. Infografikát tanulmányoztak a diákok, és ahhoz kapcsolódó számítási feladatokat végeztek. Emellett ének-zene órán az erdővel kapcsolatos népzeneket gyűjtöttek össze. Szintén mértek ökológiai lábnyomot is.

A 7. osztályos tanulók a fenntartható közlekedésről, szállításról tanulmányi gyűjtőmunkát készítettek. A hét végén kiállítást is rendeztünk az elkészített alkotásokból.

Ezek mellett csatlakoztunk szeptembertől kezdődően a "Passzold vissza tesó!" kezdeményezéshez is, így a használt mobiltelefonokat, tableteket is le lehet adni iskolánk portáján elhelyezett gyűjtődobozban, amiket így újrahasznosíthatnak, csökkentve ezzel a kibányászott fémek mennyiségét. Ezek mellett a tanári irodában vízautomata működik, valamint üvegpoharakat, csészéket és bögréket használunk az iskola egész területén. A hulladékcsökkentés ösztönzésére a tanulók műanyag zacskó és eldobható flakonok helyett, uzsonnás dobozban és kulacsban hozzák a tízórait és az uzsonnát. Ezt már első osztálytól kezdődően javasoljuk és támogatjuk. A portánál szintén megtalálható még az elemgyűjtő is.

Örömünkre szolgál, hogy évről évre egyre több diákunkat sikerül megmozgatni a környezetünk védelmével kapcsolatos akciókkal, programokkal.

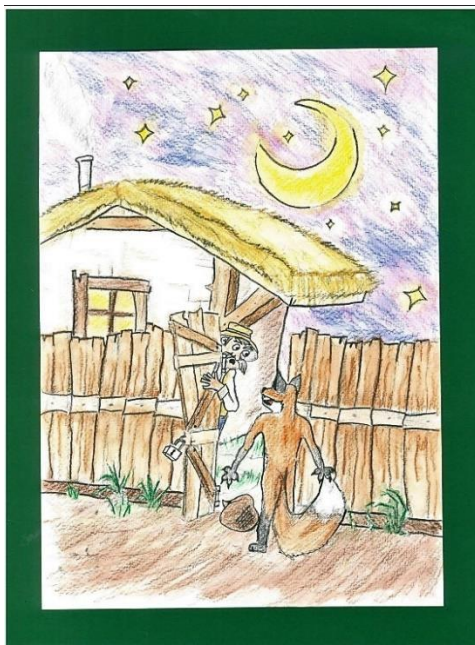
Pasztendorf Gabriella
ÖKO folyamatgazda

Rajz

Tankerületi képzőművészeti verseny

A Tankerületi Képzőművészeti Versenyen a Hungarikumnak nyilvánított Magyar népmesék rajzfilmsorozat egyik meséjének ábrázolása volt a feladat. Madaras Máté 8.b osztályos tanuló „A szállást kérő róka” című alkotását arany minősítéssel díjazták.

Máté a bajai Jelky András Technikum grafikus szakán folytatja tanulmányait.



Madaras Máté 8.b

Ének-zene

Tankerületi ének verseny

Az online megrendezett tankerületi ének versenyre iskolánk két kategóriában nevezett a felső tagozaton. Mindkét számban dobogóra kerültek énekeseink.

II. hely szóló ének 5..6.osztály : Fehérvári Dorina (6.a)



II. hely nagy csoportos ének 5.6.osztály : Fehérvári Dorina, Gyenizse Nóra, Mamlecz Zoé, Patai Péter, Vujkov Zsanett (6.a és 6.b)



Testnevelés, sport



2020- 2021 tanévben a testnevelés és sport területén a megmértetések elmaradása miatt, a kitűzött célokat sajnos nem teljes mértékben tudtuk teljesíteni. Kiemelkedően szerepeltek a tornászaink és fitnesseseink, akik a szövetség által rendezett versenyeken vettek részt. Úszóink, ökölvívóink és lovasaink is remekül szerepeltek. Sajnos a Diákolimpiai versenyrendszerben a különböző sportágak versenyei elmaradtak.

Iskolai tervezett sportrendezvényeink:

- Családi sportnap (online)
- Megyei Diákolimpia Tornaverseny (elmaradt)
- Területi Diákolimpia Tornaverseny (elmaradt)
- XXI. Fazekas-kupa
- XX. DKMT Nemzetközi tornaverseny
- Országos Fitkid bajnokság
- Tábor (sport)

Délutáni sportfoglalkozásaink: fiú torna, fiú-lány labdarúgás, játékos sportfoglalkozás, röplabda, floorball, fitkid, asztalitenisz és sakk.

Kitüntetések:

A Fazekas DSE "8 év sportmunkájáért" díjjal jutalmazta:

Ádám Levente

Fekete Blanka

Király Zsófi

Antóni Noémi

Karai Kristóf

Gáspár Adrián

Király Anna

Kiemelt feladataink:

- Mindennapos testnevelés
- Fizikai állapot mérése (NETFIT)
- Tehetségek kiválasztása, felkészítése, differenciálás, versenyeztetés
- Úszás
- Gyógytestnevelés

Lemaradók támogatása, bevonása a délutáni sportfoglalkozásokba

- Együttműködés a Fazekas DSE-vel és a külső városi sportegyesületekkel
- Szülői kapcsolattartás
- Utánkövetés

Torna



1. Országos Bajnokság Budapest 2020.10.11.

Csapatban: Serdülő II.o. 2 hely és Kadet II.o. 4 hely.

Serdülő csapat: Tislér Bence, Bozóki Dániel, Máté Koppány, Macska Dominik és Kajdócsi Noel

Kadet csapat: Máday Gellért, Tóth Péter, Ádám Levente és Karai Kristóf

2. 2021.03.07. Budapest-Vidék Bajnokság

Serd. II. Csapat: 6.hely (Szántó Lóránt, Majoros Máté, Bozóki Dániel, Kajdócsi Noel)

Kadett: 4.hely (Máté Koppány, Máday Gellért, Ifj. Tóth Péter)

3. 2021.04.04. Budapest I.o. Gyerek kezdő kategória I.forduló

(Pinczi Dominik, Takács Balázs, Vaskó Ákos, Horti Olivér, Macska Olivér, Macska Szabolcs)

4. 2021.04.25. Budapest I.o. Gyerek kezdő kategória II.forduló

8.hely (Pinczi Dominik, Takács Balázs, Grobál Dániel, Horti Olivér, Macska Olivér, Macska Szabolcs)

2021.0.09. Budapest I.o. Gyerek kezdő kategória III.forduló

12.hely (Pinczi Dominik, Takács Balázs, Grobál Dániel, Horti Olivér, Macska Olivér, Macska Szabolcs)

5. 2021.06.11 KiskunhalasXXI.Fazekas-Kupa

Diákolimpiai gyakorlatok:

I.kcs. „B”.

Csapat: 1. Fazekas M. Ált Iskola (Macska Szabolcs, Macska Olivér, Horti Olivér, Pinczi Dominik, Vanyek Zoltán, Vereb Ármin, Vaskó Ákos és Takács Balázs)

Egyéni: 1. Macska Szabolcs, 2. Takács Balázs, 3. Macska Olivér, 4. Vereb Ármin, 5. Vaskó Ákos, 6. Pinczi Dominik, 7. Horti Olivér és 11. Vanyek Zoltán

II.kcs. „B”

Csapat: 1. Fazekas M.Ált. Iskola (Majoros Máté, Kajdocsi Noel, Mester Benett, Vida Ármin, Kertész-Kovács Kristóf és Grobál Péter)

4. Fazekas M. Ált. Iskola „B” csapata(Ádfalvi Róbert, Kollár Gergő, Suti István, Máriás Gábor, Szántó Lóránt)

Egyéni: 2. Majoros Máté, 3. Szántó Lóránt, 7. Kajdocsi Noel, 11. Mester Benett, 13. Suti István, 15. Vida Ármin,16. Grobál Péter, 18. Márás Gábor, 20. Kollár Gergő és 22. Ágfalvi Róbert)

III-IV.kcs „B”

Csapat: 1. Fazekas M. Ált. Iskola (Ádám Levente, Karai Kristóf, Máté Koppány,Bozóki Dániel, Máдай Gellért és Tóth Péter)

Egyéni: 1. Ádám Levente, 3. Máté Koppány, 3. Tóth Péter, 5. Máдай Gellért és Bozóki Dániel , 7. Karai Kristóf

Szövetségi versenyek:

I.o. Gyerek kezdő

Csapat: 1. Fazekas M. Ált.Iskola ((Macska Szabolcs, Macska Olivér, Horti Olivér, Pinczi Dominik, Vaskó Ákos és Takács Balázs)

Egyéni: 3. Macska Szabolcs,5.. Takács Balázs, 7. Macska Olivér, 8- Vaskó Ákos, 9. Horti Olivér és 10. Pinczi Dominik

Serdülő II.o.:

Csapat: 3. Fazekas M. Ált. Iskola(Bozóki Dániel, Kajdocsi Noel), 4. Fazekas M. ált. Iskola „B” csapat(Meter Benett, Szántó Lóránt és Majoros Máté)

Egyéni: 2. Bozóki Dániel, 10. Kajdocsi Noel, 11. Szántó Lóránt, 12. Mester Benett, 14. Majoros Máté

Kadett II.o.

Csapat: 2. Fazekas M. Ált. Iskola (Tóth Péter, Máдай Gellért, Máté Koppány)

Egyéni: 2. Máдай Gellért, 4. Tóth Péter, 5. Máté Koppány



1. Szolnok 2020.09.12-13 Fitkid I.o. és II.o. Országos Bajnokság

I.kcs.: **4. hely** Hirsch Lizi,

V.kcs.: **9. hely** Fekete Blanka

VI.kcs.: **13. hely** Antóni Noémi

2. Szentes 2020.10.17 Fitkid Dance Országos Bajnokság

Dance B IV. kcs: **7. hely** Ambrus Dóra

3. Hódmezővásárhely OB. FITKID 2021.04.24-25

II.o. B kategória: II.kcs. **13. hely** Takács Hanna

VI.kcs. **4. hely** Fekete Blanka



4. Budapest 2021.05.09.

Fitkid Dance Országos Bajnokság

Dance B IV. kcs: **5.hely** Ambrus Dóra

5. Kiskunhalas 2021.05.15.

Fitkid II.o. Országos Bajnokság

Antóni Noémi **6.hely**

Fekete Blanka **5. hely**

Takács Hanna **7.hely**

Fitkid I.o. Országos Bajnokság

Hirsch Lili **2. hely**



Lovastorna



2020.11.08. Kaposváron rendezték a Lovastorna Országos Bajnokságot a hétvégén. A Pannon Lovas Akadémia fedeles lovardájában a Kiskunhalasi Lovasbandérium Lovastorna Szakosztálya is nevezett és kiválóan szerepelt.

Amatőr műlovas 2 kategória:

6. hely Török Réka

7. hely Gyenizse Luca

Ökölvívás

Mogyi-Kupa: **1. hely** Rostás Kevin

Úszás

2020-2021. évi úszóversenyek eredményei

Paplógó Hunor



Aranyhomok Kupa úszóverseny Kecskemét

2020. 02. 01.- 02.

50m gyors	0:39,07	5. hely
50m pillangó	0:40,90	2. hely
50m hát	0:45,20	4. hely
400m gyors	6: 38,39	6. hely
100m hát	1:40,61	3. hely
200m gyors	3:10,51	7. hely

Tavaszbáró Nemzetközi Úszóverseny Hódmezővásárhely 2020. 02. 22 – 23.

100m pillangó	1:37,27	3. hely
100m hát	1:37,38	8. hely
100m gyors	1:29,97	11. hely
50m hát	0:44,42	4. hely
200m gyors	3:19,18	19. hely
50m pillangó	0:41,53	3. hely
200m hát	3:25,44	Kizárás

Bácsvíz Kupa Kecskemét 2020. 03. 08.

50m pillangó	0:40,43	1. hely
50m gyors	0:38,72	2. hely
50m hát	0:45,36	3. hely

X. Aranyhomok Úszóverseny Kecskemét 2021.01.30.

100m pillangó	1:28,41	3. hely
200m gyors	2:49,55	4. hely
100m gyors	1:19,95	7. hely
50m pillangó	0:38,61	5. hely

XI. Naturtex Kupa Hódmezővásárhely 2021.02.13-14.

200m vegyes	3:17,69	8. hely
50m gyors	0:37,62	13. hely
50m pillangó	0:38,95	1. hely
200m pillangó	3:23,68	3. hely
100m pillangó	1:27,25	1. hely

XXXVI. Bácsvíz Kupa Úszóverseny Kecskemét 2021.04.24-25.

100m pillangó	1:25,24	3. hely
100m hát	1:26,50	2. hely
200m pillangó	3:16,89	1. hely
50m pillangó	0:37,63	2. hely
50m gyors	0:35,82	5. hely

VIII. Gyarmati Kupa Hódmezővásárhely 2021.05.15-16.

100m pillangó	1:22,17	2. hely
100m hát	1:23,45	1. hely
100m gyors	1:16,05	3. hely
50m hát	0:38,18	2. hely
50m gyors	0:34,22	3. hely
50m pillangó	0:36,64	2. hely
200m hát	3:00,20	4. hely

XXIV. Óvodától az Olimpiáig Nemzetközi Úszóverseny Szentes 2021.05.29.

200m vegyes	3:08,29	3. hely
50m mell	0:50,27	5. hely
50m pillangó	0:36,89	3. hely
50m hát	0:38,83	1. hely
200m gyors	2:45,97	2. hely

Kegyeleti Futás: Fazekas Iskola **3.hely**



*Tóth Péter
munkaközösségvezető*

Gyógytestnevelés

Ebben az évben újra beindult iskolánkban a gyógytestnevelés. Az iskolaorvos által kiszűrt gyermekek jogosultak az ellátásra. Sajnos ez a szám évről-évre növekszik. Az „urbanizációs betegség”, a mozgáshiány egyre több gondot okoz a gyermekek fejlődésében. Nagyon sok a lúdtalpas, hanyagtartású, már kialakult gerincproblémás tanuló. Ezeket a problémákat célzott gyakorlatokkal próbáljuk gyógyítani, szinten tartani. A megelőzésnek lenne a legnagyobb szerepe, amit már az óvodákban el kellene kezdeni. A foglalkozások a délutáni órákban zajlanak, amit a gyerekek nagyon várnak és szeretnek.

Szabóné Illés Éva

Motorsport

Endurocross KMSE 2021.05.29. Kiskunfélegyháza

6.hely Kajdócsi Noel



Balotaszállás

ELŐSZÓ

Újabb nehéz évet tudhatunk magunk mögött. Lemondásokkal, kompromisszumokkal, kemény munkával, digitális oktatással járt. Mi megtettük, ami tőlünk telik, igyekeztünk kihozni a helyzetből a legjobbat. Azt hiszem gyerek, szülő és pedagógus nevében is mondhatom, hogy elfáradtunk! Most igazán ránk fér a nyár! Napsütéssel, pihenéssel, feltöltődéssel és reménnyel, hogy mindig van jobb és új a nap alatt!

BÚCSÚZUNK

Véget ért a 2020/2021-es tanév. Eljött a búcsú pillanata. Újabb diákok hagyják el iskolánkat és indulnak tovább az álmaik felé. Sok sikert kívánunk nekik az életben! A búcsúzó osztályoknak járó fát elültettük velük az iskola udvarán.



Balról jobbra a lányok: Lehőcz Adrienn, Szücs Anasztázia Ramóna, az osztályfőnök Veresné Szücs Ibolya, Jójárt Jázmin, Vörös Sára.

Balról jobbra a fiúk: Bozsányi Gábor László, Vásárhelyi Gergő János, Vincze Ádám, Vörös Hunor, Bornemissza Barnabás, Hegyi Gergő.

Köszönjük a munkájukat, köszönjük, hogy itt voltak, köszönjük, hogy öregbítették és még fogják is iskolánk hírnevét! A 8. osztályosok búcsúgondolatait Szűcs Anasztázia Ramóna fogalmazta meg, amelyből most közlünk egy részletet:

Szép emlékekkel búcsúzunk el ettől az iskolától. Rengeteg emlék, kaland, élmény köt ide minket. Barátságok kötődtek. Akár életre szólók is. Hálásak vagyunk a rengeteg élményért, a gyereknapokért, az akadályversenyekért és a sportnapokért. Igaz, voltak rosszabb pillanatok, de annál több jó dolog történt másnap. Most biztos, hogy sokunkat a sírás fojtogat, hiszen egy olyan iskolától szakadunk el, ami mondhatni a második otthonunk és rengeteg emlék köt ide mindannyiunkat. És tudják mit fogunk hiányolni? Azt a sok-sok örömet, amit ez az intézmény, a benne dolgozó pedagógusok és diákok szereztek nekünk. Nehéz a búcsú, de az emlékek örökre megmaradnak a szívünkben, amelyekre mosolyogva gondolunk vissza!



KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYEK – KITŰNŐ TANULÓK

Nagy örömünkre szolgál, hogy az idei évben is sok diák dolgozott szorgalmasan, aminek a gyümölcse a kitűnő bizonyítvány és az ezzel járó jutalomkönyv. Kiválóságaink:

1.osztály: Kazi Csenge, Kovács Dominik György, Tóth Bence attila.

2.osztály: Császár Szonja Janka, Jónás Liliána, Lajos Dorka.

3.osztály: Hajdú Hunor, Haskó Balázs, Komlós Emma, Tartott Zsigmond.

5.osztály: Csernák Maja, Huszta Hanna, Tartott Vilmos, Szegedi Dávid,
Szögi Betsabé Gvendolin.

6.osztály: Kószó Fruzsina, Szabó Galiba Patrik.

Végzőseink mellett van még valaki, aki számára ez a tanév az utolsó volt. Bár nem ismerem régóta, de személyisége, szakmai tudása, tapasztalata lenyűgöz. Irigylésre méltó lendülettel, hatékonysággal és jókedvvel éli mindennapjait. Két tanítási óra közt volt egy 20 percünk, amikor a gyerekzsivajos udvaron leültünk beszélgetni. Nem akartam kérdés-válasz interjút, ő különleges ember, mást érdemel. Inkább csak azt kértem, hogy meséljen, mert azt tud! Mi pedig amíg lehet, magunkba szívjuk gondolatait.



Jöjjön hát 40 év története dátumok, érdemrendek és kitüntetések nélkül. Balázs-Piri Lászlóné emlékei, vagy ahogy mindenki ismeri Rézi néni:

Dudás Ferenc igazgató úr keze alá kerültem a tanítóképző után, akinek az egyik kedvenc mondása az volt, hogy egy tanítónak mindenhez értenie kell és így is kezelt. Egy 3. és 4. osztály után a felsőben találtam magam, a reál tárgyakon kívül mindent tanítottam 9 éven keresztül.

A gyerekeim születése után alsó tagozatban kezdtem dolgozni és elindítottuk a színjátszást. Nagyon sikeresen működött a színjátszó szakkör, egészen a pandémia beköszöntéig. A munkámat nem nekem kell értékelni, hanem azoknak a tanítványoknak, akik már szülők, nagyszülők. Az ő szeretetük, ami az utolsó pár évben a lelket tartotta bennem. Amikor egy-egy gyerekemről jókat, szépeket hallok, akkor én is mindig büszke leszek. Úgy érzem ilyenkor, hogy egy picikét én is hozzárahtam ahhoz a sikerhez. A szakszervezeti bizalmtól kezdve még az átkosban nagyon sok feladatot kaptam, ezeket próbáltam tiszteséggel elvégezni.



Sok csodás emlékem van, nehéz ezekből kiemelni egyet is. Volt azonban egy meghatározó pillanat. A mostani 45-56 éves korosztály felső tagozatos korában kezdtük a népdalversenyeket az iskolában. Mivel az idő akkor is kevés volt gyakorlásra, hozzám jártak házhoz a gyerekek. Volt olyan alkalom, amikor a ház összes helyiségében, az előszobától az illemhelyiségig mindenhol énekeltek és mindenütt mást. Álltam a káosz közepén és jól éreztem magam. Ez szép pillanat volt. Emlékszem arra is, hogy a járási népdalversenyen 17 fiúval indultunk és nyertünk.

Hiányozni fog a táborok hangulata, a töltekezés, a sikerélmény, a feladat. De amikor az ember úgy érzi, hogy már nem 100%-os a teljesítménye, akkor igyekezni kell, hogy az legyen, ha nem tudja teljesíteni, akkor abba kell hagyni!



Nagyon sok tervem van egyébként még, magammal, a családommal, a lakásommal, a környezetemmel és a virágaimmal is sokkal többet akarok foglalkozni. Egy polnyi könyv vár elolvasásra, a bakancslistámon számtalan film is szerepel. Szeretnék kézimunkázni, varrógéppel varrni és természetesen unokázni és várom a következő unokáimat!

Kedves Rézi néni! Mi ehhez kívánunk neked jó egészséget és boldog nyugdíjas éveket! Köszönjük, hogy velünk voltál!

KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYEK - DÍJAK

Az idei évben is nehezített pályán tanultunk, ennek ellenére ismét voltak olyan diákok, akik becsületesen végig dolgozták a tanévet. Büszkeség és öröm látni, hogy sok tanuló példamutatóan végzi a dolgát és irányt mutat a többiek számára. Jutalomkönyv illeti meg a kitűnő bizonyítványért a következő gyerekeket:

- 1.osztály: Komlósi Csenge, Lajos Panna, Lovászi Netti, Szegedi Dóra, Virág Noémi
- 2. osztály: Kazi Csenge, Kovács Dominik György, Tóth Bence Attila
- 3. osztály: Bálint Antal Szilárd, Császár Szonja Janka, Lajos Dorka
- 4. osztály: Hajdú Hunor, Haskó Balázs, Komlós Emma, Tartott Zsigmond
- 6. osztály: Csernák Maja Fédra, Huszta Hanna, Szegedi Dávid, Tartott Vilmos
- 8. osztály: Vincze Ádám, Vörös Sára

A Balotaszállási Polgárőr Egyesület és az iskola kitüntető díja az Év diákja. Tanulmányi és közösségi munkája, szorgalma alapján példakép lehet a kisebbek számára, ezért az idei évben ő az Év diákja: Vincze Ádám (8. osztály).

Jó a tanulmányi átlaga, egyenletes a szorgalma, aktív a közösségi életben, példaértékű a magatartása, mivel a helyes magyar beszédet, versenyeken szerepel... Az idei évben a Földes Ferenc-díj tulajdonosa: Szűcs Anasztázia Ramóna (8. osztály).

KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYEK – SZORGALOM

Sok diákunk tevékenyen részt vesz és feladatokat vállal a közösség életében. Van, aki kimagasló szorgalommal dolgozik. Vannak, akik pályázatokon szerepelnek, vagy éppen versenyekre készülnek a tanulás mellett. Az ő munkájukat könyvvél és oklevéllel jutalmaztuk az év végén.

Kitüntettjeink:

Jónás Vanda Anasztázia 2. osztály - közösségi munkaért;

Beszedics Barbara és Szabó Galiba Fanni 4. osztály – 4 éves kitartó szorgalomért;

Jóárt Jázmin és Szűcs Anasztázia Ramóna 8. osztály – kiemelkedő közösségi munkáért;

Vásárhelyi Gergő 8. osztály - az online oktatás alatti kiemelkedő szorgalomért.

Országos levelező történelem versenyen való részvételért jutalomkönyvet kap:

- az 5. osztályból Császár Csanád Róbert;
- a 6. osztályból Csernák Maja Fédra, Huszta Hanna, Nemes Ákos, Szabó Péter, Szegedi Dávid, Tartott Vilmos;
- a 7. osztályból Kószó Fruzsina;
- a 8. osztályból Bozsányi Gábor László, Szűcs Anasztázia Ramóna, Vincze Ádám, Vörös Sára.

KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYEK – VERSENYEK

A tavalyihoz hasonlóan sajnos az idei évben is a járványhelyzet miatt maradt el számos tanulmányi-és sportverseny. Diákjaink csak a saját rendezésű versenyeken és levelezős megméretéseken tudták bizonyítani tehetségüket és tudásukat; jutalomkönyvvel és oklevéllel köszöntük meg munkájukat.

Novemberben került sor mesemondó versenyünkre. Első alkalommal rendeztünk online megmérettetést a koronavírus miatt. Az eredményhirdetést is videó formájában tekinthették meg az érdeklődők. Jöjjenek az eredmények:

- alsó tagozaton 1. helyezett lett Szabó Tamara 2. osztályos tanuló,
- a felsőben Huszta Hanna nyert a 6. osztályból.
- A közönség díját alsóban Fűrös Zoé Zsuzsanna a 3. osztályból kapta, a felsőben pedig Hudák Nikolett 5. osztályos tanuló nyerte el.

Februárban a járványügyi szabályok betartása mellett az iskolában tartottunk szavalóversenyt.

A közönség nélküli versengés eredményei-alsóban:

1. helyezett Tartott Zsigmond
2. helyezett Bálint Antal Szilárd és Beszedics Balázs
3. helyezett Hódi Katalin

Eredmények-felsőben:

1. helyezett Kolompár Ferenc
2. helyezett Császár Csanád Róbert
3. helyezett Szűcs Anasztázia Ramóna

Ókori vizeken címmel levelező csapatversenyt szervezett a Szépművészeti Múzeum Antik Gyűjteménye. Eredetileg 4 forduló és egy záróteszt várt volna a csapatokra. A vírushelyzet miatt a 4. fordulót már nem tartották meg, az addig beérkezett munkákat értékelték. Két korcsoportban indultak a balotaiak. Az 5-7. osztályos korcsoportban versengtek Poszeidón Matrózai: Császár Csanád Róbert, Csernák Maja Fédra, Huszta Hanna, Nemes Ákos, Szabó Péter,

Gratulálunk! Kiss Szilvia felkészítő tanár szerint példamutató volt a tanulók hozzáállása, lelkesedése és kreativitása! Gratulálunk!

Zsana

Ismét eltelt egy év, ami a tavalyihoz hasonlóan másként alakult, mint ahogyan terveztük. De sikeresen legyőztük az akadályokat! A gyerekek már rutinosan kezelték a digitális oktatással járó feladatokat. Az első osztályosok, akik most csöppentek bele ebbe a helyzetbe, nagyon hamar megtanulták a classroom használatát és szorgalmasan tanultak ebben az időszakban is.

Az idei tanév eseményei a pandémiás helyzet miatt kicsit kurtábbra sikerültek. Több tervezett eseményt is el kellett halasztani. A megvalósított események sem a megszokott módon zajlottak. Ettől függetlenül jól sikerültek!

A TANÉV ESEMÉNYEI ZSANÁN

A szokásos tanévnyitóval indítottuk az évet. Most 8 kisdíák kezdte iskolánkban az első osztályt, aminek nagyon örültünk.



A tanév során bebizonyították, hogy szorgalmasok, talpraesettek. Minden akadályt sikeresen legyőztek.

Ügyesen megtanultak írni-olvasni. A számok világában is jól tájékozódtak. Egy tehetséges és szorgalmas csapattal gazdagodott iskolánk!

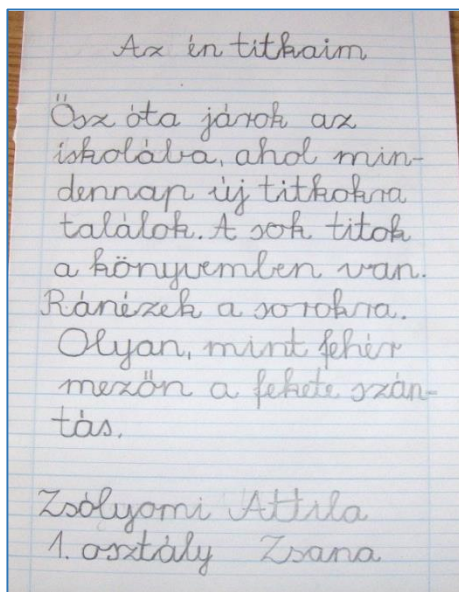
Szeptember végén megünnepeztük a Magyar Diáksport Napját, melynek keretében a tanulókkal együtt lefutottuk a 2020 métert. A lebonyolításban a körzeti megbízott, valamint a védőnő is segítségünkre volt. A futás után akadálypályát kellett teljesíteni a gyerekeknek. Főleg ügyességi feladatok voltak. Természetesen az esemény végén a jutalmazás sem maradt el.

Egy új programmal is készültünk ebben a tanévben.



Természetesen a mesemondás sem maradhatott el, mint ahogy a rajzverseny sem!

Szokásunkhoz híven a Zene Világnapját is megtartottuk. A szünetekben különböző zeneszámokat hallgattunk, és néhány szóban ismertettük az esemény fontosságát. Természetesen lehetett táncolni, énekelni is!



Szeptember 30-án, a népmese napján, „hétmérföldes csizmában” barangoltunk meseország területén. A mesék varázslatos világába csöppentek a gyerekek. Vetélkedő keretében elevenítettük fel a mesékről szerzett ismereteinket, élményeinket. A gyerekek élvezték a számukra is ismert mesékhez kapcsolódó feladatokat.



Az elmúlt évhez hasonlóan Márton napkor felelevenítettük a naphoz tartozó hagyományokat. Közösén süttünk Márton-napi süteményt. Mindenki részt vehetett a gyúrában, díszítésben, sőt még haza is vihetett kóstolót. A program végét énekkel, népi játékokkal zártuk.



Az év utolsó hónapja a legizgalmasabb a gyerekek számára. Elkezdődött a karácsonyi készülődés. Az adventi időszakot közösén meggyújtott gyertyával ünnepeltük. Kis műsorral is készültünk a szülők számára. Ebben a tanévben a művelődési ház vezetője vette fel a műsort, amit karácsony estén tudtak megnézni az érdeklődők. Természetesen a mézeskalács sütése sem maradt el. Ebben is részt vehetett mindenki. Még otthonra is készült mézeskalács ajándékba!

A farsangi ünnepséget zárt körben kellett megrendezni. Szinte mindenki készített valamilyen jelmezt, amiben a délelőtt nagy részét eltölthette. A tornateremben vonultunk fel, ahol három csapat vetélkedett egymással. Különböző elméleti – és ügyességi versenyek tarkították a hétköznapi szürkeségét. Kellemesen és gyorsan elszaladt az idő. Mindenki izgatottan várta az eredményhirdetést. Sok-sok ajándék talált gazdára.



Már hagyománnyá vált, hogy az anyák napját az óvodásokkal közösen tartjuk a művelődési házban. Sajnos erre az idei tanévben sem volt lehetőség. A rövid műsort, hasonlóan a karácsonyhoz, a művelődési ház vezetője vette videóra. Így láthatták gyermekeik mosolygós köszöntését május 2-án az édesanyák, nagymamák, keresztanyák. Természetesen ajándékok is készültek, virágot is kaptak az édesanyák, mellyel szebbé tették a gyerekek ezt a napot.

Ebben a tanévben sikerült megtartanunk a Madarak és fák napját, melyre akadályverseny keretében emlékeztünk meg. Rövid előadás után, mely a madarak életéről szólt, indultak a tanulók az állomások leküzdésére, ahol életkoruknak megfelelő, de az eseménnyel kapcsolatos ismeretről kellett számot adni. Előzetes feladatként menetlevelet készítettek a csapatok.





SZORGALMAS DIÁKJAINK

A karantén ideje alatt nagyon szép teljesítményt nyújtott sok tanulónk. Határidőre, pontosan elkészítették a feladataikat, sokszor még szorgalmi feladatokat is végeztek. Így az idén elhatároztuk, hogy jutalomkönyvben részesülnek szorgalmukért:

- 1.osztály: Dragon-Faragó Gergő Attila, Dudás Károly, Gáspár Viktória
Izabella, Ördögh Máté Levente, Pálfi Mihály Ferenc,
Zsingeller Regina, Zsolyomi Attila,
- 3. osztály: Molnár Regina, Paplógó Hunor, Szécsi Szandra Szabina,
- 4. osztály: Pálfi Viktória Rebeka

TANULMÁNYI VERSENYEK

Az idén is több tanulmányi versenyen vettünk részt.

Böngész versenyre 3 tanuló nevezett matematikából.

Honismereti vetélkedőre 1 tanuló jelentkezett.

A Katona József Könyvtár által meghirdetett Kölyökolvasó vetélkedőre egyénileg 3 tanuló, és egy csapat nevezett.

Jutalomkönyvvel köszöntük meg a versenyzőknek munkájukat, kitartásukat.

LOVAGLÁS

Az őszi folyamán elkezdődött a lovaglás a Zsanai Lovas Egyesület segítségével. Már nagyon vártuk ezt a programot! Az elsősök érdeklődéssel és izgatottan készültek az első lovaglásra. Egyik elsős sem félt a lovon.

Amikor az időjárás nem engedett lovagolni, elméleti órák voltak, amik szintén lekötötték a figyelmünket. Megismertük a lóápolást, a lószerszámokat, sőt még lópatkolást is láthattunk. Megtanultuk azt is, hogy kell ápolni, gondozni őket, hogyan kell velük bánni. A program végén egy teszt kitöltése után a legjobb teljesítményt nyújtó tanulók két napos jutalomlovaglásban részesültek.

Köszönjük a sok élményt Husz Alexandrának és Kiss Zoltánnak!

3. osztály tanulói



ÚJ PROGRAM AZ ISKOLÁBAN

Ebben a tanévben LEGO készleteket kapott az iskola tabletekkel együtt.

Nagyon vártuk, hogy Igazgató Úr segítségével megismerjük a programozás alapjait, a lehetőségeket.

Nagy izgalommal készültünk arra, hogy ötleteinket mi is kipróbálhassuk. Kéthetente 2 órában volt szakkör, ahol saját elképzeléseinket megvalósíthattuk. Az első alkotások még nehezen sikerültek, de később egyre jobb ötletek születtek. A programozást pedig különösen élveztük. Belecsöppentünk a felfedezések világába, ahol a problémamegoldó képességünkre szükség volt. Mivel párokban dolgoztunk, a csapatmunka is erősödött, hiszen együtt sokkal nagyobb dolgokat tudunk megépíteni.

Nagyon köszönjük a lehetőséget!



Paplógó Hunor és Kakuk Gábor 3. osztályosok

ISKOLÁNK BÜSZKESÉGE



Szerencsésnek mondhatom magam, hogy Paplógó Hunor osztálytársa lehetek. Nemcsak egy mindig vidám, barátságos fiút ismertem meg, hanem egy kiváló sportolót is. Akinek minden gondolata az úszás körül forog. Kitartása, akarat ereje például szolgál számunkra.

Az évek során nagy lelkesedéssel mesélt a kedvenc sportjáról, az úszásról. Nagyon sok hétvégén, míg mi játszottuk, versenyzett. Nem volt olyan, hogy érem nélkül tért volna haza. Egyéni csúcsot és országos csúcsot is sokszor javított.

Minden napja az úszásról szól. Ebéd után igyekszik haza, hogy a leckéjét megírja, megtanulja. Utána pedig kezdődik a kemény edzés. Soha nem láttam még Hunort fáradtnak, pedig naponta több órát is keményen edz.

Remélem sikerül nagy álmát megvalósítani, hogy a legjobb úszó legyen pille versenyszámban!

Molnár Regina 3. osztályos tanuló

BÚCSÚ

Mikor elsőként az iskolába kerültem, úgy gondoltam nagyon távoli az iskolától való elszakadás. Tévedtem. A 4 év nagyon gyorsan eltelt.

Az évek vidáman teltek, amit a sok program még színesített. A tanárok kedvesek, segítőkészek voltak. Az évek során pedig sok barátot szereztem. Sok mindent megtanultam a 4 év alatt. Az első osztályt négyen kezdtük Jenő tanár bácsival, aki bevezetett a számok és betűk világába. Második osztályban már csak ketten maradtunk. Itt tanultuk meg a szorzótáblát és betekintést kaptunk a nyelvtan tantárgy rejtelmeibe. Harmadik osztályban tovább bővítettük ismereteinket. A negyedik osztály már számomra inkább ismétlésnek tűnt. Most egyedül vagyok, aki búcsút mond az iskolának.



Szerettem ebbe az iskolába járni. Kevesen voltunk, de egy összetartó csapat alakult ki az évek során. Most a harmadikosokkal nagyon jó barátság szövődött. Sokat találkozunk iskolán kívül is. A néhány év alatt sok helyen voltunk kirándulni és ezeknek a kirándulásoknak az emlékét viszem tovább. Legemlékezetesebb élményeim közé tartozik a színházlátogatás, cirkusz illetve kalandpark. A lovaglás az egyik kedvencem volt. A legjobban az tetszett, amikor Zoliéknál elengedve mentem ügetésben.

Hiányzik majd az iskola! Nagyon köszönöm tanárainknak a sok jó dolgot, amit értem tettek!

Pálfi Viktória Rebeka

Tanórán kívüli események

HÁZTARTÁSTAN SZAKKÖR

A háztartástan szakkör egy remek lehetőség, hogy új ételeket tanuljunk meg főzni, sütni. Személy szerint én alaptól szeretek főzni, sütni, ezért volt számomra ez egy remek lehetőség. Szerintem mindenkinek jól jön, ha tud magára főzni, én ezért is jelentkeztem, hogyha majd egyetemista leszek, akkor ne mindig boltban vett ételt egyek. De nemcsak emiatt, hanem a társaság miatt is szerettem járni a szakköre.

Minden foglalkozás elején megbeszéltük, mit fogunk készíteni és kiosztottuk a feladatokat. A kicsiknek általában először csak könnyebb feladatokat adtunk, hogy majd később belerázódjanak. Mivel vannak, akiknek már van tapasztalatuk a konyhai munka terén, valakinek meg még nincs. Akinek nem volt feladata az ételkészítés adott fázisában, az elkészíthette a házi feladatát is.



Az idő elteltével nagyobb feladatokat bízott ránk Ildikó néni (pl.: tésztakészítés, gyúrás). Internetről szoktunk keresni recepteket, de már volt rá példa hogy improvizálnunk kellett, mert nem minden alakult a terv szerint, de így is egy finom ételt készítettünk, s közben jól szórakoztunk. Így lett a kókusztekercsből például „kókuszlap”.

Ildikó néni próbálkozott azzal is, hogy megtanítt bennünket kötni. Ezt azonban gyorsan feladta, mert egyre kevesebben jöttek ezekre a foglalkozásokra, nem volt türelmük hozzá.



Az év utolsó foglalkozásán nem főzőcskéztünk, ilyenkor mások által készített finomságot eszünk, elmegyünk fagyizni 4 évig jártam erre a szakkörré, és sajnálom, hogy már nem lesz ilyenre lehetőségem az elkövetkező években, de nagyon örülök, hogy részese lehettem.

Figura Dorka 8. c

Együttműködő szervezetek

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

A DÖK éves beszámolója

A DÖK a márciusi iskolabezárásig próbálta megtartani az üléseit, de a rendkívüli helyzet miatt sajnos sok elmaradt. Ha össze is tudtunk gyűlni, akkor is csak az aktuális problémákat tudtuk megbeszélni, orvosolni, mert a legtöbb program elmaradt. Nem volt Suli-disco, családi sportnap, farsang, tehát sajnos szinte „semmi”. Követtük a szabályokat, betartottuk és betartattuk.

Májusban újraéledt az élet, és ha szabályozva is, de újra tudtunk indulni. Megtartottuk az üléseket, új vezetőséget tudtunk választani, és szabályozott körülmények között a DÖK-napot is megtartottuk. A hulladékgyűjtés a hagyományos formában nem működhetett, így az osztályok maguk oldották meg versenyhelyzet nélkül. Sajnos csak ennyiről tudtam beszámolni, szomorúan. Talán majd a következő év jobban fog kezdődni és végződni is.

Köszönöm minden diák segítségét!

Mészáros Csaba



2020-2021 tanév, a Szülői Közösség szemével

Mi is nagy lelkesedéssel vártuk a szeptembert. Bízunk benne, hogy a tavalyi helyzet nem fog megisméltódni. Szerettük volna megrendezni a hagyományosnak mondható Márton napi vigadalmat, de sajnos el kellett engednünk, nem tarthattuk meg. Elmaradt a szintén hagyományos karácsonyi forgatag, a családi sportnap, a szülők nevelők bálja és a húsvéti forgatag is.

A karácsonyi időszakban feldíszítettük az iskola karácsonyfáját, az iskola előterét, a folyósókat. Meg tudtuk szervezni, igaz szerényebb kereteken belül a Cipős-doboz akciónkat, remélve, hogy a megajándékozott gyerekeknek egy kis örömet tudunk adni.

Tavasszal ismét üres lett az iskola... De mi akkor sem tétlenkedtünk, miután kiderült, hogy a gyerekek újra visszajöhetnek, ismét díszítettük az iskola belső tereit.

Májusban májusfát állítottunk, melyre minden osztály felköthette a saját osztály szalagját.

Júniusban segítettünk a ballagási dekoráció elkészítésében, illetve majd az évzárón is díszíteni fogjuk az ünnepség helyszínét.

Hatalmas bennem az öröm, hogy ebben a tanévben is tudunk segíteni mindig, amikor az iskola vezetése keresett bennünket. Támogattuk az év elején a reprezentációs ajándék megvalósítását, meg tudtuk vásárolni a cipős-doboz ajándékait, illetve a hátsó udvaron lévő tornaterem falának rendbetételéhez a festéket vettük meg. A hagyományos Szülői Közösség díjára utalványt vásároltunk, és a búcsúzó SzK-s Anyukáknak a virággal kedveskedtünk.

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, mert az előző években, mint a szorgos méhecskék gyűjtögettünk, amikor viszont szűkösebb az év, akkor is tudunk a tartalékunkból pótolni mindent, amire szükség volt.

Remélem, hogy a nyáron elfelejthetjük ezt a rossz időszakot, és visszatérhetünk a megszokott rendhez. Szeretnénk újra a szülőkkel találkozni, együtt lenni, sokat beszélgetni, együtt díszíteni. Ezekkel a reménnyel teli gondolattal szeretnék szép nyarat kívánni Mindenkinék!

*Kovács Ágnes
SZK elnök*

Ballagóink

*„Mint a gólya, ki elhagyja fészkrét,
Szárnyat bont s indul új hazába
E kis csapat merész vágyak útján,
Repesve lép a nagyvilágba.”*

8.a

1. Antóni Noémi
2. Antóni Réka
3. Bauer Amina
4. Bérczes Máté
5. Berta Barnabás
6. Buluk Koppány
7. Fekete Aliz
8. Gáspár Adrián
9. Gyenizse Antal
10. Koczka Nóra Julianna
11. Kolompár Zsolt Dávid
12. Kundár Dorián
13. Nagy-Kálozi Réka
14. Nagy-Kálozi Viktor
15. Patai Blanka
16. Szakál Áron
17. Tátrai Noémi

Osztályfőnök: Jakabfi Márta

*„Szól a csengő, lassan útra keltek,
Fáj a szív, emlékek izzanak.
De új tettek, színes álmok várnak
Reményből font szívárvány alatt.”*

8.b

1. Berecki Vanessza Leila
2. Faragó Georgina Kitti
3. Farkas Dóra
4. Farkas Ramóna
5. Fosztó Nikolett
6. Földesi István
7. Gajdácsi András
8. Kovács Ottó
9. Madaras Máté
10. Mamlecz Milán
11. Mandl Sebestyén
12. Maráczai Sándor
13. Mihálovics Dániel
14. Nagy Lotti
15. Ritter Rebeka Aviva
16. Schneider Beatrix
17. Tóth László Máté
18. Varga Zalán
19. Vörös Karina Xénia

Osztályfőnök: Tóth István, Kuklis-Kovács Kitti

*„Csendes tanórák, zajos szünetek
Rózsaszín ködbe burkolóznak.
De emléketek nem halványul el,
Mosolyotok őrzik e falak.”*

8.c

1. Ádám Levente
2. Burai Ádám
3. Burai Bálint
4. Fekete Blanka
5. Figura Dorka
6. Göndör Gergő
7. Gyenizse Rita
8. Hering Janka
9. Karai Kristóf
10. Karaszi András
11. Kertész Viktor Ferenc
12. Király Anna
13. Király Zsófi
14. Lengyel Vivien
15. Nagy Dorina
16. Petrács Szabaszián
17. Vincze András
18. Vincze Kristóf

Osztályfőnök: Csányi Andrea

Dolgozóink

Kárász Péter	intézményvezető
Acsai Anita	tanító
Ádám-Sike Orsolya	tanító
Antóni Katalin	takarító
Balogh Zoltán Istvánné	tanító
Bárkányi Andrea	tanító
Csányi Andrea	tanár
Csorba Zsuzsanna	óraadó
Dudás Mónika Gabriella	tanító
Dunai-Kovácsné Czmorek Melinda Ágnes	tanár
Faragó-Csabankó Kitti	tanító (GYES)
Farkas Istvánné	takarító
Fehérné Simon Tünde	iskolaitató
Feketéné Pósz Anett	intézményvezető-helyettes
Forgó Józsefné	tanító
Fórizs Ferencné	takarító
Földi Anikó	utazó gyógypedagógus
Földiné Pap Ildikó	tanító
Granyák Pál Zoltán	tanár
Györgyi Attiláné	tanító
Hegedűsné Solymosi Ildikó	tanár
Herczeg Nikolett	tanító
Homoki-Szabó Ders Györgyné	tanító
Horváth Márta Klára	tanító
Illés Flóra	tanító
Jakabfi Márta	tanár
Jászai Zoltánné	tanító
Jeszenszky Péter Jánosné	tanító
Karsai Zsuzsanna Ildikó	tanár
Királyné Bálint Karolina	tanár
Kovács Ágnes	pedagógiai asszisztens
Kuhn Róbert	tanár (áttanít más intézményből)
Kuklis-Kovács Kitti	tanár
Maglódiné Gärtner Mária Éva	tanár
Markó Györgyné	takarító
Mester Tiborné	tanító
Mészáros Csaba	tanár

Monda Margit	takarító
Nagy Czirokné Péli Ibolya	takarító
Nagyné Hazai Mónika Judit	pedagógiai asszisztens
Németh Ferencné	tanító
Oláh Tiborné	tanító
Pap Jenő	tanító
Pasztendorf Gabriella	tanító
Pohankovicsné Sárfi Mária Ildikó	tanár
Pópity Zsolt Ferenc	tanár
Sárköziné Vágó Rózsa	tanár (áttanít más intézményből)
Sárosi Albert János	rendszergazda
Serfőző Anikó	tanító
Sevaraczné Turcsányi Nelli	tanító (GYES)
Simon Károlyné	takarító
Sós Gyuláné	portás
Stefkó József	fűtő, karbantartó
Süveges Csabáné	gyógypedagógiai asszisztens
Szabó-Kocsisné Illés Éva	tanító
Szemlics Éva	ügyintéző
Tihanyiné Gerencsér Ágnes	intézményvezető-helyettes
Timár Erzsébet	tanító
Tiszai Lászlóné	tanár
Tóth István	tanár
Tóth Péter	tanár
Varga Györgyné	portás
Vargáné Mészáros Ildikó	tanár
Zsebedicsné Baksai Gabriella	tanító (áttanít más intézményből)
Zsoldosné Papp Judit	tanító



BALOTASZÁLLÁSI TAINTEZMÉNYÜNK DOLGOZÓI	
Oláh-Jaksa Gabriella	tagintézmény-vezető
Balázs- Piri Lászlóné	tanító
Birgés Éva	gyógypedagógus (áttanít más intézményből)
Borsódy László	tanító
Csernák Noémi	takarító (GYED)
Csernák Róbertné Melinda	takarító
Gáborné Halász Barbara	tanító (GYED)
Királyné Mezei Katalin	tanító
Kiss Klaudia	iskolaitkár
Kiss Szilvia	tanár
Kuhn Róbert	tanár
Kuklis-Kovács Kitti	tanár (GYED)
Martonosi Andrea	tanító
Nagy Andrea	tanító
Nagyné Bajnai Adrienn	tanár
Nemesné Papp Szilvia	takarító
Pópity Zsolt Ferenc	tanár
Sárköziné Vágó Rózsa	tanár
Veresné Szűcs Ibolya	tanár
Zsebedicsné Baksai Gabriella	tanár
Zsilinszkiné Rozmann Judit	tanító





A Kiadvány a Fazekas Iskola virtuális nyomdájában készült.

Szerkesztette: Kárász Péter igazgató

Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola

Kiskunhalas, Tel.: 77/521-973

E-mail: fazekasiskola@t-online.hu

Honlap: www.fazekasiskola.hu

