

FAZÉK

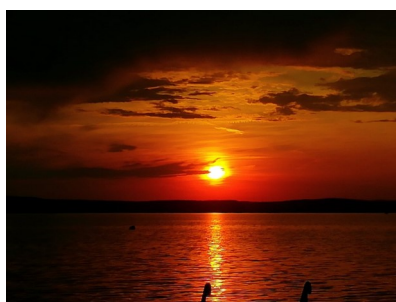


XXVII. évfolyam 4. szám

2021. június

Naptár

Április 11. A magyar költészet napja
 Április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja
 Április 22. A Föld napja
 Április 29. A tánc világnapja
 Május 1. A munka ünnepe
 Május első vasárnapja anyák napja
 Május 10. Madarak és fák napja
 Május utolsó vasárnapja gyermeknap
 Május 23 – 24. Pünkösd
 Június első vasárnapja pedagógusnap
 Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
 Június 12. Ballagás
 Június 17.,18.,19. Tanévzárók

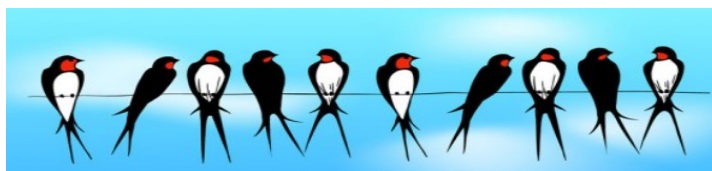


I. Fazekas
 Fotóverseny
 fődíjas képe
 (Király Zsófi
 8.c)
 részletek
 a 7. oldalon

Zelk Zoltán

Vakáció!

Hova menjünk,
 milyen tájra?
 Hegyre talán,
 vagy pusztára?
 Folyópartra,
 vagy erdőre?
 Faluszéli
 zöld mezőre?
 Lepkét fogjunk,
 vagy horgásszunk?
 Vagy mégiscsak
 hegyet másszunk?
 Akár erdő
 akár folyó,
 Gyönyörű a
 vakáció!



Vége!

Vége. Vége ennek a tanévnek is. A nyolcadikosok utoljára lépnek be az iskola ajtaján, míg az elsősök csak most fejezték be az első évüket. Vége, és számoljuk a napokat, hogy mennyi lehet még hátra.

A nyári szünet pedig már vár. Vár, hogy átélhessük a nyári kalandokat, a játékokat és mindent, amit egy tökéletes szünet adhat. Vége van a feleleteknek, a dolgozatok előtti félelemnek. Itt nyár és bármit csinálhatunk! Túrászunk, vagy éppen aludjunk egész nap, hisz nyár van! És azt hiszem, a pihenés már mindenkire ráfér.

Legyünk kint sokat a szabadban! Legyen ez a legjobb nyarunk! Elő a rövidnadrággal és a fürdőruhával, mert igen, végre itt a nyár és vége a 2020/2021-es tanévnek!

Magyar Anna

A tartalomból:

Naptár	1
Pályázatok, projektek	2-3
Tanárinterjú,	4-5
Versenyek, eredmények	6-7
Ti írtátok!	8-10
Sport	11-12
Balotai (kis)fazék	13-15
Diáktárlat	16
EZ+AZ	17-18

EGYMÁSRA HANGOLVA

Színes lehetőségeket kínált a Talentum Tehetségsegítő Tanács NTP-HTTSZ-20-0010 „Egymásra hangolva” c. pályázata

Tehetség műhelyeinkben aktív szabadidős tevékenység keretében foglalkozunk a tehetséges tanulókkal. Alsó tagozaton sakkpálya programunk kínál logikai készségfejlesztést a gyerekeknek. Zenei tehetségeink eredményesen szerepeltek a Tankerületi ének versenyen, színesítették a városi március 15-i megemlékezést. Az alsó tagozatosokhoz júniusban a zeneiskola tanárai érkeznek hagszerbemutató foglalkozásokkal. Természettudományos érdeklődésű tanulóinknak Utazó labor foglalkozással élmény alapú tanulási környezetet tudunk biztosítani.

Óvodás valamint első és második osztályos gyerekek részvételével, Észforgó elnevezéssel, logikai feladatmegoldó versenyt rendeztünk. Sajnos a tervezett, közösen eltöltött délután a vírushelyzet miatt nem valósulhatott meg, ezért feladatlapokat juttatunk el a tehetséges gyerekek részére. A legügyesebbeket ajándécsomaggal jutalmazzuk.

Sportolóink töretlen lelkesedéssel készülnek a versenyekre, reméljük, minél több lehetőség nyílik számukra a további éremgyűjtésre.

Elősegítettük jó gyakorlatok megismerését is. A pénzügyi ismeretek tanításának egy lehetséges és hatékony módszertanával ismerkedhettünk meg műhelyfoglalkozás formájában, továbbá sok érdekes ötlettel, és hasznos segédanyaggal gazdagodtunk.

Mesterpedagógusaink csatlakoztak az újonnan alakult mesterklubhoz és megosztották eddigi tapasztalataikat. Megfogalmazták, hogy együttműködnek és segítik egymást a mesterprogramok megvalósítása során, és támogatják az intézmények közötti tudásmegosztást.

Robotika műhelyünk vezetője érdeklődő kollégák számára mutatja be a robotok és a programozás szerepét a tehetséggondozásban.

Ismeretterjesztő videó formájában ismerkedhettek meg a szülők a kreativitás fogalmával, fontosságával, fejleszthetőségének lehetőségeivel. Felső tanulókat kreativitás fejlesztő műhelyfoglalkozásokra járhatnak, alsó tagozaton a képzőművészetekhez kapcsolódó kreativitásfejlesztő tevékenység valósul meg.

Tehetséges nyolcadikosaink Talentum Útlevelemmel távoznak az iskolából, melyből a középiskolák tájékozódhatnak a gondozott tehetség területekről, elért eredményekről.

Pályázati workshopot vezettünk az NTP pályázatok népszerűsítésére, a pályázatiírók körének bővítésére.

Tartalmasan telt a 2021-es év első féléve, a nagyobb tanulólétszámot, szülői jelenlétet feltételező programjaink egy részét szeretnénk átütemezni a következő tanév elejére.

Köszönjük a kollégáknak a pályázat megvalósításában való aktív közreműködését.

Tihanyiné Gerencsér Ágnes



Fenntarthatósági Témahét 2021. április

Az idei tanévben 2021. április 19-23. között szerveztük meg a második Fenntarthatósági Témahetet. A témahéten a második, ötödik, hatodik és a hetedik évfolyamos tanulók vettek részt. A 2. évfolyamos kis diákok PET palackokból készítettek kaspókat és virágtartókat, valamint rajzok készültek a fenntarthatóság jegyében. A többi kézműves tevékenységben újságpapír felhasználásával lepkéket, valamint papírmásé állatokat készítettek tanulóink. Ezeken felül az iskola környékén és az iskola területén is szedtek szemetet. A felső tagozatos tanulók online formában csatlakoztak az idei Fenntarthatósági Témahéthez. A diákok a Classroomon keresztül kapták meg a feladatokat, melyen önállóan dolgoztak. A feladatok megoldásában a szülők segítségét is igénybe vették. Az 5. évfolyamos diákok digitális úton mérték az ökológiai lábnyomukat, mely egy informatika óra keretében került megvalósításra. Azt vizsgálták, hogy a mindennapi életük milyen hatással van élő környezetükre. Ezek mellett megfogalmazták írásban, hogy mit jelent számukra az élő környezet védelme, valamint lehetőségeket kerestek arra vonatkozóan, hogy a családjuk ökológiai lábnyomát miként lehetne csökkenteni. Az informatika csoport a jegesmedvék világnapjáról szóló szöveget dolgozott fel, ezzel érintve a globális felmelegedés kérdéskörét, valamint az erdő, mint életközösség évszakonkénti szerepéről szóló ismeretterjesztő szöveget szerkesztettek az online felületen. Fenntartható háztartástervek, valamint maradékmentes családi élet tervezése történt otthon. A jó és rossz vásárlási szokások összegyűjtése egy linken található tájékoztató alapján valósult meg. A témahéthez kapcsolódóan a 6. osztályos tanulók fogalmazást készítettek a fenntarthatóság jegyében. Matematika óra keretében online órán a háztartási hulladékok csökkentésének lehetőségeiről beszélgettek. Infografikát tanulmányoztak a diákok, és ahhoz kapcsolódó számítási feladatokat végeztek. Emellett ének-zene órán az erdővel kapcsolatos népzenekeket gyűjtötték össze. Szintén mérték ökológiai lábnyomot is. A 7. osztályos tanulók a fenntartható közlekedésről, szállításról tanulmányi gyűjtőmunkát készítettek. A hét végén kiállítást is rendeztünk az elkészített alkotásokból.



Örömünkre szolgál, hogy évről évre egyre több diákunkat sikerül megmozgatni a környezetünk védelmével kapcsolatos akciókkal, programokkal.

Pasztendorf Gabriella
ÖKO folyamatgazda



TANÁRINTERJÚ

Tanárinterjú sorozatunkban Zsoldosné Papp Judittal beszélgetünk, aki tanító, könyvtáros, valamint hosszú éveken át a Fazék újság főszerkesztője volt

Milyen tanuló volt? Mik voltak a kedvenc tantárgyai?

Jó tanuló voltam, szerettem iskolába járni. Legszívesebben az általános iskola felső tagozatán eltöltött időszakra emlékszem. Humán beállítottságú lévén a kedvenc tantárgyaim a magyar, a történelem és a földrajz voltak. Középiskolában is ezeket a tantárgyakat kedveltem a legjobban. Persze a testnevelést is nagyon szerettem, szívesen sportoltam délutánonként is, a gimnáziumban kézilabdáztam.



Miért éppen a tanári hivatást választotta?

A családban mindig érték volt a tudás. Édesanyám és szeretett tanáraink inspiráltak abban, hogy a tanítói, könyvtárosi hivatást válasszam. Jó példával jártak előttem, így nem volt kérdés a továbbtanulás eldöntésekor, hogy mi legyek, ha nagy leszek.

Mit tart a jó tanár legfontosabb tulajdonságainak?

A jó tanár? Legyen szakmailag maximálisan felkészült, jó humorérzékű és igazságos! Legyen szigorú is, de emberséges! Legyen elfogadó és támogató! Minden gyerekkel találja meg a közös hangot és főleg szeresse őket!

Kitől tanult a legtöbbet az elmúlt évek során?

Nem tudok és nem is akarok senkit megnevezni. Azt gondolom, hogy folyamatosan tanulunk egymástól. Hatással vannak rám tanártársaim és tanulóim is. Egymás óráinak látogatásából a belső műhelyes foglalkozások során nagyon sokat tanultam kollégáimtól. Íróktól is sokat tanultam. Az olvasás segít megoldást találni problémáinkra, nyitottabbá válhatunk a világ és mások dolgai felé.

Van bármi, amiről régóta álmodozik, hogy megcsinálja, de eddig nem tette?

Utolsó tanévem végéhez közeledem. Vannak olyan vágyaim és álmaim, amit szeretnék megvalósítani, amire eddig nem volt időm és lehetőségem. Szeretnék sokat olvasni, jó barátaim a könyvek! Szeretnék minél többet utazni itthon és a nagyvilágban is! Sok helyen nem jártam még, ahová szívesen elmennék. Készül a bakancslistám.

Mivel foglalkozik szívesen szabadidejében? Van-e hobbija?

Sajnos nem nagyon van szabadidőm. De szívesen olvasok, kerékpározom és kirándulok. Szeretem a természetet, különösen a hegyeket, a vizeket és a tiszta levegőt.

Ha szuperhős lehetne, milyen szupererőt választana magának?

Hajaj, szuperhős! Nehéz kérdés. De játszottunk el a gondolattal! Én egy olyan szuperhős lennék, aki szupererejét az emberséges cselekedetekben mutatná meg. Gyerekeken segítene, bántalmazott állatokon és a beteg természetén. Az én szuperhősömet a szeretet, a gondoskodás és a kedvesség motiválná a segítségnyújtásban.

Köszönjük, hogy a Fazék rendelkezésére állt és válaszolt a kérdéseinkre.

Magyar Anna és Tóth Mercédesz Zoé

Köszönjük, Judit néni!

Zsoldosné Judit néni a tanév végén elköszön tőlünk, nyugdíjba vonul. Ez persze természetes, hiszen a jól megérdemelt pihenés évei mindenkinek járnak.

Bennünket azonban kétszeres veszteség ér, hiszen egy lelkes és elkötelezett pedagógus kollégán kívül egy nagyszerű szerkesztőt, kis iskolai újságunk gondos gazdáját is búcsúztatjuk. Köszönjük, Judit néni, az eddigi munkát!

Egy ilyen újság, amely csak egy szűkebb közösségnek szól, nagyon fontos összetartó kapocs. Érték, mert tájékoztat, bemutat, szórakoztat, megörökít. Ezen túl, akik lapozzák, tudják minden fényképről, hogy hol készült, minden szereplőt ismernek, minden oldal és minden cím ismerős, hiszen a mi életünkről szól. Kis leírásaival, cikkeivel közelebb hozza egymáshoz a közösség tagjait. Megörökíti mindennapjainkat, hogy az majd az utókor számára is megismerhető legyen. Köszönjük a Fazekas iskola nevében!

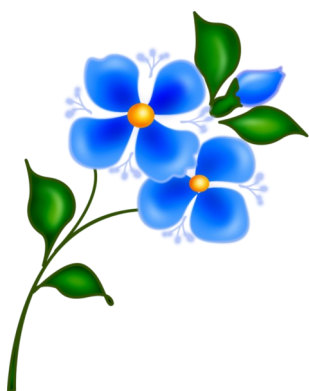
Az elmúlt évek alatt sok kis újságíró palánta nőtt ki Judit néni gondoskodó kezei közül. Lehet, hogy nem lesznek írók vagy riporterek, de biztosan magukkal és munkájukkal szemben igényes felnőttekké válnak. Sokat dolgoztak, gondolkodtak, írtak és szerkesztettek, de biztosan élményeket is szereztek arról, milyen is egy iskola híradóját elkészíteni. Amikor kézbe vették munkájukat, talán büszkéek is voltak magukra. Kicsit elcsodálkoztak a végeredményen, és feltették a kérdést: Ezt tényleg én készítettem?

Jó érzés és önbizalmat adó elégedettség tölthette el ezeket a gyerekeket azzal a még nem tapasztalt felismeréssel, hogy valami értékeset teremtettem. Köszönhetik Judit néninek!

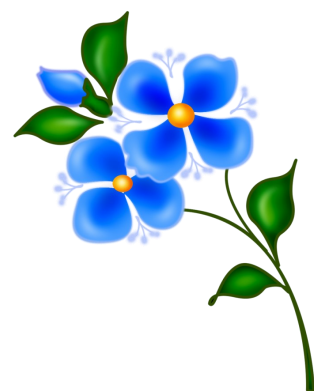
Fontos számunkra a Fazék, iskolai életünk krónikása. Irodám fiókjában őrzöm régebbi számait. Az évek alatt összeszaladt már jó néhány példány. Most előveszem és fellapozom őket: versenyek és sikeres bemutatók, iskolai események, eredményes diákok az elmúlt időszakból, és csak most jövök rá, hogy ez az én életem egy része is. Köszönöm, Judit!

Kívánunk nyugodt és boldog nyugdíjas éveket azzal, hogy vigyázni fogunk a Fazékra, gondozzuk tovább, ahogy Te is gondoztad.

*Kárász Péter
intézményvezető*



Köszönjük!



Tankerületi ének verseny eredményei

A tankerületi ének versenyen nagyon jól szerepeltek diákjaink. A járvány miatt most a hagyományoktól eltérően online került megrendezésre. 13 iskola 315 tanulója vett részt. Iskolánk tanulói 5 kategóriában neveztek, mindegyik versenyszámban dobogóra kerültek.

III. hely szóló ének: *Szécsi Viktor* (2.b)

II. hely nagy csoportos ének: *Balogh Csenge, Buócz Lisa, Lakatos Abigél, Ozsvárt Jácint, Szécsi Viktor, Turu Dóra* (2.b)

III. hely osztály ének: 2.b osztály

II. hely szóló ének : *Fehérvári Dorina* (6.a)

II. hely nagy csoportos ének: *Fehérvári Dorina, Gyenizse Nóra, Mamlecz Zoé, Patai Péter, Vujkov Zsanett* (6.a és 6.b)



Felkészülésüket segítette: Horváth Márta



Országos Honismereti Tanulmányi Verseny

Megismételték kiváló eredményüket, ismét első lettek az országos versenyen.

A 4.a osztályban ebben a tanévben is népszerű volt a kutatómunkára épülő honismereti verseny, hiszen ismét hatan vállalták a megmérettetést, közülük négyen már másodszorra.

A kutatómunka hét tantárgy és ismeretkör feladatait tartalmazta: *magyar irodalom, történelem, földrajz, környezetismeret, néphagyomány, hungarikumok és feltalálók*.



A tanulók a háromfordulós verseny során először egyénileg oldották meg a feladatokat, majd tudásukat egymással megosztva megbeszélték azokat minden alkalommal. A jó hangulatú tudásmegosztásra az iskolai könyves környezet – a könyvtár – kiváló helynek bizonyult, mert a megoldások fordulóról fordulóra hibátlanok lettek. Internethasználatra, könyvtári kutatómunkára vagy éppen a szülők bevonására, tudásmegosztásra volt szükség a jó megoldásokhoz.

Az országos 1. helyezett tanulók:

Csóti Csenge, Ferenczi Csanád, Kiss Olivér, Órás Nikolett, Szabadi Csongor és Török Kornél

Felkészülésüket segítette: Zsoldosné Papp Judit

VERSENYEK, EREDMÉNYEK

I. Fazekas Fotóverseny - Eredmények

A 2021. évi fotóversenyre összesen 67 darab képpel neveztek tanulóink.

Képenként maximálisan 90 pontot lehetett elérni. A fődíjat a legtöbb pontot elért kép készítője, a kategóriánkénti díjat az adott kategóriában legtöbb pontot elérő kép készítője kapta.

Pályázni mindhárom kategóriában 1 db képpel lehetett.

Korcsoportok: I. 1-4 évfolyamig, II. 5-8 évfolyamig

Zsűri: *Királyné Bálint Karolina, Feketéné Pősz Anett, Sárosi Albert*

Díjazás:

Fődíj: 1 torta

Kategóriánkénti díj: jégkrém



A zsűri döntése alapján az alábbi eredmények születtek:

Fődíj:

Király Zsófi 8.c 83 pont

Ember – alsótagozat kategória

1. Berki Lilla 4.a 71 pont
2. Szécsi Petra 4.a 65 pont
3. Tislér Zsófia 3.b 61 pont

Állat – felsőtagozat kategória

1. Pálkás Zsófia 6.b 76 pont
2. Gyenizse Rita 8.c 75 pont
3. Kovács-Borbély Emese 7.b 74 pont

Ember – felsőtagozat kategória

1. Gyenizse Rita 8.c 80 pont
2. Lengyel Vivien 8.c 66 pont
2. Tislér Ádám 6.a 66 pont

Tájkép – alsótagozat kategória

1. Takács Hanna Bíborka 2.a 78 pont
2. Kráncz Anna 4.a 69 pont
3. Tislér Zsófia 3.b 64 pont

Állat – alsótagozat kategória

1. Szécsi Petra 4.a 76 pont
2. Balogh Csenge 2.b 71 pont
3. Kossik Gellért 3.a 68 pont

Tájkép – felsőtagozat kategória

1. Takács Zsombor 7.a 80 pont
2. Kovács-Borbély Emese 7.b 76 pont
2. Máté Koppány 6.a 76 pont



Nyolc év

Emlékszem, amikor első osztályban az évnnyitón szavaltam a verset. Akkor nem hittem volna, mennyi mindent megtanulok.

Az első négy évem az iskolában nagyon izgalmas volt. Adódtak nehézségek, mikor a fiúk verekedtek, a szorzótábla magolása vagy a betűk tanulása sem volt könnyű, de tanítóink mindenben támogattak, segítettek minket.

Megörzöm a felejthetetlen pillanatokat, mikor családi sportnapon csatáztunk az évfolyam ellen, és harcoltunk a könnyeinkkel az anyák napi ünnepen, izgultunk a mesemondó versenyen vagy mikor az állatkertben sétálgattunk, és nyitott szájjal bámultunk az állatokat. Soha nem feledem, mikor negyedikben kétnapos kirándulásra mentünk. Imádtuk minden pillanatát: a fogócskát, a bújócskát, amikor a fiúk bebújtak a fürdőszobánkba és azt hittük, hogy Bea néni és Edit néni nem tudja meg, és még akkor is fönnvultunk, mikor már mindenki aludt, hisz mindenki elfáradt az éjszakai túrán, csak mi nem. Sokat bolondoztunk, de a dolgok nem mindig terv szerint sikerültek, de fő, hogy jól éreztük magunk.

Eljött a felsőtagozat ideje. Voltak viták meg szórakozás, na meg aztán tanulás. Mindenki féltett minket, hogy nem teljesítünk, nem tanulunk eleget. Minden osztálykirándulás fantasztikus volt, bár kár, hogy Erdélybe nem jutottunk el. Most itt vagyunk nyolcadikban, s el sem hiszem. Most is arra gondolok, mikor először léptem be az iskola falai közé.

Antóni Réka

Nyolc év

Nyolc évig jártunk ide, a Fazekas Mihály Általános Iskolába úgy, hogy közben megéltünk egy világjárványt. Félelmekkel, aggodalommal, sok bizonytalansággal néztünk szembe, de együtt vészeltük át.

Persze nemcsak erről szólt ez a nyolc év. Első osztályos korunktól fogva összetartó közösséget alkottunk. Mint minden nagyobb társaságban, ebben is voltak kiközösítések, viták, veszekedések, féltékenységek és sok-sok nevetés. Most csak a jó emlékek jutnak eszembe: nyolc év tele nevetéssel, derűvel. Nagyon gyorsan elteltek az évek. Szomorú vagyok, ha az elválásra gondolok, hiszen rengeteg időt töltöttünk együtt.

Huszonnégyen indultunk el az úton, de ebből most csak tizennyolcan ballagunk el. Az alsó és a felsőtagozat egyaránt adott nekünk emlékeket. Alsó tagozatosként élveztük a farsangi beöltöztetéseket, felsősként pedig a mindennapjaink adják az emlékeket. Imádtuk az osztálykirándulásokat is, habár a legélvezetesebbre, az erdélyi kirándulásra sajnos nem jutottunk el a járvány miatt.

Nagyon köszönjük a sok-sok fáradozást a tanároknak, az osztályfőnököknek! Nélkülük nem jutottunk volna el ide. Szeptembertől mindenki új emberek várnak, és csak remélni tudom, hogy hasonló jó közösség vár rám. Ám egyben biztos vagyok, hogy még egy ilyen, mint a „C FAMILY”, na ilyen még egy biztos nem lesz.

Lengyel Vivien

Nyolc év pillanatai

„Lehet, hogy elfelejtik, mit mondtál nekik, de soha nem fogják elfelejteni, hogy hogyan érezték magukat szavaidtól.”

/Carl Wiliam Buehner/

Emlékszem, mikor először léptem be az iskola ajtaján, reménnyel és tervekkel érkeztem, s most 8 év után itt hagyok mindent s mindenkit. Új iskolába megyek, új közösségbe, új tervekkel és egy teljesen más személyiséggel.

Izgatottság, félelem, boldogság és szomorúság is jellemzi a jelenlegi gondolataim. Izgatott vagyok, mert számomra még ismeretlenekkel fogok minden nap együtt tanulni. Félek, mert mi van akkor, ha az új közösségben nehezen vagy egyáltalán nem találom meg a helyem. Boldog vagyok, mert felvettek az általam választott iskolába, és új embereket fogok megismerni. És nem legutolsó sorban szomorú is vagyok, mert itt hagyom az osztálytársaimat, akik néha idegesítettek, de attól még az enyémek. Az utóbbi kettő évet boldogan hagyom magunk mögött, mert rengeteg eseményről lemaradtunk a járvány miatt. A várva várt erdélyi kirándulást is háromszor fújták le, és most ott tartunk, hogy egyáltalán nem megyünk. A Fehértón töltött Madarak és fák napja is már másodjára maradt el, amelyet mindenki élvezett minden évben. A Covid rengeteg problémát okozott, de ne felejtsük el a jót, amit adott. Tavaly kettő és fél hónapig otthon voltunk, kipihenhetjük a sok fáradságot. És mi idén kétszer is pihenhetünk és lelkileg felkészülhetünk az év nehézségeire.

De térjünk át a továbbtanulásra! A továbbtanulás minden évéd felöleli, s biztat az új lehetőségekre, hiszen nem ülhetünk tétován várva a csodára. Én személy szerint megtettem mindent, hogy a legjobbat kihozzam magamból! És szerintem mindenki próbálkozott. Az évfolyam döntő többségét felvették az általuk első helyen jelölt iskolába. Hihetetlen, hogy már itt tartunk és eltelt nyolc év. Még néhány éve, hónapja és hete is lehetetlennek tűnt, hogy itt hagyjuk ezt az iskolát, és most itt a vége.

Szeretném megköszönni minden osztályfőnökömnek és tanáromnak a sok segítséget és az elmúlt éveket! A jólelkiséget, a hajtást, a fejlődést és hogy Önök voltak a tanáraink! Szerintem egy jó tanító nem azért jó, mert kedves. Hanem azért, mert támogat lelkileg és szellemileg egyaránt. Egy tanár az egész lényével, életével tanít, és ez meghatározó a diákok életében. Emlékezni fogok a dicsérő szavakra és az elkapott félmosolyokra, köszönésekre a folyosón! Köszönöm!

Fosztó Nikolett

VERSELJ SZABADON!

Álmaim

Szeretnék végre egy szabad nyarat,
Hogy mindenki láthassa az arcomat
És az összes igazán igaz mosolyomat!

Szeretnék végre egy szabad nyarat,
Ahol hallhatom a legjobb dallamokat,
Ahol csak üvölt a szél, borzolja a hajam!

Szeretnék végre egy szabad nyarat,
Mikor a szavak igazán igaz szavak,
Nincs hamis szó, nincs hamis forgatag!

Szeretnék végre egy szabad nyarat,
Egy sárga őszt, egy nagyon fehér telet,
De főleg egy pompásan virágzó tavaszt!!!

/ Paul McCsabi /



Könyvajánló kicsiknek és nagyoknak

Leiner Laura: Bexi -sorozat

Budai Rebeka egy átlagos budapesti lány volt. Egészen addig, amíg az internetre nem posztolt egy szemrehányó dalt a barátjának. A Késtél című videó elképesztő sebességgel jut el országszerte mindenkihez, és vált ki vegyes reakciókat. Körte, a friss zenei menedzser úgy mond "kikukázta a netről", és megszületett a fiatal popénekesnő, Bexi. Ez történt az elmúlt egy évben. A lány karrierje szépen fut, és hamarosan debütál új albuma is. Ekkor kéri fel a *Pop/Rock Sztár leszek!* című műsorba duett-partnernek. Még hozzá nem akárki partnerének, hanem a népszerű fiatal énekesének, Nagy Márknak. Márknak fantasztikus hangja van, emellett minden lány és fiú egyaránt rajong karakteréért. Viszont Bexivel nincs ilyen egyszerű dolga. Az ő kapcsolatukat követhetjük nyomon, melyre jól ráillik a „se vele, se nélküle” kifejezés.

A sorozatnak hat része jelent meg:

- Késtél
- Hullócsillag
- Illúzió
- Nélküled
- Valahol
- Egyszer

Minden cím egy dal címe is egyben.

Ajánlom azoknak, akik szeretik a könnyed, de izgalmas és fordulatos történeteket, mert a Bexi ezek közé tartozik. Fantasztikus "Leiner Laura humorral", illetve izgalmas szerelmi szállal.

Hering Janka



A halasi csipke

A halasi csipke megjelenése 1902 decemberére tehető, amikor a Magyar Iparművészeti Társulat karácsonyi kiállításán bemutatták első darabjait. A halasi csipke szülőanyja, Markovits Mária csipkevarró volt, aki olyan magas művészi színvonalon valósította meg Dékáni Árpád rajztanár terveit, hogy a halasi csipke méltó vetélytársa lett a velencei és a brüsszeli csipkének.

Elkészítése roppant aprólékos, időigényes. Százszázalékos kézi munkát igényel, amelyet hófehér, leheletfinom cérnával és a szinte láthatatlan tüvel végeznek. A varrott csipke technikája: papírra rajzolt minta kontúrjainak megfelelően egy vezetőfonalat feszítenek ki, majd ezt egy tűbe fűzött egyetlen folytonos szálból, meghatározott technikával kialakított gomblyuköltésekkel egészítik ki. A minta körvonala között kialakuló belső közöket díszítőöltésekkel töltik ki. Mivel eközben a készülő csipkét nem varrják rá a mintarajzra, „levegőben varrott csipkének” is nevezik. A halasi csipkének is az a jellegzetessége, hogy „kézzel varrott”. Az erőteljes mintarajz vonalán vezetnek végig az alapszálat, amelyet huroköltésekkel fognak le. A mintarajz szállal történő befedése után különböző öltéstechnikákkal bestoppolják a kimaradt részeket, amelyek így plasztikusan kiadják a tervezett alakot. Készítésének titkát csak a beavatottak, a halasi csipkevarrók ismerik. A csipkevarrás egyedülálló technikája nemzedékről nemzedékre száll, s e tudással a Csipkeház kiváló népi iparművészei alkotják meg cérnából a csodát Kiskunhalason. A technika, bár több mint 110 éves, a csipkék mégis minden évben új motívumokkal bővülnek, melyekben a hagyomány a jelenkor értékeivel társul.

A halasi csipkéből készült alkotások több világkiállítás nagydíját is elnyerték, és a magyar állam ajándékaként előkelő, híres emberek is megkapták magyarországi látogatásuk alkalmából. Mint hungarikum, azon kevés iparművészeti értékeink közé tartozik, amely világszínvonalú, és az egész világot meghódította Izlandtól Ausztráliáig.

Schneider Beatrix 8. b



Úszósiker

Hódmezővásárhelyen rendezték meg a Gyarmati Kupát május 15-én és 16-án. Hazai és külföldi egyesületek versenyzői vettek részt a versenyen. 760 résztvevő mérhette össze tudását, kitartását, ügyességét.

A halasi úszók közül Paplógó Hunor, a zsanai iskola 3. osztályos tanulója, az érmek egyharmadát szállította, aki 7 rajtjából hétszer úszott egyéni csúcsot. Gratulálunk Neki!

Eredménye:

1 arany – 100 m hát

3 ezüst – 50 m hát, 100 m pillangó, 50 m pillangó

2 bronz – 100 m gyors, 50 m gyors

4. hely – 200 m hát



Budapest 2021.05.09.
Fitkid Dance Országos Bajnokság
Dance B IV. korcsoport: 5. *Ambrus Dóra*



Hódmezővásárhely OB. FITKID
2021.04.24-25
II.o. B kategória:
II.korcsoport. 13. *Takács Hanna*
VI.korcsoport. 4. *Fekete Blanka*

Torna

2021.03.07. Budapest

Serdülő II. Csapat: 6.hely (Szántó Lóránt, Majoros Máté, Bozóki Dániel, Kajdocsi Nohel)

Kadett: 4.hely (Máté Kopány, Máдай Gellért, Ifj. Tóth Péter)

2021.04.04. Budapest

I.o. Gyerek kezdő kategória I.forduló (Pinczi Dominik, Takács Balázs, Vaskó Ákos, Horti Olivér, Macska Olivér, Macska Szabolcs)

2021.04.25. Budapest

I.o. Gyerek kezdő kategória II.forduló

8.hely (Pinczi Dominik, Takács Balázs, Grobál Dániel, Horti Olivér, Macska Olivér, Macska Szabolcs)



- Hogy lehet másképp kifejezni a szabadesést?
- ???
- Ahogy esik, úgy puffan.

Találós kérdések

Itt a vége, fuss el véle!

A 2020/2021-es tanév utolsó negyedéve is gyorsan elrepült. A digitális oktatás után igyekeztünk bepótolni az elmaradt együttléteket. A járványhelyzethez igazodva sajnos az iskolai programok jó részét le kellett mondani, de kárpótolt bennünket, hogy legalább májusban együtt tudtunk lenni az intézményben. A másik nagyon fontos dolog, hogy ballagó diákjainktól - igaz, hogy szerényebb körülmények között - ünnepség keretében tudunk búcsúzni.



K. László Szilvia: Nyárköszöntő

Szervusz, kedves Napsugár!
Örülünk, hogy itt a nyár.
Kérlek, süss jó melegen,
pihenhetsz a réteken.
Érleld meg a gabonát,
lombosítsd a sok szép fát,
langyosítsd a vizeket,
melegítsd a szíveket!

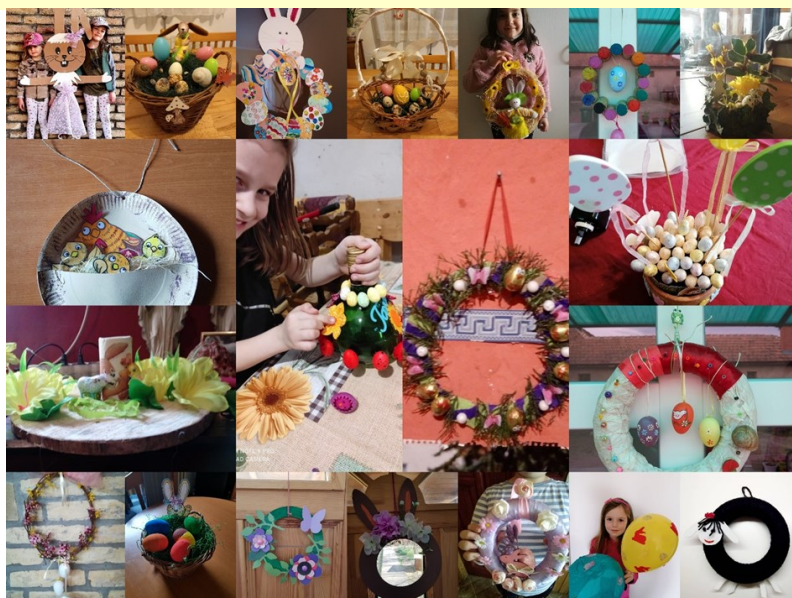
Eseményeink:

Az online oktatás alatt három pályázattal igyekeztünk a gyerekek figyelmét, aktivitását, jókedvét és szabadidejét lekötöni, hogy minél könnyebben éljék meg a bezártságot és a közösség hiányát.

Kézművespályázat:

A kézműves szakkör tagjainak hirdetett pályázatot Zsilinszkiné Rozmann Judit tanár néni. Virágos, vidám húsvéti asztali és ajtó dísz készítését kérte a gyerekektől. Ötletes, kreatív és dekoratív pályamunkák készültek a következő tanulók keze nyomán: Kazi Csenge, Szegedi Dóri, Komlói Csenge, Gyenizse Hanna, Lajos Dorka, Lajos Panna, Lovászi Netti, Császár Szonja, Fűrös Zoé, Megyesi Luca, Komlós Emma. Március 31-én, a járványügyi szabályok betartása mellett az iskola udvarán kapták meg a diákok értékes ajándékaikat, emléklapokat és könyveket.

Íme néhány a sok pályázati munkából:



Fotópályázat:

A tavalyi tanévhez hasonlóan idén tavasszal is meghirdettük fotópályázatunkat. A gyerekek ötletes felvételeket készítettek, amelyeken megmutatták, hogy mivel telnek a digitális oktatás alatti mindennapjaik.

A következő diákok küldtek be fotókat: Gyenizse Hanna, Komlósi Csenge, Lovászi Netti, Megyesi Luca, Kazi Csenge, Bálint Antal Szilárd, Bálint Tamás Milán, Tartott Zsigmond, Császár Csanád Róbert, Hudák Nikolett, Szűcs Anasztázia Ramóna.

Az alsóban a diákok szavazatai alapján a legjobban sikerült fotó a 4. osztályos Tartott Zsigmondé lett, így ő vehette át a nagy dobozos jégkrémet. Természetesen a többi indulót is meglettük. A felső tagozaton három diák készített fotót, ők mindhárman nyertesek lettek, ajándékban részesültek. Szervező: Nagy Andrea.

Az elkészült fotók:



Andók Veronika: Vakáció

Láttam a napot, súgta a szélnek:
Várnak a tavak, csónakok, stégek.
És tényleg a táblán virul egy szó,
Csupaszín betűkkel: VAKACIÓ!

Két hónap napfény vár ránk a nyárban,
Kószálunk vígan viruló tájban,
Hűsítő tavakra, strandokra járunk,
Nincs is ilyenkor boldogabb nálunk.

Húsvéti dekorációs pályázat:

Oláh-Jaksa Gabriella tagintézmény vezető kérte diákjainkat, hogy Húsvét alkalmából mutassák meg, milyen díszekkel készültek. Az ügyeskező, kreatív gyerekek szebbnél szebb alkotások fotóit küldték be. Nagy csoki nyuszt kapott fáradozásaiért: Komlósi Csenge, Lovászi Netti, Kazi Csenge. Mókás közepes nyúl lett a jutalma: Fűrös Zoénak, Szegedi Dórának, Megyesi Lucának. Pici csokival jutalmaztuk: Faragó Kevint, Gyenizse Hannát, Tartott Zsigmondot.

Az alkotók díszei közül néhány:



Köszönjük a kitartást, az együttműködést, a szorgalmat, a megértést, az igyekezetet!
Kellemes pihenést kívánunk a nyári szünetre mindenkinek!

Összeállította: Nagy Andrea

- Miért tévednek kevesebbet az állatok?
- ???
- Mert tévedni emberi dolog.

VIGGOK

Medvééknél vendégség van

Medvemama így szól a medvegyerekhez:

- Nem szégyelled magad? Mutatkozz be a vendégeknek!
Mire a medvegyerek:
- Bocs...

Bemutatjuk *Madaras Máté* 8.b osztályos tanulónk munkáit

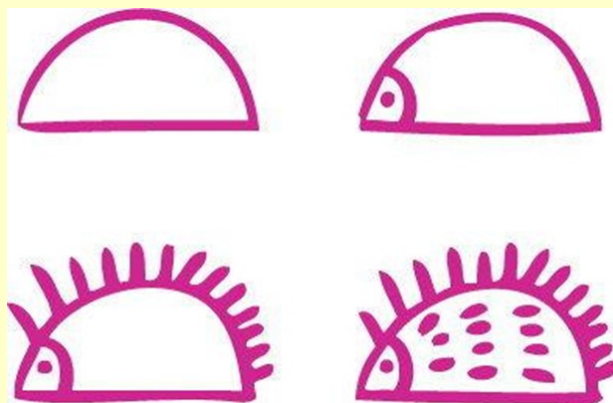


GONDOLTAD VOLNA?

A házi macskák éjszaka a legaktívabbak. A bajuszuk segíti őket a közelükben lévő tárgyak érzékelésében és a vadászatában, különösen sötétedés után.

A macskák bajusza olyan szövetekbe ágyazódik, melyekben több idegvégződés található. Így éjszaka a macskák azokat a tárgyakat is észlelik, amelyeket nem látnak. Mivel a bajuszuk érzékeny a nyomásra, azt is feltudja mérni, hogy egy rés elég széles e ahhoz, hogy átférjen rajta.

RAJZOLJ EGYSZERŰEN!



FEJTÖRŐ

Egy férfi a fekete színű autójával ment haza. A lámpái nem égtek, a holdfény sem világított, de amikor egy fekete macska megállt az út közepén, tudta, hogy meg kell állnia. Honnan?

Fényes nappal volt.

Ha négyszer annyi idős lennék, mint amennyi most vagyok, akkor éppen annyival lennék idősebb 30-nál, mint amennyivel most fiatalabb vagyok. Hány éves vagyok?

12 éves.

Göndör Gergő

Fák részei - betűhálóban - Madarak és fák napja

Keresd meg a fák részeit a betűhálóban!

LEVELEK KORONA ÁGAK TERMÉSEK RÜGYEK
GYÖKEREK VIRÁGOK VESSZŐK FATÖRZS FAKÉREG

ű	f	a	t	ő	r	z	s	j	s	x	r	o	ő	s	t	b	n	y	q
s	a	k	d	e	c	i	n	v	e	í	ó	d	c	x	i	k	n	á	a
b	k	d	g	h	i	j	m	d	k	o	r	o	n	a	t	x	l	é	e
t	é	w	i	é	ő	x	t	r	b	e	é	í	x	q	p	ő	ü	j	á
l	r	d	b	t	h	e	e	k	o	b	r	r	z	k	ű	ü	v	ő	g
v	e	s	s	z	ő	k	r	f	b	i	n	ü	d	v	j	z	l	s	a
é	g	c	z	h	n	s	m	p	l	c	w	g	y	ő	k	e	r	e	k
p	f	c	t	l	í	i	é	á	a	b	u	y	e	g	f	d	á	b	j
c	z	k	z	s	y	u	s	e	é	e	b	e	p	v	l	h	g	g	y
w	l	o	ő	s	c	l	e	v	e	l	e	k	z	e	b	h	o	l	h
m	g	f	z	ü	y	b	k	z	a	á	k	l	b	r	t	c	k	í	u

A költészet

[illegible]

napja

A magyar költészet napját Magyarországon **1964 óta József Attila születésnapján, április 11-én ünnepeljük** - természetesen nemcsak őt, hanem a költészetet, a lírát magát is.

Ambrus Dóra, Balázs Amanda Maja, Bodó Lilla,
Magyar Anna, Tóth Mercédesz Zoé és Szalma Ivett.

A Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola diáklapja.
Megjelenik évente 4 alkalommal.
Készítik az iskola újságíró szakkör tagjai.
Felelős kiadó: Kárász Péter, intézményvezető
Főszerkesztő: Dunainé Czmorek Melinda
Számítógépes szerkesztés: Sárosi Albert

