**Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola ÖKO munkaterve a 2016-17. tanévre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Felelős | Időpont |
| Összeállítjuk az ÖKO iskolai munkatervet a DÖK és az SzMK bevonásával. A DÖK és az SzMK munkaterve is tartalmaz zöld szempontokat. | igazgató | szeptember |
| Szorgalmazzuk a szelektív hulladékgyűjtést, *a KUNSÁG-HALAS Nonprofit Kft.-től gyűjtőt veszünk át, kihelyezzük.* | DÖK vezető tanára | október |
| *Az alsó tagozatos tantermekben külön is lehetővé tesszük a szelektív hulladékgyűjtést.* | 1-4. évfolyam  osztályfőnökök | október |
| Az iskolapolgárok feltérképezik a védelemre, törődésre érdemes területeket és javaslatot tesznek a teendőkre. | DÖK vezető tanára | szeptember |
| Kerékpártárolónk biztonságos, iskolarendőrünk alkalmanként ellenőrzi a biztonsági felszereléseket.  *A kerékpárral járást népszerűsítjük.* | osztályfőnöki munkaközösség vezetője,  PR folyamatgazda | szeptember |
| Büfé működik iskolánkban.  *Büfénk kínálatát negyedévente ellenőrizzük.* | helyettes igazgató és az SzMK vezetője | negyedévente |
| A lapos tetőn lévő napelemek működéséről fizika és technika órákon beszélünk, adatokat gyűjtünk. | fizikát és technikát tanító pedagógusok | a tanmenetben meghatározott (tananyaghoz) |
| Terem- és területrend működik.  *Értékelésére, ellenőrzésére nagyobb gondot fordítunk. A bejárás során az értékelő tanulók ötleteiket, javaslataikat is megfogalmazzák, leadják.* | DÖK vezető tanára és osztályfőnöki munkaközösség vezetője | november és április |
| Rajzpályázatokon szoktunk indulni környezetvédelmi témákban. Bókay versenyen országos döntőig jutunk.  *Az eddigiekhez hasonlóan.* | rajzot tanító pedagógusok,  biológia szakos pedagógus | a kiírások időpontjai |
| Integrációs programunk működik.  *A kulturális hátrányból érkező tanulók számára mentoraik külön programokat szerveznek.* | Integrációs programért felelős pedagógus (folyamatgazda) | a tanítási év folyamán |
| Kézműves foglalkozást szervezünk az újrafelhasználás témakörében. | Öko folyamatgazda Esélyegyenlőségi munkaközösség | december és március hónapban |
| *„Öko varrodában” kinőtt/leselejtezett ruhák, anyagok felhasználásával új használati tárgyakat készítünk.* | Öko folyamatgazda Esélyegyenlőségi munkaközösség | november hónapban |
| Osztályfőnöki tantervünkben szerepelnek témák a környezetvédelemről és a fenntarthatóságról.  *Szemléletességre, gyakorlatban alkalmazhatóságra, szülők bevonására törekszünk.* | osztályfőnöki munkaközösség vezetője  és  SzMK vezetője | a tanmenetekben meghatározott (tananyaghoz kapcsolódó) |
| A természettudományos ismeretek és gyakorlatok kerettanterv adaptációja megtörtént az 5-6. évfolyamon. *Bemutató foglalkozást tartunk évente egyszer a 4. évfolyamosok számára. Vásárolunk további tanulókísérleti és mérőeszközöket.* | a tantárgy tanára,  alapítvány kuratóriumával kapcsolatot tartó alapító tanár | január hónapban |
| Évente papírgyűjtést szervezünk. Az elemeket elemgyűjtőben gyűjtjük. *A legtöbbet gyűjtők magasabb jutalomban részesülnek.*  *Az idei tanévben hulladékgyűjtési hetet szervezünk.* | DÖK vezetője  és  SzMK vezetője | április hónapban  október hónapban |
| Témanapok, témahetek egészség- és környezeti nevelés témában a PP-ban. *Az eddigihez hasonló módon, de a szülők még jobb bevonásával.* | a Komplex munkaközösség vezetője | november és április hónapban |
| NTP pályázatokat szoktunk megvalósítani.  *NTP pályázatokban környezetvédelmi és helyi értékmegőrzés témák kidolgozása.* | Pályázatok folyamatunk gazdája | benyújtás:  február- március |
| Jó gyakorlatok kidolgozva- Diáktárlat, Szociális kompetenciák fejlesztése. Helytörténeti ismeretek adaptálva helyi tantervünkben.  *Külső tudásmegosztás erősítése, még több meghívott a programokra.* | a két jó gyakorlat gazdája | május hónapban, illetve a tanév folyamán |
| Vásároltunk és kölcsön adunk kerékpárokat.  *Nagyobb ösztönzést elérni a kerékpáros programokra, kirándulásra, közlekedési versenyekre az iskola belső információs hálózatában. Még több szülőt bevonni.* | PR folyamatgazdánk, osztályfőnöki munkaközösség vezetője és SzMK elnöke | szeptember és március hónapokban |
| Versenyek indulunk közlekedési ismeretekből, iskolarendőr is tart erről programokat.  *Az eddigiekhez hasonlóan megvalósítjuk.* | technika szakos tanár és iskolarendőrünk | szeptember és április hónap |
| Madarak és Fák Napján a felső tagozat kerékpárral és gyalogosan kivonul a közeli tóhoz, tanösvényhez.  Az alsó tagozat akadályversenyen vesz részt.  *Az eddigiekhez hasonlóan megvalósítjuk.* | osztályfőnöki munkaközösség vezetője, DÖK vezető tanár és SzMK elnöke | június |
| Médiaszakkörünk működik, iskolaújságot és év végi kiadványt jelentetünk meg, képújságunk folyamatosan üzemel, web oldalunk frissített.  *Jobban kihasználjuk ezeket a lehetőségeket a szemlélet formálására.*  *Negyedévenként tájékoztatást adunk a web oldalunkon ökoiskolai folyamatokról.* | PR folyamatgazda és a média szakkör vezetője | a tanév folyamán |
| Családi Sportnapot szervezünk minden évben.  *Az eddigiekhez hasonlóan megvalósítjuk.* | testnevelés munkaközösség vezetője  és az SzMK elnöke | december |
| Kapcsolatunk rendszeres és dokumentált más intézménnyel, mely ÖKO iskola. Diákszimpóziumukon tanulóink szerepelnek ÖKO témával is.  *Együttműködünk ezen a területen. Segít ebben, hogy ők GLOBE iskola is.* | igazgató | szeptember |
| További ötletek gyűjtése:  *Ebben a tanévben az SzMK rajzpályázatot hirdet a kerékpározás népszerűsítése érdekében.* | Munkacsoport  SzMK | júniusig |

Álló betűkkel a működő, *dőlt betűkkel* a tervezett tevékenységek, vállalások.

**Ellenőrzés:** Az iskolavezetés ellenőrzési tervében.

**Beszámoló:** Minden felelős félévente a nevelőtestületi értekezleten.

**Értékelés:** Javaslatot teszünk az SzMK és a Segíts Magadon Alapítvány felé díjak, elismerések alapítására.

Kiskunhalas, 2016. szeptember 1. Nagy Czirok Lászlóné intézményvezető