

## Minimum követelmények magyar nyelv és irodalomból

Sajátos nevelési igényű tanulók esetén a minimum követelmények meghatározása egyénre szabottan történik, a szakértői vélemények iránymutatása alapján.

### 5. évfolyam

<p><b>Minimum követelmények az 5. osztály végén</b></p> <p><b>A továbbhaladás feltételei</b></p> <p><b>(a javítóvizsga követelményei): ismeretek és készségek teljesítésének 70 %-a</b></p>	<p><b><u>Nyelvtan:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A tanuló törekszik gondolatait érthetően, a helyzetnek megfelelően megfogalmazni, a beszédet kísérő nem nyelvi jeleket.</li><li>- Képes mások rövidebb szóbeli üzeneteinek, rövidebb hallott történeteknek a megértésére.</li><li>- Ismeri, tudja a legalapvetőbb anyaggyűjtési módokat.</li><li>- Képes a tanult hagyományos műfajban (elbeszélés) szöveget alkotni.</li><li>- Az olvasott szövegből az információk visszakeresése.</li><li>- A megismert új szavakat próbálja aktív szókincsében is alkalmazni.</li></ul> <p><b><u>Irodalom:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A tanuló meg tud nevezni három mesetípust példákkal. Különbséget tud tenni a népmese és a műmese között.</li><li>- El tudja különíteni a ritmikus szöveget a prózától.</li><li>- Fel tud sorolni három-négy művet Petőfitől és Aranytól, képes egyszerűbb bemutatást megfogalmazni János vitéz alakjáról.</li><li>- Össze tudja foglalni néhány hosszabb mű cselekményét (<i>János vitéz, A Pál utcai fiúk</i>) meg tudja különböztetni, melyik közülük a regény és melyik az elbeszélő költemény.</li><li>- Értelmesen tud felolvasni begyakorlott szövegeket.</li><li>- Képes egyszerűbb meghatározást adnia következő fogalmakról: megszemélyesítés, dal, rím, hasonlat.</li><li>- Képes a következő művekből részletek szöveghű felidézésére: Petőfi Sándor: <i>Az Alföld; János vitéz</i></li></ul>
---	--

## 6. évfolyam

<p><b>Minimum követelmények a 6. osztály végén</b></p> <p><b>A továbbhaladás feltételei</b></p> <p><b>(a javítóvizsga követelményei): ismeretek és készségek teljesítésének</b></p> <p><b>70 -a</b></p>	<p><b><u>Nyelvtan:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Képes a tanult hagyományos és internetes műfajokban (elbeszélés, leírás, levél 10-15 mondatos SMS, e-mail stb.) szöveget alkotni.</li><li>- Törekszik az igényes írásbeli és szóbeli megnyilatkozásra.</li><li>- Az írott és elektronikus felületen megjelenő olvasott szövegből az információk visszakeresésére. Képes feladatvégzésre az információgyűjtés és ismeretszerzés módszereinek alkalmazásával.</li><li>- A szövegértés folyamatában képes saját módszerét kialakítani.</li><li>- A tanuló ismeri a tanult alapszófajokat (ige, főnév, melléknév, számnév), a hozzájuk kapcsolódó főbb helyesírási szabályokat.</li><li>- A megismert új szavakat, próbálja aktív szókincsében is alkalmazni.</li></ul> <p><b><u>Irodalom:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A tanuló meg tud nevezni és fel tud idézni címe vagy részlete említésével három mondat.</li><li>- El tudja különíteni a ritmikus szöveget a prózától.</li><li>- Fel tud sorolni két művet Aranytól, képes egyszerűbb bemutatást adni Toldi Miklós alakjáról. Meg tudja világítani 5–6 mondatban az <i>Egri csillagok</i> történelmi háttérét.</li><li>- Össze tudja foglalni néhány hosszabb mű cselekményét (<i>Toldi, Egri csillagok</i>), meg tudja különböztetni, melyik közülük a regény és melyik az elbeszélő költemény.</li><li>- Értelmesen tud felolvasni feldolgozott és begyakorlott szövegeket.</li><li>- Képes az általa jól ismert történetek szereplőit egyszerűen jellemezni. Képes néhány példa közül kiválasztani az egyszerűbb hasonlatokat, megszemélyesítés.</li><li>- Képes egyszerűbb meghatározást adni következő fogalmakról: líra, epika, megszemélyesítés, dal, rím, konfliktus, ballada. Képes a következő művek részleteinek szöveghű felidézésére: Arany János: Toldi, A walesi bárdok.</li></ul>
---	--

## 7. évfolyam

<p><b>Minimum követelmények a 7. osztály végén</b></p> <p><b>A továbbhaladás feltételei</b></p> <p><b>(a javítóvizsga követelményei): ismeretek és készségek teljesítésének 70 %-a</b></p>	<p><b><u>Nyelvtan:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A tanuló eligazodik, részt vesz a mindennapi páros és csoportos kommunikációs helyzetekben, vitákban.</li><li>- Figyeli és tudja értelmezni partnerei kommunikációs szándékát, nem nyelvi jeleit.</li><li>- Képes a különböző megjelenésű és műfajú szövegből információk visszakeresésére.</li><li>- Össze tudja foglalni a szöveg tartalmát.</li><li>- Képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét szóban megfogalmazni.</li><li>- A tanuló ismeri a szövegalkotásban a különböző mondatfajták használatát.</li><li>- Alkalmazza az írásbeli szövegalkotásban a mondatvégi írásjeleket.</li><li>- Ismerje az igei állítmányt és az alanyt, tárgyat</li><li>- Ismerje a szószerkezetek típusait, fajtáit: mellérendelés, alárendelés</li><li>- Felismeri az egyszerű és összetett szavakat.</li></ul> <p><b><u>Irodalom:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A műnemek lényegét meg tudja fogalmazni.</li><li>- A szereplőket jellemezni tudja, a konfliktusok mibenlétét fel tudja tárni.</li><li>- Meghatározza a művek témáját.</li><li>- Felismer néhány lírai műfajt, költői képet, alakzatot, rímfajtat.</li><li>- Képes egyszerűbb meghatározást megfogalmazni a következő fogalmakról: novella, regény, óda, himnusz, epigramma, ballada.</li><li>- Az ismertebb műfajokról tudja az alapvető információkat.</li><li>- Képes az alábbi művek részleteinek szöveghű felidézésére: Himnusz, Szózat</li></ul>
--	--

## 8. évfolyam

<p><b>Minimum követelmények a 8. osztály végén</b></p> <p><b>A továbbhaladás feltételei</b></p> <p><b>(a javítóvizsga követelményei): ismeretek és készségek teljesítésének</b></p> <p><b>70 -a</b></p>	<p><b><u>Nyelvtan :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A tanuló eligazodik és részt vesz a mindennapi páros és csoportos kommunikációs helyzetekben, vitákban.</li><li>- Figyeli és tudja értelmezni partnerei kommunikációs szándékát, nem nyelvi jeleit.</li><li>- Képes a különböző megjelenésű és műfajú szövegből információk visszakeresésére.</li><li>- Össze tudja foglalni a szöveg tartalmát.</li><li>- Képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét szóban megfogalmazni.</li><li>- A tanuló ismeri a szövegalkotásban a különböző mondatfajták használatát.</li><li>- Alkalmazza az írásbeli szövegalkotásban a mondatvégi írásjeleket.</li></ul> <p><b><u>Irodalom:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A műnemek lényegét meg tudja fogalmazni.</li><li>- A regények szereplői egyszerűen jellemezni tudja, a konfliktusok mibenlétét fel tudja tárni.</li><li>- Azonosítja a művek témáját.</li><li>- Tudjon néhány mondatos bemutatást adni a Nyugat alkotóiról: Ady Endre, József Attila és Radnóti Miklós, Móricz Zsigmond, Tamási Áron. Tudja megnevezni néhány művüket.</li><li>- Képes egyszerűbb meghatározást megfogalmazni a következő fogalmakról: novella, dialógus, monológ, szimbólum. Az ismertebb műfajokról tudja az alapvető információkat.</li><li>- Tisztában van a média alapvető kifejezőeszközeivel. Ismeri a média, az internet társadalmi szerepét.</li></ul>
---	--