

Magyar nyelv és irodalom

1-4. évfolyam

Minimum követelmények

1. évfolyam:

A tanuló érthetően beszéljen. Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat és társai közléseit. A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének illendő nyelvi formáit. **Kapcsolódjon be a közös tevékenységekbe, alkalmazkodjon azok szabályaihoz.** Rendelkezzon a megfelelő ismeretekkel és szókinccsel az olvasást, írásbeliséget illetően. Részképességei érik el a szükséges szintet.

Ismerje a magyar ábécé nyomtatott kis és nagybetűit. Rendelkezzon biztos betűfelismerési, összevonási képességgel; biztonsággal, pontosan olvasson szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat, életkori sajátosságának megfelelő egyszerű, rövid szövegeket. Legyen képes egyszerű irodalmi szövegek felismerésére műfaji jellemzőinek alapján (pl. mese, költemény, mondóka). **Mondjon el fejből néhány verset, mondókát.**

Előzetes képességei és ismeretei megfelelőek az írástanulás megkezdéséhez. Finommotorikája, szem-kéz koordinációja megfelelő szintű legyen. **Ismerje és használja a magyar ábécé betűinek írott alakjait.** Másoláskor ne vétsen írástechnikai hibát. Jelölje a mondatkezdést és a mondatzárást. Gyakorolt szókészlet körében alkalmazza a szókezdő nagybetűt.

2. évfolyam:

A tanuló érthetően beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket. Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat és társai közléseit. A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban. **Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.** Legyen képes összefüggő mondatok alkotására. **Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról. Szöveghűen mondja el a memoritereket.**

Ismerje az írott és nyomtatott betűket, rendelkezzen megfelelő számú szókinccsel. Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel.

Ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint idézze fel a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban. Jelölje helyesen a *j* hangot begyakorolt szavakban. **Helyesen válassza el az egyszerű szavakat.**

Legyen tisztában a tanulás alapvető céljával, ítélőképessége, erkölcsi, esztétikai érzéke legyen az életkori sajátosságoknak megfelelően fejlett.

3. évfolyam:

Tudja értelmesen elmondani gondolatait. Figyeljen beszélgetőtársaira.

Tudja az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések tartalmát helyes időrendben, több mondattal elmondani. Tudja olvasmánya szerzőjét, szereplőit és tulajdonságait. Legyen képes tanítója segítségével felismerni az olvasottak lényegét. Tudja a mesejellemzőket.

Legyen képes megérteni életkorának megfelelő témájú és szövegnehézségű olvasmányt néma olvasás útján. Képes legyen segítséggel megoldani a megértést vizsgáló ismert

típusú szövegelemző feladatokat. **Rendelkezzen jártassággal ismert tartalmú szöveget több-kevesebb hibával felkészülés után felolvasni.**

Tudja szöveghűen elmondani a memoritereket:

Nemes Nagy Ágnes: Tanulni kell, Nagy László: Dióverés, Petőfi Sándor: Füstbement terv, Petőfi Sándor: Nemzeti dal (részlet), Vörösmarty Mihály: Szózat (részlet: két versszak), Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet: egy versszak), illetve részletek szépprózai művekből (Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg, Gárdonyi Géza: Egri csillagok -részlet)

Ismerje az iskola könyvtárát.

Tudjon a tanult fogalmazási ismeretek felhasználásával **5-6 mondatos elbeszélő fogalmazást készíteni.**

Képes legyen tanítója útmutatásai alapján kijavítani fogalmazási és helyesírási hibáit.

Rendelkezzen jártassággal a mondatfajták felismerésében és a mondatvégi írásjel megválasztásában.

Tudja önállóan a tanult szófajokat (**főnév, ige, melléknév**) felismerni és megnevezni. **Ismerje** a szövegkörnyezetnek megfelelően az igeidőket és az igekötőket. **Rendelkezzen jártassággal** az igével kapcsolatban megismert nyelvtani és helyesírási szabályok alkalmazásában.

Alkalmazza a mondatkezdő nagybetűt és a mondatvégi írásjelet. Tudja a mondat szavait külön írni. Legyen képes alkalmazni a begyakorolt szókészlet körében a tanult helyesírási szabályokat.

4. évfolyam

Tudja érthetően kifejezni gondolatait. Kapcsolódjon be csoportos beszélgetésbe, vitába, közös élményekről, tevékenységekről való beszélgetésbe, értékelésbe.

Legyen képes egy-másfél oldal terjedelmű – életkorának megfelelő – szöveget megérteni néma olvasás útján.

Tudja az olvasottakat több mondattal elmondani. Tudjon önállóan elolvasni egy nagyobb terjedelmű irodalmi művet és azt tanítója irányításával feldolgozni. **Rendelkezzen jártassággal felkészülés után kevés hibával olvasni.**

Tudja szöveghűen elmondani a memoritereket:

Petőfi Sándor: Nemzeti dal, Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet: két versszak), József Attila: Mama, Petőfi Sándor: A Tisza (részletek), egy népdal szövege, illetve a tanító által kijelölt részletek szépprózai művekből.

Szükség szerint használja az iskolai könyvtár feladatai megoldásához.

Tudjon a tanult fogalmazási ismeretek felhasználásával **6-8 mondatos elbeszélő, leíró fogalmazást illetve levelet készíteni.**

Legyen jártassága a tanult nyelvtani és helyesírási ismeretek alkalmazásában.

Tudja önállóan a tanult szófajok közül – néhány tévedéssel – **felismerni az igét, a főnevet, a melléknevet és a számnevet.** Legyen képes alkalmazni a begyakorolt szókészlet körében a tanult helyesírási szabályokat.

Tudja írásbeli munkáját önállóan elvégezni, törekedjen a szöveg helyes elrendezésére, munkája áttekinthetőségére.