

# Környezetismeret

## 1-4. évfolyam

### Minimum követelmények

#### 1. évfolyam:

- Ismerje az emberi test arányait, képes legyen a fő testrészek megnevezésére. Ismerje az egészséges életmód alapvető elemeit és alkalmazza azokat.
- Képes legyen a mesterséges és természetes életközösség összehasonlítására.
- Legyen élete része az élővilág sokféleségének tisztelete, a természetvédelem fontosságának felismerése.
- Képes legyen tájékozódni az iskolában és környékén.
- Ismerje az évszakok és napszakok változását és kapcsolja ezeket életmódbeli szokásokhoz. Ismerje az időjárás elemeit, az ezzel kapcsolatos piktogramokat értelmezze.
- Tudja a használati tárgyakat és gyakori, a közvetlen környezetben előforduló anyagokat csoportosítani tulajdonságaik szerint. Képes legyen kapcsolat felismerésére az anyagi tulajdonságok és a felhasználás között, a mesterséges és természetes anyagok megkülönböztetésére.
- Alkalmazzon egyszerű megfigyeléseket a természetben, egyszerű vizsgálatokat és kísérleteket. Képes legyen az eredmények megfogalmazására, ábrázolására. Alakuljon ki az ok-okozati összefüggések keresésének igénye a tapasztalatok magyarázatára.

#### 2. évfolyam:

- Képes legyen az emberi test nemre és korra jellemző arányainak leírására, a fő testrészek megnevezésére.
- Ismerje az egészséges életmód alapvető elemeit és alkalmazza azokat.
- Képes legyen a mesterséges és természetes életközösség összehasonlítására.
- Legyen élete része az élővilág sokféleségének tisztelete, a természetvédelem fontosságának felismerése.
- Képes legyen tájékozódni az iskolában és környékén.
- Ismerje az évszakok és napszakok változását és kapcsolja ezeket életmódbeli szokásokhoz.
- Ismerje az időjárás elemeit, az ezzel kapcsolatos piktogramokat értelmezze.
- Tudja a használati tárgyakat és gyakori, a közvetlen környezetben előforduló anyagokat csoportosítani tulajdonságaik szerint. Képes legyen kapcsolat felismerésére az anyagi tulajdonságok és a felhasználás között, a mesterséges és természetes anyagok megkülönböztetésére. Tudja a különböző halmazállapotú anyagokat megkülönböztetni.
- Alkalmazzon egyszerű megfigyeléseket a természetben, egyszerű vizsgálatokat és kísérleteket. Képes legyen az eredmények megfogalmazására, ábrázolására.

Alakuljon ki az ok-okozati összefüggések keresésének igénye a tapasztalatok magyarázatára.

### **3. évfolyam:**

- **Képes legyen az egészséges életmód alapvető elemeinek alkalmazására az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés és a betegségek elkerülésére érdekében.**
- **Tudjon az életkorának megfelelően a helyzethez illően, felelősen viselkedni a segítségnyújtást igénylő helyzetekben.**
- **Képes legyen adott szempontú megfigyelések végzésére a természetben, természeti jelenségek egyszerű kísérleti tanulmányozására.**
- **Ismerje a fenntartható életmód jelentőségét, magyarázza azt konkrét példákkal.**
- **Tudja a lakóhely elhelyezkedését Magyarország térképén. Ismerje lakóhelye néhány jelentős kulturális és természeti értékét és hagyományát.**
- **Törekedjen a természeti környezettel való harmonikus kapcsolat kialakítására.**
- **Ismerje az élőlények szerveződési szintjeit és az életközösségek kapcsolatait. Képes legyen az élőlények csoportosítására tetszőleges és adott szempontsor szerint.**
- **Képes legyen egy természetes életközösség bemutatására.**
- **Ismerjen egy konkrét gyártási folyamatot. Ennek kapcsán a technológiai folyamat értelmezését, az ezzel kapcsolatos felelős fogyasztói magatartást.**
- **Képes legyen az informatikai és kommunikációs eszközök irányított használatára az információkeresésben, és a problémák megoldásában.**

### **4. évfolyam:**

- **Ismerje az egészséges életmód alapvető elemeit és azok alkalmazását az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében.**
- **Képes legyen az életkornak megfelelő viselkedéskultúra alkalmazására, tudjon önállóan segítséget nyújtani a szükséges élethelyzetekben.**
- **Képes legyen a hosszúság és idő mérésére, a mindennapi életben előforduló távolságok és időtartamok becslésére.**
- **Legyen képes adott szempontú megfigyelések végzésére a természetben, természeti jelenségek egyszerű kísérleti tanulmányozására.**
- **Ismerje a fenntartható életmód jelentőségét, magyarázza azt konkrét példákkal.**

- **Képes legyen a hagyományok szerepének értelmezésére a természeti környezettel való harmonikus kapcsolat kialakítására, illetve felépítésére.**
- Ismerje az élőlények szerveződési szintjeit és az életközösségek kapcsolatait. **Képes legyen az élőlények csoportosítására tetszőleges és adott szempontsor szerint.**
- **Ismerjen egy konkrét gyártási folyamatot.** Ennek kapcsán a technológiai folyamat értelmezését, az ezzel kapcsolatos felelős fogyasztói magatartást.
- **Tudja Magyarország elhelyezkedését a földrajzi térben, ismerje néhány jelentős kulturális és természeti értékét.**
- **Képes legyen az informatikai és kommunikációs eszközök irányított használatára az információkeresésben, és a problémák megoldásában.**