

## „Azzá leszel, amit eszel” NTP-MTTD-16-0182 pályázat

### BESZÁMOLÓ

A Nemzeti Tehetség Program keretében az NTP-MTTD-16-0182 azonosító számú, „Amit eszel, azzá leszel” c. pályázati programjának megvalósítására 1 400 000 Ft támogatást nyert a Fazekas iskola.

16 tehetségígéret, 3 diákmentor és 4 pedagógus részvételével valósult meg a projekt. A beválogatás folyamatát pszichológus kolléga segítette.

A program célja volt az élelmiszerek az élelmiszer alapanyagok, és az élelmiszer adalékok témakörben, műhelymunka keretén belül, tehetséges, hetedikes és nyolcadikos tanulók komplex fejlesztése, önálló kutatásra ösztönzésre.

Arra törekedtünk, hogy a tanulók a kutatást, a kísérletezést élményként éljék meg, és tudatos fogyasztásra, egészséges életmódra neveljük őket.

A természettudományos, komplex tehetséggondozást biztosító program keretében

- természettudományos (fizika, kémia, biológia), matematika és informatika tehetségműhelyeket működtettünk a tanév folyamán,

- 1 napos látogatás során ismerkedtünk érdekes és fontos vizsgálati módszerekkel, eljárásokkal a kecskeméti NÉBIH laboratóriumában,

- Szegeden 3 napos tehetséggondozó szaktáborban gazdagítottuk tehetségígéreteink természettudományos ismereteit. A Radnóti Gimnázium Termosz szaklaboratóriumában kísérleteztünk, egy szem mogyoró elégetése során felszabaduló hő alapján égéshőt határoztunk meg, valamint az étolaj fajhőjét. Jártunk a SZTE Sugárterápiás Klinikáján, az MTA Szegedi Biológiai Kutatóközpontjában a növények génmódosítási lehetőségeivel ismerkedtünk. A Continental gumigyárban a tömlőgyártás és heveder készítés rejtelseibe pillanthattunk bele. A Magaslégköri Observatóriumban meteorológiai ballon felbocsátásának lehettünk szemtanúi és a legkülönbözőbb mérőműszerekkel és mérési módszerekkel ismerkedtünk. Szegedi városnézés és a Fűvészkert bebarangolása biztosították a kikapcsolódást és feltöltődést.

Kiemelt feladatunk volt a tehetségek felismerése, támogatása, valamint a tanulók közti különbségek figyelembe vétele.

A projekt megvalósítása során alkalmazott módszerek elősegítették az aktív és önálló problémamegoldást, valamint a csoportmunkán alapuló tudás-elsajátítást. Sajátos nevelési igényű és hátrányos szociokulturális háttérű tehetségígérettek biztonságérzetét jól támogatták az alkalmazott kooperatív munkaformák.

A résztvevők saját személyes portfóliójából tájékozódhatunk kutatási anyagaikról, az elvégzett kísérletek tapasztalatairól, a műhelyfoglalkozások tartalmáról.

A projekt május végére tervezett záró rendezvényén interaktív bemutató és kiállítás várja az érdeklődőket, tanulóink produktumaikat, portfóliójukat mutatják be és ismertetik kutatómunkájuk eredményét.



MINŐSÍTETT  
REFERENCIAINTÉZMÉNY

