

FAZÉK



XXVII. évfolyam 3. szám

2021. április

Naptár

Január 1.

Újév napja

Január 22.

A Magyar Kultúra Napját ünnepeljük ezen a napon annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon fejezte be a Himnuszt Csekén.

Március 15.

Nemzeti ünnep

A városi ünnepségen iskolánk tanulói emlékeztet meg az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról. Az ünnepi műsort a helyi tévé is közvetítette.

Március 20.

A boldogság világnapja

Március 22.

A víz világnapja.

Április 3 - 4.

Húsvét

Április 1. - április 6.

Tavaszi SZÜNET

(utolsó tanítási nap: márc. 31. (szerda), első tanítási nap: ápr. 7. (szerda))

Iskolánkban a digitális munkarend 2021. március 8-án bevezetésre került.

Az ezzel kapcsolatos információkról az iskola weblapján folyamatosan tájékozódhattok. fazekasiskola.hu, fazekasiskola.eu

A tartalomból:

Naptár	1
Kopogtató, Pályázatok, projektek	2-3
Tanárinterjú, Versenyek	4-5
Rendezvények	6
Ti írtátok!	7-10
Sport	11-13
Balotai (kis)fazék	13-16
Diáktárlat	17
EZ+AZ	18-20

Szabó Lőrinc

Tavaszi

„Mi az?”-kérdezte a Vén Rigó.

„Tavaszi”-felelt a Nap.

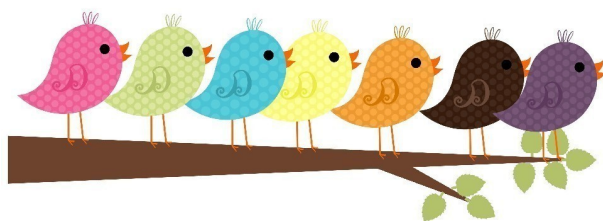
„Megjött?”-kérdezte Vén Rigó.

„Meg ám!”-felelt a Nap.

„Szeretsz?”-kérdezte Vén Rigó.

„Szeretlek!”-szólt a Nap.

„Akkor hát szép lesz a világ?”



Tavaszi, a virágzó fák évszaka

Itt a tavaszi, itt van újra! Sokan vártuk már. A néhol hideg, néhol vizes tél után már biztos jó lesz érezni a napsütés erejét az arcunkon.

Újra kezdődhet a palántázás, az ültetés, rendbe kell tenni a kertet. Megszépíti napjainkat a madarak csiripelése, a frissen kinyílt virágok illata, és végre leveghetünk a kabátot.

Itt az ideje a szabadban lenni, sétálni egyet az erdőben, vagy csak kiülni valahova és beleszippantani egyet a tavaszba. Lassan eljön a tavaszi szünet, amelyet biztosan mindenki vár már.

Örülök, hogy újra itt van ez a szép évszak, jó lesz megint sokáig kint lenni és élvezni a hosszúra nyúló délutánokat. És a tavasszal így még közelebb kerül a lassan ballagó messzi-messzi nyár.

Magyar Anna

Áprilisban beköszönt a 2021/2022-es tanév beiskolázási időszaka. A Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola nagy szeretettel várja leendő elsőseit. A halasi óvodákba már eljuttattuk szülőknek szóló tájékoztató kiadványunkat, melyet az iskola weblapján és facebook oldalán is megtekinthetnek.

A Fazekas Iskola 2022-ben ünnepli fennállásának fél évszázados évfordulóját. Otthonos, befogadó, szakmailag kiváló közeg várja a beiratkozó gyerekeket.

A kis elsősöket mosolygós tanító nénik fogadják: egyik osztályunkban

Németh Ferencné - Tünde néni és párja

Szabó-Kocsisné Illés Éva - Éva néni,

másik osztályunk tanítói

Faragó-Csabankó Kitti - Kitti néni és

Tímár Erzsébet - Erzsike néni lesznek.



Hagyományokra épülő, de a legújabb kihívásokhoz, elvárásokhoz is igazított kínálattal várjuk tanítványainkat.

Mit kínál a Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola leendő tanítványainak?

- * Az anyanyelv oktatását a hagyományos hangoztató-elemző módszerrel.
- * Délutáni napközit.
- * Torna, fitnesz és egyéb sportjátékokat.
- * **Játékos Sakksaló programot.**
- * 1. osztálytól angol, 2. osztálytól rajz és kézműves szakkört és énekkari foglalkozást.
- * 3. osztálytól informatika szakkört.
- * Úszásoktatást 4. osztálytól.
- * **4. évfolyamon választható lovaglás modul.**
- * Gyógy pedagógus, fejlesztő pedagógus, pszichológus és logopédus segítségét szükség esetén.
- * Integrációs programot hátrányos helyzetű tanulóinknak.
- * **Tanulásmódszertani fejlesztést.**
- * Tehetséggondozást, versenyekre való felkészítést.
- * ECDL és nyelvvizsga felkészítés a felső tagozaton.

Zsanai kisiskolánk 1952 óta működik. Az elmúlt években több felújítás, bővítés volt az intézményben. Kis létszám, családi hangulat, gyermekbarát környezet, egyéni odafigyelés, életkori sajátosságoknak megfelelő módszerek segítik a tanulók fejlődését, a tehetséggondozását és a hátránykompenzálást.

Szeretettel várjuk osztályainkba a leendő elsősöket!

EGYMÁSRA HANGOLVA

*Aktív résztvevői vagyunk a Talentum Tehetségsegítő Tanács
NTP-HTTSZ-20-0010 „Egymásra hangolva” c. pályázatának*



A pályázati program fő célkitűzése a tehetségsegítés térségi hálózatában olyan kapcsolódási pontok felkutatása, kiépítése, melyek támogatják az óvoda-általános iskola-középiskola rendszerében a tehetségfejlesztés folyamatosságát, az egymásra épülést, az utánkövetést. Erősíteni kívánjuk szervezeteink együttműködését, egymás jó gyakorlatainak megismerését, az információáramlást, tehetségsegítő-koordináló tevékenységünk ismertté tételét, a tehetségek produktumainak hasznosulását.

A program megvalósítása során számos programelemnek vagyunk részesei:

Tehetségműhelyek indítása a Tehetségpontoknál (logika, robotika, természettudományi, zenei, képzőművészeti, sport, kreativitásfejlesztő)

Fazekas Kupa országos tornaverseny lebonyolítása

Mesterpedagógusok klubjában aktív részvétel

Pénzügyi ismeretek átadása 12-14 éves gyerekeknek - jó gyakorlatainak megismerése

Logikai műhelyek tapasztalatcseréje

Robotika műhelyek tapasztalatcseréje

Talentum útlevel rendszerének kidolgozása a tehetségigéretnek nyomon követésére

Szülők iskolája – érzékenyítő előadás szülőknek, a gyermeki fantázia, kreativitás támogatásáról, fejleszthetőségéről.

Észforgó – lazító, játékos délután logikai, matematikai tehetségeknek

A kreativitás fejleszthető – előadás és gyakorlati szakmai műhely

Pályázati workshop Tehetségpontoknak

Tihanyiné Gerencsér Ágnes



MINISZTERELNÖKSÉG
CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER



Nemzeti
Tehetség Program

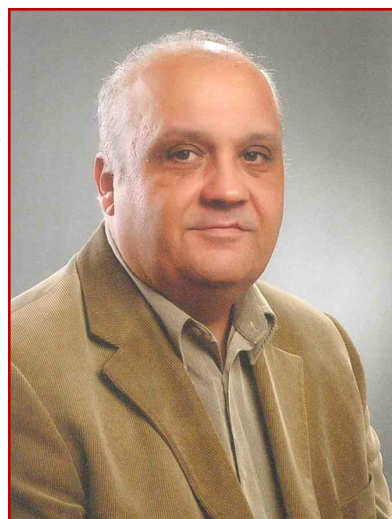
Tanárinterjú sorozatunkban Kárász Péter igazgató úrral beszélgetünk.

Milyen tanuló volt? Mik voltak a kedvenc tantárgyai?

Minden iskolatípusban, ahová jártam, jó tanuló voltam, de igazából kitűnő csak azokból a tárgyakból, amiket nagyon szerettem. Ilyen volt a történelem, ami ma is nagyon érdekel. Minden olyan tantárgyat szívesen tanultam, ami kötődött a mindennapi élethez és gyakorlatias feladatokat kellett megoldani.

Miért éppen a tanári hivatást választotta?

Sokat gondolkodtam rajta, de egészen biztos, hogy azok a nagy tanáregyéniségek példája vonzott, akikkel találkoztam az iskoláim alatt. Szerencsém volt, sok nagyon jó tanár tanított életem során. Aztán az is biztosan közrejátszott, hogy mindig voltak elképzeléseim arról, milyen egy jó iskola, a jó oktatás. Az elképzeléseimet pedig szeretem a gyakorlatban kipróbálni.



Mit tart a jó tanár legfontosabb tulajdonságainak?

Nem könnyű megfogalmazni, de biztosan lehet néhány fontos tulajdonságot kiemelni. Ilyen a tárgyi tudás, érzék, amivel az ismereteit át tudja adni bárki másnak, bármilyen helyzetben legyen is a tanítást fogadó személy. Nagyon fontos a jó humor, és a mások problémája iránti érzékenység is.

Kitől tanult a legtöbbet az elmúlt évek során?

Mindig, minden helyzetben tanul az ember. Nem szabad azt hinni, hogy ehhez feltétlenül iskolapadba kell ülni. A munkatársaimtól, vagy ha szakértői munkám során más intézményben járok, rengeteget tanulok. Sokat tanulhatunk egy-egy problémás, nehéz eset megoldásából is. Egy tanárnál nagyon fontos szaktudásának folyamatos megújítása, erre valók a jó könyvek. Vannak kiadók, akiknek a könyveit, kiadványait régóta figyelem és általában rendelni szoktam tőlük.

Van bármi, amiről régóta álmodozik, hogy megcsinálja, de eddig nem tette?

Olyan ember vagyok, aki nem álmodozik, inkább megvalósítja az elképzeléseit. Persze van olyan, aminek a megvalósítása évekig vagy évtizedekig is várat magára. Ha van „álmom”, akkor csak két ilyen van. Az egyik, hogy a gyerekeim boldoguljanak az önálló életük során, ezt próbálom segíteni. A másik, mivel az öcsémrel rendszeresen hajózzunk, egyik „ál munk”, hogy egyszer a tengeren eljussunk Velencébe.

Mivel foglalkozik szívesen szabadidejében? Van-e hobbija?

Otthon van egy kis CNC műhelyem 3D nyomtatóval, lézer vágógéppel és egy marógéppel. Ez sok időt igényel, inkább csak a tanítási szünetekben tudok foglalkozni vele. Szoktam sportolni, valamikor elfogadhatóan teniszeztam. Most egy, a városi bajnokságon induló bowling csapat tagja vagyok. Mindig érdekelték a technikai sportok. Nyaranta és ősszel vitorlázom a Balatonon és az Adrián. Ebben minden együtt van, amit szeretek. A navigáció ma már teljesen informatika, egy korszerű hajó komoly technika ismereteket igényel és közben a hajózás a természetjárás egy különleges formája, ami nagyon jól ki tud kapcsolni.

Ha superhős lehetne, milyen szupererőt választana magának?

Ez a kérdés zavarba hozott. Még jó, hogy előre megkaptam. Tájékozatlan voltam ebben a témában. Meg kellett néznem, hogy kik számítanak szuperhősnek. Azt találtam egy gyűjteményes oldalon, hogy sokkal több a női szuperhős mint a férfi. Ebből kiindulva én már induláskor reménytelen helyzetben vagyok. Már szebb, vonzóbb nem leszek, nem fogok tudni megtanulni repülni, vagy a falon mászni sem. Dolgozom a kondimon, de nem valószínű, hogy erősebb leszek, mint ezek a karakterek. Nincs antianyag reaktorom, vagy páncélzatom, mostanra a maszkhordás pedig kimondottan bosszant. Az emberfeletti képességek nem vonzanak, fontosabbnak tartom az emberi tulajdonságokat. Nagyon szimpatikus nekem Batman igazságérzete, Superman felelősségtudata, és Amerika Kapitány „igazság lasszója” is jól jönne néha. Nehezen viselem viszont az agressziót és a konfliktusok erőből történő megoldását. Elismerem, ez nagyon kevés és megígérem, hogy szegényes ismereteimet tovább fogom fejleszteni a tárgykörben. Talán a következő interjúra kitalálok egy új szuperhős figurát.

Köszönjük, hogy a Fazék rendelkezésére állt és válaszolt a kérdéseinkre.

Magyar Anna és Tóth Mercédesz Zoé

Próza felolvasó verseny

A 2020-as év - mint sok mindenben - a versenyekre való felkészülésekben és az azokon való részvételekben is különleges feladatokat állított elénk.

Rendhagyó formában zajlott a 20. Klasszikus Erdélyi Magyar Irodalom Kárpát – medencei Próza felolvasó Verseny is. A versenyt a Kiskunhalasi Erdélyi Csillagok Egyesülete hirdette meg. Nyirő József, erdélyi magyar író egy műve került kiválasztásra.

A felkészülésben Dunainé Czmorek Melinda néni volt segítségemre.

A felolvasásról egy videófelvétel készült, ezt egy zsűri értékelte és díjazta.

Az általános iskolás kategóriában a zsűri elismerésében részesültem. Emlékezetes marad számomra ez a szokatlan esemény.



Fekete Blanka

Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny



Februárban került megrendezésre a Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny. Én is részt vettem rajta. Bár ez a fajta versenyzés most teljesen más, mégis érdekes és egyben vicces volt. Először egy felvételt kellett készíteni és azt elküldeni a Bibó István Gimnáziumba, majd másnap következett az élő szereplés egy kamera előtt. Furcsa volt, hogy kitekintve a szövegből nem láttál senkit, de meg lehetett szokni.

Mostanáig nem is tudtam, hogy hogyan jött létre ez a verseny. Péchy Blanka színművésznőnek 1960-ban tett alapítványa indította el a Kazinczyról elnevezett „Szép Magyar Beszéd” versenyt, aki a Kazinczy-díj alapítója is. Ez a verseny az ifjúság anyanyelvi nevelését, a beszédkultúra javítását szolgálja.

Bár másképp volt megtartva a rendezvény, mégis jól éreztem magam. Az eredményeket email-ben értesítve kaptuk meg. Örültem, hogy a felsoroltak között voltam, mint **3. helyezett**. Felkészítő tanárom Maglódiné Gärtner Mária volt.

Magyar Anna



Március idusára

1848. március 15-én egy új korszak kezdődött a magyar történelemben. Vér nélkül győzött a forradalom, s elindult a polgári átalakulás útján.

Ebben az évben iskolánk műsorával emlékezünk a Halas Tv segítségével 1848-49. eseményeire, a neves és a névtelen hősekre. Az összeállításban hallhatunk szép szavakat, énekeket és harsonaszólót, láthatunk tornászlányaink előadásában táncos produkciót. Színjátszóink az egykori toborzás hangulatát és gondolatiságát viszik színre, s nagyon helyesek az ifjú néptáncosaink is. Érdeemes lesz megnézni!

Maglódiné Gärtner Mária

Valentin nap

Február 14-én az egész világ megünnepli a Valentin napot. A hagyományt a jegyesek, szerelmesek védőszentjéhez, Szent Bálinthoz kötik. Ezen a napon a szerelmesek apró ajándékkal, virággal lepik meg kedvesüket.

A legenda szerint a III. században élt II. Claudius, az akkori uralkodó, megtiltotta a fiatal férfiaknak a nősülést, mert úgy gondolta, hogy a nőtlen férfiakból jobb katonák válnak, mint azokból, akiknek családjuk, feleségük van.

Valentin ezzel nem értett egyet és azt vallotta, hogy ez a döntés káros a fiatal férfiaknak, ezért titokban összeeskette a szerelmeseket, még a katonákat is. A friss házасokat a saját kertjéből szedett virágokkal ajándékozta meg.

Amikor II. Claudius rájött az árulásra, bebörtönözte a papot. Valentin összebarátkozott a börtönőrével és a hite erejével, imáival visszaadta a börtönőr vak lányának a látását.

Kivégzése előtt üzenetet küldött a lánynak, amelyet így írt alá: "A Te Valentinod."

Magyarországon 1990-es évektől ünnepljük ezt a napot. Leginkább az angolszász és francia nyelvterületen kap nagy jelentőséget ez a nap, bár ma már a világ szinte minden országában kapcsolódik hozzá valamilyen hagyomány.

Idén iskolánk is beállt az ünneplők sorába, és a Valentin napot megelőző héten üzeneteket és az üzenetek mellé zenéket lehetett küldeni egymásnak. A gyerekeknek lehetőségük volt az új honlapon keresztül, vagy az aulában elhelyezett dobozban „elmenteni” jókívánságaikat. Ezeket a következő hét első napjától kezdve az iskola weboldalán és a Képűjság felületén már olvashatták is az iskola tanulói, de hogy biztosan le ne maradjon róla senki, Berci bácsi segítségével minden kívánság külön beolvasásra és lejátszásra is került.

Mindenkinek nagyon tetszett ez a kis kedveskedés, sokan szeretnék, ha valami ilyesmit máskor is szervezne az iskola.

Utólag is kívánok Nektek Valentin nap alkalmából az iskolában sok sikert, jó jegyeket! Bízunk abban, hogy ez a mostani időszak hamarosan rendeződik és minden visszaáll a régi kerékvágásba!

Király Zsófi

Mit olvassak?

Könyvajánló kicsiknek és nagyoknak

Pam Johnson - Bennett: Gondolkodj macskául
minden, amit a macskáról tudni kell

Annak ajánlom ezt a könyvet, aki tervezi, hogy cicája lesz a jövőben, és mindenből a legjobbat akarja neki megteremteni. Annak is jó ez a mű, aki mindent elolvasott a macskákról, de még többet szeretne tudni arról, hogyan tegye boldoggá cicáját.

Én azért szeretem ezt a könyvet, mert mindent leír, amit még nem tudok a macskákról és mert minden kérdésre, ami felmerülhet a macskatartás során, választ ad. A fejezetcímek igen figyelemfelkeltőek, kézikönyvként használhatjuk ezt az írást: Kommunikáció a macskával, A macska számára megfelelő otthon, A megfelelő állatorvos, Honnan tudjuk, hogy beteg a macskánk? ,Alapvető nevelési tréning, Az alomtálcával kapcsolatos tudnivalók, Harc a macska élősködői ellen, Utazás a macskával, Élet kiscicával és idős macskával

Az íróról: Pam Johnson-Bennett macska viselkedés-szakértő, szakíró, az amerikai Association of Animal Behavior Consultants egykori elnöke, a szervezet macskákkal foglalkozó részlegének alapítója és vezetője, aki a Nat Geo Wild és az Animal Planet televíziós csatornák Psycho Kitty sorozatának háziasszonyaként is tevékenykedett. Számos szakmai díj tulajdonosa, aki világszerte tart előadásokat a macskák viselkedéséről.



Slezák Szonja

Megint tavasz

Lassan megérkezik a tavasz
És a szavak napsütésben hemperegnek.
Virágok által ölelő szavak
Tesznek rendet a rendetlen rengetegben.
Ha találatsz egy virágszálat, akkor ne tépd le,
Ne akard szorongatni örökre a kezeden,
Csak csodáld a maga élő valóságában ott,
Ahol életet ad és csak létezzon a szívedben!

/ Paul McCsabi /

Tavaszi virág

Nárcisz, Ibolya,
Rózsa!
Finom illat!
Szép színeikkel csábítanak!

Németh Melinda Julianna

A tél

Minden évszak gyönyörű. Nekem a tél az egyik kedvencem.

Télen a hőmérséklet általában 5 - -20 °C között van Magyarországon. A klímaváltozás miatt azonban enyhébbek a telek és a hó is ritkábban esik. Nagyon szép a havas táj, szeretem, amikor a talpam alatt ropog a hó. Ilyenkor sokféle sportot űzhetünk: korcsolyázhatunk, síelhetünk, snowboardozhatunk, szánkóozhatunk. Én szeretek a barátaimmal hógolyózni. Ha befagy a Sóstó, akkor elmegyünk korcsolyázni. Amikor hazaérek jól esik a meleg házban a forró tea.

Télen nagyon sok ünnep van: mikulás, karácsony, szilveszter, újév, farsang. A mikulás a kisgyerekek ünnepe, amely december 6-án van. Megtisztított csizmájukat kirakják az ablakba és izgatottan várják a Téliapót.

Én a téli szünetet várom, mert a karácsony a kedvenc ünnepem. Szenteste összejön a család, jó a hangulat, finomat vacsorázunk és sok szép ajándékot kapunk.

Az év utolsó napja a szilveszter. Ilyenkor az emberek bálokban, házibulikban mulatnak. Éjfélkor pezsgőt bontanak és koccintanak. Sokan tűzijátékot lőnek fel.

Az év első napja az újév. Ekkor sokan lencsét esznek, hogy gazdagok legyenek.

A következő ünnep a farsang, amely inkább a gyerekek számára érdekes. Ilyenkor farsangi bálokat szerveznek nekik, ez a mi iskolánkban is hagyomány. Különböző jelmezeket öltenek, táncolnak, jól érzik magukat. A nagymamám finom farsangi fánkot szokott sütni.

Minden évben február végén megrendezik Mohácson a busójárást. A busók jellegzetes öltözéke a bunda és az ijesztő fából készült álarc. Mindez azért szükséges, hogy elűzzék a telet.

Szakál Áron

A tánc sport?

Sokan azt állítják, hogy a tánc az nem sport. Aki ezt állítja, az még biztosan nem próbálta, hiszen már a bemelegítés is komoly fizikai erőnlétet kíván. Igenis sport a tánc! Használunk kell egyensúlyérzékünket, fontos a helyes tartás, a lépések pontos ismerete, jó, ha hajlékonyak vagyunk, gyorsak, kecsesek. A táncosoknak jó fizikai és szellemi állapotban kell lenniük. Figyelniük kell egymásra. Ha páros vagy csoport táncra járunk, akkor a másikban is meg kell bízunk, másképp nem lesz jó az összhang sem.

Én modern táncra járok. Nemcsak egyféle táncot tanulunk. Veszünk *balettalapokat*, *forgást*, *chacha-t*, *jive-ot* és még sokféle mást. Két korcsoportra vagyunk osztva: nagyok és kicsik.

Hamarosan lesz a Táncgála, amelyre nagyon készülünk, kicsik és nagyok egyaránt. Lesz egy közös táncunk is a kicsikkel. A közös táncot már nagyrészt megtanulta mindenki. Mi egy bécsi keringővel lépünk fel. Egy négy perces zenét választottunk, erre készül a koreográfia. Sok munka van még előttünk és kevés az idő, de nagyon igyekszünk, hogy a legtökéletesebb legyen a produkciónk. A Gála áprilisban lesz és csak hétfőnként vannak óráink. Szóval mindenki nagyon izgul, hogy megtudjuk-e csinálni, de én tudom, hogy menni fog, mivel nagyon jó tanáraink vannak. Ez lesz majd az első közös fellépésünk.

Persze nemcsak kőkemény tanulás, munka folyik, fontos a jókedv is. Sokat nevetünk, sőt van, amikor a tanárok is beszállnak és egy jó poént sütnek el. Úgy gondolom, nagyon jó kis közösség alakult ki. Remélem, másnak is meghoztam a kedvét a táncoláshoz!

Tóth Mercédesz Zoé

A 4. a osztályosok írásaikban azokat a lakóhelyükön lévő kedvenc helyszíneiket mutatták be, ahol szívesen töltötték/töltik szabadidejüket.

Ahol élek

Ha ezt a szót hallom, hogy haza, akkor én azonnal egy városra, és abban egy házra gondolok.

Életem legnagyobb részét ebben töltöttem. Ha kinézek az ablakon, egy kis kertet, benne virágokat látok. Kicsit messzebbre pillantok, ahol egy picike csatorna csordogál, mögötte vasúti sín fut végéig. A házunk előtt egy kis focipálya terül el, a barátainkkal sokat szoktunk ott játszani. A hátsó udvar füvesített, abban csúszda, hinta, mászóka található.

Nagyon szeretek itt élni, mert sok izgalmas kaland és emlék fűz ehhez a helyhez!

Szécsi Petra

A játszótér

Erről a szóról kisebb korom csetlése-botlása jut eszembe.

Visszagondolva színes kép tárul elém. A házunkhoz közel található. Kerítéssel van körbekerítve és egy kiskapun lehet bemenni. Rögtön balra a hintát, szemben a libikókát, mellette a mászókát, előtte a tekergő csúszdát, középen pedig a homokozót láthatjuk. Minden zegét-zugát ismerem. Órákon át játszottam itt a pajtásokkal. Kedvencem a játékok közül a homokozás, annyira szerettem alagutat fúrni, várat építeni, tortát sütni és kidíszíteni virágszirommal. Ehhez a csöppnyi területhez rengeteg emlék fűz.

Szeretettel gondolok vissza arra az időszakra, olyan, mintha már ezer éve lett volna.

Barna Liza



Nem messze tőlünk van egy igazán szuper játszótér.

Óvodás koromban nagyon szerettem oda járni. Jókat hintáztunk, libikókáztunk és csúszdáztunk. Ahogy iskolás lettem, egyre kevesebbet jártunk oda, de két évvel ezelőtt a játékok mellé felépítettek egy modern fitness parkot is. A sporteszközöket a testvérem és én is nagyon szívesen használjuk.

Remélem, nemsokára új edzőgépekkel bővítik a parkot!

Szabadi Csongor



Ez a játszótér Kiskunhalason található. Tankfeljárónak hívják, és közel két éve fedezték fel.

Régen katonák a haditechnikai járművek szállítására használták. Mellette kiserdő terül el, ahonnan pompásan meg lehet figyelni a zörögve szaladó tehervonatokat és a széleseben száguldó személyvonatokat is.

Barátaimmal mindennap felkeressük ezt a csodás helyet azért, hogy hosszú órákat tölthessünk együtt.

Minda Ádám Róbert

A Választás

2021 számomra meghatározó év, hiszen idén ballagok. Felfoghatatlan érzés, hogy már eltelt 8 év. Ez az tanév a továbbtanulásról szól, hiszen ez meghatározza majd a további életünket. Rengeteg munkát, időt, energiát fektettem a tanulásba, hogy minél jobb tanulmányi eredményt érjek el. Próbáltam a legjobbat kihozni magamból. Mégis nagyon nehéz volt a választás!

De nem vagyunk egyformák! Többféle „tanulófajta” létezik. Íme néhány:

van, aki már a jövőbeli foglalkozásában is biztos és ez alapján orientálódik; van, aki már tudja, milyen ágazatban szeretne elhelyezkedni, és ily módon választ intézményt; akad olyan, aki továbbtanul, mert célja az érettségi, esetleg a diploma; van, aki továbbtanul, mert fogalma sincs róla, mivel szeretne foglalkozni, és így ad magának haladékokat; aztán, aki szimpatizál egy szakmával és ez alapján választ, és aki egyszerűen csak nem tud választani, helyette választanak.

Szerintem, amikor választás elé állítanak minket, minden előnyt és egyben hátrányt figyelembe kell venni, akár a legkisebb tény is, hogy a számunkra legmegfelelőbb oktatási intézményt tudjuk kiválasztani. Hiszen ilyenkor még nemigen tudjuk, mivel szeretnénk a jövőben foglalkozni. Ajánlom mindenkinek, hogy még 7. osztály végén, nyáron döntse el, melyik iskolába szeretne bejutni. Én sokáig húztam a választást mondván, hogy „Még ráérek!” Ha már korábban döntök, rengeteg stressztől óvtam volna meg magam! A 8. osztály így is eléggé leterhelő: ügyelet ellátása, kompetenciamérés, tablófotózás, ballagás.

Fontos ebben a helyzetben, hogy szüleink támogassanak, biztassanak, hiszen ők ismernek a legjobban minket, ám ne felejtjük el, hogy ez a mi életünk, nekünk kell a végső döntést meghoznunk! Mérlegeljük, melyik az az oktatási intézmény, ahova szívesen mennénk be mindennap egy adott időszakon keresztül!? Érdemes végiggondolni, ki mennyi időt, azaz hány évet szán a tanulmányai folytatására. Lényeges a képességeinket is figyelembe venni, hiszen ezek fontos szerepet játszanak érdeklődési körünk kialakulásában.

Egy szó, mint száz, ne kapkodd el a döntést! Ne azt az iskolát válaszd, amelybe a legtöbb osztálytársad akar menni, azt válaszd, amelyik számodra a legjobb! Ne engedd, hogy befolyásoljanak!

Fosztó Nikolett





Tornaverseny 2021.03.07.



Budapest 2021.03.07.

Serdülő II.o. Vidék bajnokság

Csapat: 6. hely (*Majoros Máté, Szántó Lóránt, Bozóki Dániel, Kajdocsi Noel*)

Egyéni: 8. *Bozóki Dániel*

Kadet II.o.

Csapat: 4. hely (*Máté Koppány, Mádai Gellért, Tóth Péter*)

Egyéni: 6.hely *Mádai Gellért*



Úszósikerek

Beszélgetés Paplógó Hunorral, a Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola Zsanai Telephelyének 3.osztályos tanulóival

Mi az első emléked az úszásról?

Az első emlékem 5 évesen kapcsolódik az úszáshoz. Ekkor voltam először edzésen és nagyon-nagyon izgultam.

Hány évesen kezdtél el úszni? Illetve hány évesen kezdtél versenyezni?

Két hónapos koromtól babaúszásra hordtak a szüleim. Ettől kezdve nagyon kötődtem a vízhez. Versenyezni pedig 7 évesen.

Volt-e az úszáson kívül más sport, amit kipróbáltál?

Igen. Kipróbáltam a kézilabdát és a focit is. De maradtam az úszásnál.

Mi az, ami Téged megfogott az úszásban, ami a mai napig ennél a sportnál marasztal?

Imádom a vizet és ezt a sportot.

Van-e példaképed?

Caeleb Remel Dressel, kétszeres olimpiai –és hétszeres világbajnok amerikai úszó. A világ legjobb pilleúszója.

Hány edzésen van egy héten? Fárasztóak-e az edzések?

Hat edzésem van egy héten. Általában nem fárasztó, mert a társaimmal nagyon jó a kapcsolatom és ez könnyebbé teszi az edzéseket.

Fontos-e az étrend a sportban?

Igen. Nagyon oda kell figyelni az étkezésre. Édességet nem lehetne fogyasztani, ami egy kicsit nehéz. Sok fehérjét kell az étkezésembe beiktatni.

Az edzésen csak úszással foglalkoztok vagy erősítő gyakorlatokat is végeztek?

Természetesen erősíteni is kell.

Hozzá lehet-e szokni a versenydrukkhoz?

Az első versenyen nagyon izgultam. De fokozatosan hozzászoktam a versengéshez.

Mely úszásnemben versenyzel?

Gyors, hát és pillangó. Ebből kedvencem a pillangó.

Fontos-e az időeredmény a verseny során? Hogyan javítod az eredményed?

Nagyon fontos. A célom, hogy minél jobb időeredményt érjek el, mert ezzel is feljebb kerülhetek a ranglistán. Ehhez nagyon sok erősítés gyakorlatot kell végezni, amely elsősorban a comb és a kar erősítették szolgálja.

Milyen célokat tűztél ki a sport terén?

Nagyon jó eredményeket érjek el. Célom, hogy mások példaképe lehessenek.

Edzésen jó-e úszni?

Attól függ, hogy rövid vagy hosszú távot kell úszni. Inkább a hosszú távokat szeretem.

Hogy melegítesz be a verseny előtt?

Fél órát vízben melegítünk.

Hol jobb úszni? Kint vagy bent?

Bent jobban szeretek úszni. A versenyek is bent vannak

Hol vannak a versenyeid általában?

Legtöbbször Hódmezővásárhelyen.

Hunor kiemelkedő eredményei:

2020. 03. 08.

Bácsvíz Kupa Kecskemét

50m pillangó 0:40,43 1. hely

2020. 07. 26.

Jubileumi Emlékverseny Hódmezővásárhely

50m pillangó 0:41,22 1. hely

2020. 09. 26-27.

XII Hód-Faktor-Aréna-Kupa Hódmezővásárhely

100m pillangó 1:30,06 1. hely

2020. 11. 15.

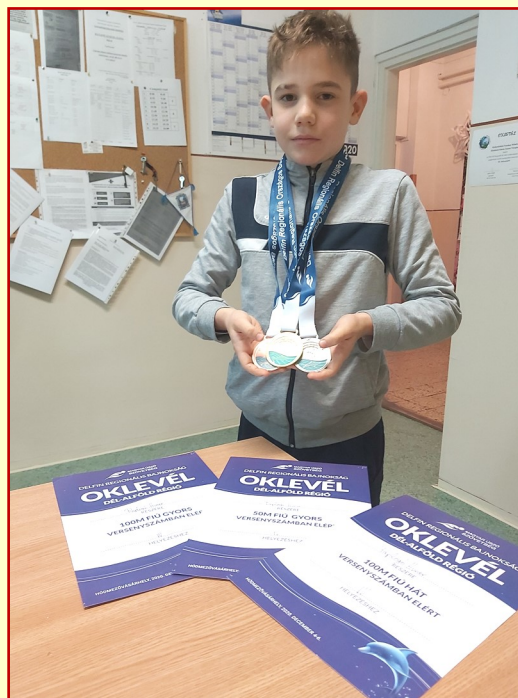
Nics Kupa úszóverseny Hódmezővásárhely

100m pillangó 1:28,45 1. hely

2020. 12. 04 – 06.

Delfin – Cápa Regionális Bajnokság Hódmezővásárhely

100m pillangó 1:23,17 1. hely



BALOTAI (kis) FAZÉK

Előszó:

Bimbó-fejtő szép tavasz!

Mint kis gyermek, olyan az:

A mogorva tél után

Fürge, tiszta, friss, vidám!

Zigány Árpád

Értékeljük amink van! Örülünk a természet ébredésének, a családdal együtt töltött perceknek, használjuk ki a szép időt és örülünk minden pillanatnak!

Helyzetjelentés:

Március 8-tól ismét digitális munkarendre térünk át. Immár gyakorlattal a hátunk mögött tanulunk majd tantermen kívül. Kitartást, erőt és egészséget kívánok mindenkinek! Töltekezzünk emlékeinkből, mert a járvány ellenére szép együtt töltött időszakot tudhatunk magunk mögött!

Eseményeink:

A Kiskőrösi EGYMI Utazótanári intézményegysége által meghirdetett "Ünnepváró" című rajpályázaton szerepeltek SNI-s tanulóink tavaly év végén. Január elején jött a hír, hogy oklevéllel ismerték el munkájukat, illetve Détári Izaura Mária 2. osztályos tanuló az előkelő II. helyezést érte el! Gratulálunk!





Télbúcsúztató farsangi mulatságot tartottunk az osztályokban. Nagyon köszönjük a szülők segítségét, nagyon jó hangulatban telt el a farsangi nap minden osztályközösségben. Jelmezőverseny, tombola, játékos vetélkedő, zene és tánc nyújtott kikapcsolódást a gyerekek és a pedagógusok számára.



Február 23-án délután szavalóversenyre került sor iskolánkban. A járványügyi szabályok betartása mellett elkülönített teremben versenyeztek alsós és felsős diákjaink.

A kötelező verset Csukás István műveiből kellett kiválasztani. Így tiszteltük meg a tavaly februárban elhunyt művészt, akinek költői és írói munkássága meghatározó szerepet töltött be a magyar gyermekirodalomban is. A második vers egy szabadon választott költemény lehetett. A zsűri nehe-

zen hozta meg döntését, mert mind az alsó, mind a felső tagozaton változatos versekkel készültek a gyerekek és nagyszerűen mondták el a költeményeket. Első osztályosaink kiválóan helyt álltak, most még versenyen kívül mutatkoztak be. Az eredményhirdetésre az udvaron került sor, ahol a szervező Borsódy László összegezte a verseny tapasztalatait és adta át az emléklapokat.

Eredmények-alsóban:

1. helyezett Tartott Zsigmond, 2. helyezett Bálint Antal Szilárd és Beszedics Balázs, 3. helyezett Hódi Katalin.

Eredmények-felsőben:

1. helyezett Kolompár Ferenc, 2. helyezett Császár Csanád Róbert, 3. helyezett Szűcs Anasztázia Ramóna.

Gratulálunk minden indulónak, minden felkészítő pedagógusnak és szülőnek!

Köszönjük a munkátokat!

Gyerekszáj

Rovatunkban teret szeretnék adni diákjainknak is, hogy elmondják gondolataikat egy-egy témával kapcsolatban.

Alsós tanulóink arra a kérdésre válaszoltak, hogy miért szerettek iskolába járni, miért fog hiányozni a sulis?

Komlósi Csenge, 1. osztály:

Nagyon szeretek iskolába járni, mert tanulok sok betűt és jókat szoktunk csinálni technikán. Számkirály lettem. Tesi órán amikor a kultúrbá megyünk, azt imádom. Hiányozni fog a sulis, mert 1 hónapig nem mehetünk... az összes tanár néni, tanár bácsi, osztálytárs és a csocsó asztal fog hiányozni.

Szegedi Dóra, 1. osztály:

Szeretek iskolába járni, mert a tanárnéni nagyon jó és kedves. Nehezebb lesz tanulni otthon, mert a tanárnéni nem tudja megmutatni, hogyan írjunk.

Beszedics Balázs, 2. osztály:

Szeretek iskolába járni, mert ott vannak a barátok meg a kedves tanár néni. Nem szeretek otthon tanulni, mert anya nem tud annyit segíteni, amennyit szeretném.

Bódi Mirella Anikó, 2. osztály:

Szeretek iskolába járni, mert ott van az aranyos tanár néni. Hiányozni fog ő is meg az osztálytársak is.

Harkai Fanni, 2. osztály:

A barátok és a tanár néni fog nagyon hiányozni, meg az iskolai programok.

Jónás Hanna és Jónás Vanda Anasztázia, 2. osztály:

Nagyon szeretünk iskolába járni, a legjobban a tanár néni meg az osztálytársak hiányoznak majd. Szinte egy család vagyunk.

Kazi Csenge, 2. osztály:

Hiányozni fognak a barátok, a tanár néni. Nem szeretem a digitális oktatást. Vártam a kokárdás ünnepet, megint nem lesz a suliban!

Kovács Dominik György, 2. osztály:

Szeretek iskolába járni, ott vannak a barátok. Hiányozni fognak a gyerekek, a tanár néni és a foci. Nem szeretek itthon tanulni, mert anya szigorúbb, mint a tanár néni.

Szabó Tamara, 2. osztály:

Hiányozni fog a tanár néni és a barátok. Jobban szeretek az iskolában tanulni.

Tóth Bence Attila, 2. osztály:

Szeretek iskolába járni, mert ott sok mindent megtanulok, az osztályban zajlik az élet. A tanár néni és az osztálytársak fognak hiányozni és a tanulás.

Közeleg Húsvét, ennek apropóján felsős tanulóinknak locsolóvers író pályázatot hirdettünk. A zsűri Szabó-Galiba Patrik locsolóversét ítélte a legjobbnak, ő egy táblás csokoládét majszolhatott el a győzelem örömeire! Közzétesszük a legsikerültebb alkotásokat is, amelyeket egyöntetűen egy szelet csokoládéval jutalmaztunk! Köszönjük a munkátokat!

Szabó-Galiba Patrik, 7. osztály:

Itt a Húsvét, még mindig Covid,
Fertőtlenítsd le a nyuszt.
Távlocsolás és távtojás,
Maradj otthon kispajtás!

Tokodi Ádám, 7. osztály:

Szép idő van, jó idő van,
Vigyorog az ég is,
Adjanak egy deci rumot,
Hadd vigyorogjak én is!

8. osztály, közös vers:

Bár az idén nem úgy tehetem,
Most virtuális lesz mindkét kezem.
Itt a kölnim,...és vihogás,
Locsolok majd gurul a tojás.
Megöntözlek benneteket,
Nehogy tovább ne nőjete!

Faragó Kinga, 7. osztály:

Locsolkodnék, locsolkodnék,
gyöngyöm, gyöngyvirágom.
Tavalyihoz hasonlóan,
idén is online csinálom.
Kölnimet küldöm feléd
a virtuális világba,
mosolyodért epekedem,
remélem nem hiába!

Kovács Zoltán Gergely, 7. osztály:

Kis faluban jártam, szép leánykát láttam.
El akart szaladni, de sikerült elkapni!
Szabad-e locsolni?
Meglocsollak rózsavízzel, nehogy hervadozzál,
Hisz esztendő múltával visszatérek hozzád!

Kószó Fruzsina, 7. osztály:

Eljött a Húsvét napja,
Várta már a falu apraja-nagyja!
Vettem a kölnimet és jöttem,
Itt állok most előtted öltönyben.
Meglocsolhatlak-e, hogy el ne hervadjál?
Mindig ilyen szép maradjál?



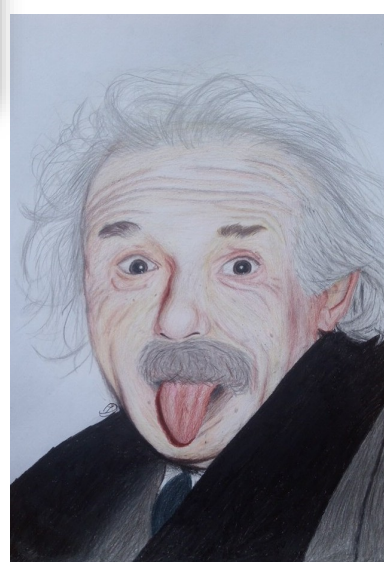
Jó egészséget, kitartást és kellemes húsvéti ünnepeket kívánunk mindenkinek!

Összeállította: Nagy Andrea

- Melyik a húsvéti nyuszi kedvenc zenei stílusa?
- Természetesen a hip-hop.

VICC

Bemutatjuk Hering Janka 8.c osztályos tanulónk munkáit



1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											

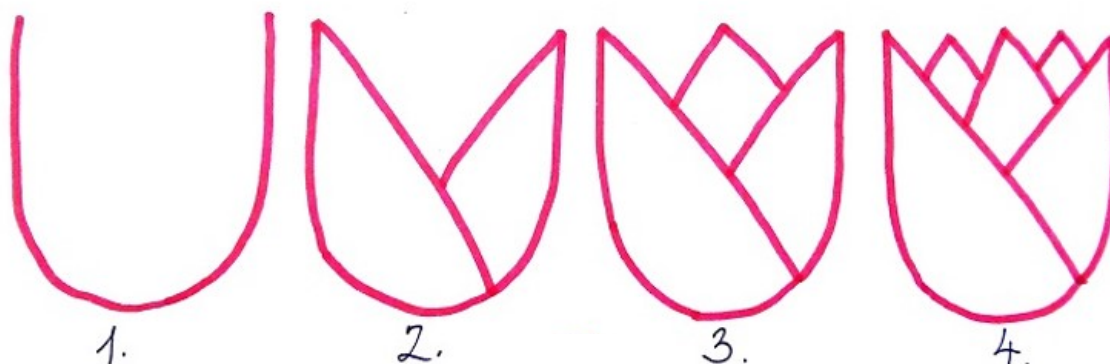
Rejtvény

1. Nyáron égési sérüléseket okozhat.
2. Képzeltetés arról, ami nem biztos, hogy megvalósul. Az élet megrontójának is nevezik.
3. Ravasz, mint a...
4. Állatokat, különleges embereket felvonultató rendezvény.
5. Folyton változik, akár naponta többször is. Ebbe tartozik az eső, a havazás és a szél is.
6. Testedzés.
7. Az eső egyik fajtája.

GONDOLTAD VOLNA?

A kutatók szerint a kutyák a szagok alapján meg tudják állapítani egy másik kutya korát, nemét és hangulatát. Sőt, robbanószerke és kábítószerke felkutatására is ki lehet képezni őket. Az emberek elsősorban a szemükkel, a kutyák azonban az orrukkal érzékelik a körülöttük lévő világot. Ők az orrukkal „látnak”. Gondoltad volna, hogy egy Amerikai Intézet szerint, „bizonyos vegyületek esetében egybilliomodnyi mennyiség is elegendő ahhoz, hogy a kutya érzékelni tudja. Ez olyan, mintha valaki érzékelni tudná, hogy egy olimpiai úszómedencében feloldottak egy negyed teáskanálnyi cukrot.”

Rajzolj egyszerűen tulipánt!



- Hogy hívják a háromdimenziós szekeret?
- ???
- Térfogat.

VICC

EZ + AZ

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									

Rejtvény

1. Örömkialtás.
2. Tavasz van, szóval itt az ideje a ...-nak.
3. Mindenki a jót látja.
4. Álmodozik, fantáziál valamiről, ami nem lehetséges.
5. Minden reggel ez ébreszt és azt kívánod, hogy bár ne lenne.
6. Repülő rovar, melynek gyönyörű mintájú szárnya van.
7. Seherezádé ennyi éjszakán át mesélt a királynak, hogy ne végeztesse ki.
8. Brummog más szóval.
9. Butaság, teljes badarság.
10. Gyönyörködik a ...-ban.
11. Magával ragad.
12. Előre megtervezett előadás, összejövétel.
13. Fekete színű, állatra utaló kesernyés édesség.
14. Az évet erre a négy időszakra bontjuk.
15. A selyemhernyó váladékából készülő puha anyag.
16. Műalkotás a hangokból, ritmusokból és dallamokból.
17. A világ 5. legnagyobb kontinense.
18. Nagy kiterjedésű állóvíz.



- Kik laknak az üveg alján?
- ???
- Buborék.

Vicc

Fejtörők

7 szénarakás meg 5 szénarakás összehordva hány szénarakás?

Egy szénarakás

1000-hez adj hozzá 40-et. Most 1000-et. Aztán 30-at. Majd ismét 1000-et. Most 20-at. Újra 1000-et, végül 10-et. Mennyi jött ki?

A helyes válasz a 4100.

Két apa és két fiú elmennek vadászni. Mindenki lő egy-egy kacsát, de összesen csak három kacsát lőnek le. Hogy lehet ez?

A vadászok egy család tagjai: nagypapa, a fia és az unokája.



Göndör Gergő gyűjtése

TUDDAD?

Március 20. A boldogság világnapja

Az ENSZ Közgyűlése 2012 júniusában nyilvánította a **boldogság** nemzetközi napjává március 20-át, mivel a **boldogság** keresése az emberi lét egyik alapvető célja.

A **boldogság** nemzetközi napjának ötlete a kis himalájai buddhista királyságtól, **Bhutántól** származik. Az ázsiai ország a világon elsőként vezette be a bruttó nemzeti **boldogság** fogalmát lakosai jólétének mérésére, mondván, hogy az többet elárul, mint a bruttó hazai össztermék, a GDP. Kilenc tényező alapján számolják ki a nemzeti bruttó boldogságot, mégpedig:

1. az ország mentálhigiéniai állapota;
2. oktatás;
3. időgazdálkodás;
4. ökológiai folyamatok;
5. kulturális folyamatok;
6. közösségi élet;
7. egészségügy;
8. általános életszínvonal;
9. kormányzat.



A rovatokat összeállították az újságíró szakkör tagjai:

Ambrus Dóra, Balázs Amanda Maja, Bodó Lilla,
Magyar Anna, Tóth Mercédesz Zoé és Szalma Ivett.



FAZÉK

A Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola diáklapja.

Megjelenik évente 4 alkalommal.

Készítik az iskola újságíró szakkör tagjai.

Felelős kiadó: Kárász Péter, intézményvezető

Főszerkesztő: Dunainé Czmorek Melinda

Számítógépes szerkesztés: Tihanyiné Gerencsér Ágnes és Sárosi Albert

