

FAZÉK



XXV. évfolyam 4. szám
2019. június

V É G E!

Egyszer minden véget ér – tartja a mondás. Vége az utolsó tanórának, vége a 2018/19-es tanévnek, s nekünk, nyolcadikosoknak, vége az általános iskolai éveknak.

Nem szerettem búcsúzni sohasem. Legyen az akár a vakáció vagy egy jó könyv utolsó lapjai. Ha véget ér valami, az mindig szomorúsággal tölt el. Bár tudom, hogy a reménnyel teli várakozás is ott van az új iránt. A Fazék újságban búcsúzom kedves iskolánktól, tanárainktól és diáktársainktól.

A táblák már a VAKÁCIÓ betűitől tarkállanak, jelzik, hogy vége a tanévnek, vége az általános iskolai éveknak. Ahogy a levelek megsárgulnak és lehullanak, úgy a történet is véget ér egyszer, a könyv becsukódik, és mi búcsút intünk iskolánknak, továbbállunk. De magunkkal visszük a megszerzett tudást, élményeket és apró titkokat, pillanatok. Búcsúzunk, de mindez velünk marad akkor is, ha... egyszer minden véget ér.

Naptár

Vadkerti-Tóth Roland

Május 1.

A munka ünnepe

Május első vasárnapja anyák napja

Május 6-11.

Határtalanul – „Tiszteld a múltat, hogy érthesd a jelent, és munkálkodhass a jövőn.” (Széchenyi István) – a 7. évfolyam erdélyi kirándulása

Május 10.

XIX. Fazekas Kupa, XVIII. DKMT Kupa

Május 31.

ÁLOMVILÁG szürrealizmus gyermekszemmel diáktárlat 19.

Május utolsó vasárnapja gyermeknap

Június első vasárnapja pedagógusnap

Június 4.

Nemzeti Összetartozás Napja

Június 7.

Madarak és fák napja

Június 9-10.

Pünkösöd

Június 14.

DÖK – nap

Június 14.

Utolsó tanítási nap

Június 15., 9 óra

Ballagás

Június 22., 8 óra

Tanévzáró ünnepély



A tartalomból:

Naptár	1
Pályázatok, projektek	2-4
Versenyek	5-10
Tanárinterjú	11
Élmények és pillanatok	12-13
Diákinterjú	14
Verselj szabadon!	15
Sport	16-18
EZ+AZ	19-20

HAT - 18 – 01 – 0584

Erdély

*„Tiszteld a múltat, hogy érthesd a jelent, és munkálkodhass a jövőn.”
Széchenyi István*

Már nagyon vártuk az utazás napját. Hat nap szabadság, kirándulás, túrázás, barátkozás! A hétfő hajnali indulás után az első nap kissé fáradtan telt el. Buszozás, kiszállás, újabb kiszállás. Ezt a monotóniát érdekes helyszínekkel igyekeztünk „feldobni”: Déva vára, Vajdahunyadvár és Gyulafehérvár. Este hat óra felé érkezünk meg szálláshelyünkre, Gyergyóújfaluba.

A következő napokon a természet különböző helyeit kerestük fel. Jártunk hágón, völgyben, hegytetőn, szorosban, barlangban, erdőben, lápon, tavaknál és bányában. Mélység és magasság, s megannyi lenyűgöző részlet!

Ellátogattunk múzeumba, templomba, várba, néztünk szobrot, s közben bemutattunk egy-egy híres embert is. Történelem, irodalom, honismeret, néprajz jelent meg előttünk kézzelfogható, érthető formában. A táncházban megismerhettük, sőt ki is próbálhattuk a helyi táncokat, hallgathattuk a népdalokat. A helyi fiatalok vezettek be a tánc világába, ami nagy örömet jelentett nekünk.

Amit soha nem feledünk: az a májusi hógolyózás a Bucsin tetőn, bukdácsolás a Mohos tőzezlápon, fazekaskodás Korondon, túrázás zuhogó esőben a Sűgő-barlanghoz, lépcsőmászás a tordai sóbányában.

Élmények, kalandok, találkozások. Köszönjük, hogy ott járhattunk!

A 7. évfolyam diákjai



Témahét a 2. évfolyamon

„A város, ahol élünk”



A második évfolyamosok a TÁMOP 3.1.4. projekt keretében a lakóhelyünkkel, Kiskunhalassal ismerkedhettek meg. Ennek keretében a városunk néhány nevezetességét ismertük meg. Először elsétáltunk az iskolánk közelében található Sáfrik szélmalomhoz, majd ezt követően maketteket és rajzokat készítettünk. A későbbiekben a Tájházat és a Végh-kúriát néztük meg, ahol a halasi emberek életmódjába, életébe pillanthattunk be, valamint megcsodáltuk a Baba kiállítást, ami a gyerekeknek nagy élményt jelentett. A nemzetközileg elismert Csipkeház és Csipkemúzeumban megtudhattuk, hogy mennyire értékes és hogyan készül a hungarikumnak minősülő halasi csipke. A projekt zárásaként a Thorma János Múzeumba

látogattunk el, ami az év múzeuma díját is elnyerte. Ez az élmény méltón foglalta össze a hét témáját. Megtudhattuk, hogyan éltek, mivel foglalkoztak régen a halasi emberek. A projekt ihlette alkotásainkból kiállítást rendeztünk be az iskolánk aulájába.

Horváth Márta és Pasztendorf Gabriella



Diáktárlat



Támogatóink, „A hazai és a határon túli művészeti tehetséggondozó programok támogatása” NTP_MŰV-18-0019 projekt és a T&K Filmnyomó segítségével idén is megrendezte iskolánk a Diáktárlatot. Az iskola színjátszói előadták a Nincs többé iskola című szórakoztató darabot, amelyet Granyák Linda tanárnő rendezett. Az énekkar Horváth Márta tanárnő felkészítésével a Most múlik pontosan című dallal készült erre az alkalomra. A művészeti alkotások a szürrealizmus jegyében születtek Jakabfi Márta és Kovács Ibolya tanárnők felkészítésével.

A kiállítás 2019. június 15-ig tekinthető meg a Közösségek Házában.

NTP-MTTD-18-0015

„Hangoskodunk” címmel, komplex tehetséggondozó projektet valósítottunk meg általános iskolás tehetségígéretek és mentorként közreműködő középiskolás tehetségek valamint tehetséggondozásban jártas tehetségsegítők és szakemberek bevonásával. A természettudományos, matematikai és digitális kompetenciák fejlesztése során kutatás alapú módszertannal támogattuk az elméleti ismeretek megszerzését és gyakorlatban való alkalmazását. Külső színhelyek bevonásával biztosítottuk a felfedeztetésen, élményeken alapuló tapasztalatszerzést.

Célunk volt a kutatás módszertanával való ismerkedés, az egyéni igényekhez, érdeklődéshez igazított ismeretszerzés és ismeretfeldolgozás elősegítése, az együttműködésen, egyéni felelősségen alapuló munkaformák szorgalmazása. A bevont tehetségígéretek körébenszükségesnek tartottuk a kreativitás, önismeret fejlesztését is. A műhelyfoglalkozások „hang” köré szerveződő résztémái a matematikai, természettudományos és digitális kompetenciák komplex fejlesztését szolgálták.

A két napos Budapesti tanulmányutat három napos Szegedi szaktábor követte. Ezen programok a kiscsoportos és egyéni kutatómunkát és a tapasztalatszerzést biztosították. A szaktábort és a tanulmányi kirándulást egyaránt úgy terveztük, hogy a bevont diákok pihentető, lazító tevékenységekben kapcsolódhassanak, de valamely résztémában ezek a programelemek is kötődjenek a fő kutatási témánkhoz.

Budapesten a Csodák Palotájában járva érdekes kémiai kísérleteket láthattunk az Öveges teremben. Az ELTE-n bioakusztika előadást hallgathattunk Dr. Horváth Gábortól, a Schlieren Laboratóriumban Pereszlényi Ádám doktorandusz látványos kísérletei nyűgöztek le bennünket, Radnai Gyula fizikus, tanár, egyetemi docens hangtani játékokat bemutató foglalkozásán régi játékok működésének fizikai jellemzőivel ismerkedtünk.

Ellátogattunk a Szegedi Vadasparkba, majd Dr. Mező Tamás tapasztalatszerző hangtani előadásán vehettünk részt. A nemrég megnyitott ELI Lézeres Kutatóközpontban egy előadást követően csoportokban feladatokat oldottunk meg a hallottakhoz kapcsolódóan, majd bejártuk az intézmény látogatható részeit. A Radnóti Gimnázium „Termosz” laborjában hangtani kísérletet végeztünk. Jártunk a szegedi Orr-Fül-Gége Klinikán is, ahol orvosi nézőpontból vizsgáltuk a hallást és beszédet. Az első magyar vasbetonból épült víztorony tetejéről csodálatos kilátás nyílt Szeged városára. A víztoronyban kialakított múzeumban fizikai kísérleti eszközöket próbálhattak ki a gyerekek.

Projektzáró június 5-én.

Országos Honismereti Tanulmányi Verseny

A verseny célja az általános műveltség, hazánk természetének, történelmének és nemzeti értékeinek megismertetése, illetve az ismeretek elmélyítése az iskolai tananyag kiegészítéseként érdekes, izgalmas felfedező feladatokon keresztül játékos megközelítésben.

A honismeret gyűjtőnév 7 tantárgy és ismeretkör feladatait tartalmazta: magyar irodalom, történelem, földrajz, környezetismeret, néphagyomány, hungarikumok, feltalálók. Minden fordulóban 15 feladatot kellett megoldaniuk egyénileg, majd a megoldásokat az interneten kellett rögzíteni. A verseny kutatómunkára épült, a megoldásokhoz minden használható volt. A három fordulóban a tanév során összesen 60 feladatot oldottak meg a tanulók.



Alsó tagozat:

Ambrus Dóra (4. a osztály) országos 4. hely

Baka Lilla (4. a osztály) országos 1. hely

Kazi Réka (4. a osztály) országos 1. hely

Szalma Ivett (4. a osztály) országos 1. hely

Felső tagozat:

Macska Dominik (5. a osztály) országos 1. hely

Kertes Koppány (5. b osztály) országos 5. hely

Sallai Viktória (5. b osztály) országos 4. hely

Szabó Andrea Anna (5. b osztály) országos 1. hely

Felkészítő tanárok: Herczeg Nikolett, Zsoldosné Papp Judit, Tóth Edit

„Mesterségem címere”

Rajzpályázat



A KSZC Vári Szabó István Szakképző Iskolája és Kollégiuma által meghirdetett rajzpályázat témája az iskolában oktatott szakmák egyikének bemutatása rajzos és verses formában, mesterek ábrázolása munka közben.

A pályázatra beérkezett több mint 200 rajz közül 26 fazekasos diáké volt.

Az ünnepélyes eredményhirdetésre 2019. április 12-én a Szakmák Éjszakája rendezvényen került sor, ahol az alkotások kiállításra is kerültek.

Eredmények:

III. helyezést ért el: Baka Lilla, 4.a

Kreatív különdíjat kapott: Daróczy Réka és Szalma Ivett 4.a, Kun Veronika 4.b

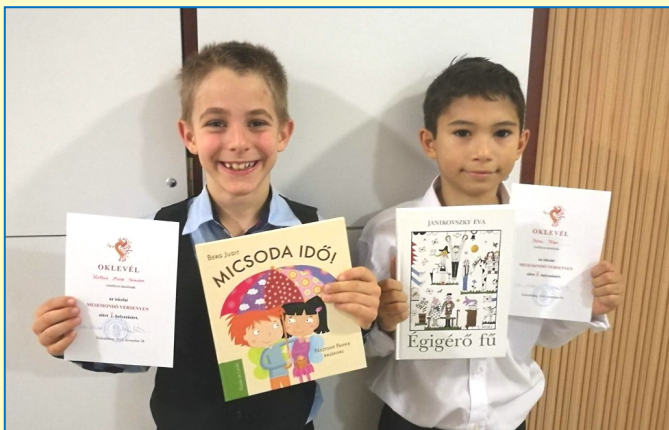
Legjobb vers: Babós Bence 4.b

Felkészítőjük: Jeszenszky Péterné (4.b) és Zsoldosné Papp Judit (4.a)

Egy mesebeli lovag kalandjai

Az idén is, immár negyedjére határoztam el, hogy belépek a mesék különleges világába. Szerencsét próbálni indultam és értékes tapasztalatokat gyűjteni képzeletbeli tarisznyámba. Erről a csodákkal és kalandokkal teli utazásról hoztam Nektek egy kis, képes beszámolót.

I. Iskolai kaland



Első próbatételre iskolám EU termében került sor, ahol is népes közönség előtt mesélhettem el egy székely menyecske történetét. Osztálytársaim közül többen is velem tartottak. De leghívebb társam mégis Patai Péter volt, akivel bejutottunk a tankerületi mesemondó versenyre. Marika néni segített minket utunkon, akinek köszönettel tartozunk türelméért, lelkesítő mondataiért.

II. Területi kalandozások

Vándorutam második állomása a városi könyvtár lett, ahol a környező települések legügyesebb mesemondói jelentek meg. Számos ismerőssel találkozhattam újra.

Végül elnyertem a lehetőséget, hogy Meseországban is elmondhassam mesém.



III. Járási viadal



A járási fordulóra szintén Petivel együtt jutottunk be. Jeszenszky Péterné Marika néni -legfőbb segítőnk- is elkísért minket. Együtt izgulhattuk végig a sokszínű előadások sorát. Majd közösen örültünk a szép sikernek.

IV. Tankerületi megmérettetés

Egyszer, volt, hol nem volt...



Ezzel a kedves, biztosságot adó mondattal kezdődnek a mesék. Vajon mitől ilyen varázslatosak? Ennek jártam utána Kisszálláson a Kiskőrösi Tankerületi mesemondó versenyen.

A nézőkkel együtt örülhettem a kellemes délutánnak. Itt már nagyon izgultunk, mert a tankerület legjobbjai voltak jelen. S nagy örömünkre, tanító nénieink (Gabi néni és Marika Néni) is elkísértek minket ismét. Mindenkinek kívánok ilyen tanítómestereket,

akik megismertették velünk az előadó művészet minden csínját-bínját.

De a verseny legfontosabb üzenetét mégis az jelentette; hogy a mesében rend van, jelen van a rossz is, de legyőzhető.

V. Meseországi próbatételek

Ebben az évben 27. alkalommal rendezték meg a mesemondó gyerekek találkozóját Kecskeméten, a Katona József Megyei Könyvtárban. Személyre szóló meghívót kaptam a királyi pártól. Meseország

uralkodói és a Bölcsék Bölcsé osztotta ki idén is a kacsalábon forgó kastély címeit és rangjait. Annál is inkább megnőtt bennem a druk, mert sokan jártak már itt előttem a családomból. S

az ő beszámolóik alapján fantasztikus tapasztalatnak tűnt. Iskolánkat képviselhettem a meseszerető közönség előtt. S végül lovagi címmel és egy életre szóló élménnyel gazdagodhattam. Remélem jövőre TI is eljuthattok erre a varázslatokkal teli helyre!



Kollár Máté Sándor

Alsó tagozat
JÁRÁSI VERSENYEK

	Résztvevők	Eredmények	Felkészítő pedagógus
Szavalóverseny	Kuklis Tamás 4. b	3. hely	Jeszenszky Péterné
Mesemondó verseny	Barna Liza 2. a	1. hely	Pasztendorf Gabriella
	Kollár Máté Sándor 4.b	1. hely	Jeszenszky Péterné
	Patai Péter 4. b	2. hely	Jeszenszky Péterné
Környezetismeret verseny	Bozóki Dániel 3. b Nagy Laura 3. b Solti Tünde 3. b	4. hely	Forgó Józsefné
Matematika verseny	Makai Márkó 4. b	1. hely	Balogh Zoltánné
	Mészáros Zétény 1. b	3. hely	Ádám Sike Orsolya
Ének csoportos	Fehérvári Dorina 4. a Gálik Eszter 4. b Gyenizse Nóra 4. b Nagy Enikő 4. b Pálincás Zsófia 4. b	1. hely	Horváth Márta
Ének egyéni	Órás Barbara 4. b	4. hely	Horváth Márta


TANKERÜLETI VERSENYEK

	Résztvevők	Eredmények	Felkészítő pedagógus
Szavalóverseny	Kuklis Tamás 4. b	1. hely	Jeszenszky Péterné
Mesemondó verseny	Kollár Máté Sándor 4. b	2. hely	Jeszenszky Péterné
Matematika verseny	Makai Márkó 4. b	1. hely	Balogh Zoltánné
Ének csoportos	Fehérvári Dorina 4. a Gálik Eszter 4. b Gyenizse Nóra 4. b Nagy Enikő 4. b Pálincás Zsófia 4. b	3. hely	Horváth Márta

Felső tagozat

JÁRÁSI VERSENYEK			
	Résztevők	Eredmények	Felkészítő pedagógus
Helyesírási verseny	Magyar Anna 5. a	4. hely	Maglódiné Gärtner Mária
Matematika verseny	Macska Dominik 5. a Magyar Anna 5. a Tóth Jázmin 5. a	1. hely	Karsai Zsuzsanna
	Fekete Blanka 6. c Figura Dorka 6. c Göndör Gergő 6. c	3. hely	Karsai Zsuzsanna
	Lakos Larisza 7. a Nagy Szabolcs 7. a Petrányi Olivér 7. a	2. hely	Pohankovicsné Sárfi Ildikó
Ének csoportos	Bauer Amina 6.a Hardi Hanna 5.b Kovács- Borbély Emese 5.b Sallai Viktória 5.b Ürmösi Janka 5.b	1. hely	Horváth Márta
Ének egyéni	Ürmösi Janka 5.b	4. hely	Horváth Márta

TANKERÜLETI VERSENYEK			
	Résztevők	Eredmények	Felkészítő pedagógus
Helyesírási verseny	Magyar Anna 5. a	2. hely	Maglódiné Gärtner Mária
Matematika verseny	Figura Dorka 6. c Magyar Anna 5. a Tóth Jázmin 5. a	3. hely	Karsai Zsuzsanna

Ritter Rebeka **Aviva** 6.b osztályos tanuló a Tehetséggondozó Levelező Tanulmányi Versenyen **történelem tantárgyból** országos **III. helyezést** ért el! Szívből gratulálunk sikeréhez!

Felkészítő tanára: Kovács Kitti



Sikeres nyelvvizsga

Babály Martin 8.b osztályos tanulónk angol nyelvből sikeres középfokú C típusú nyelvvizsgát tett.

Felkészítője: Királyné Bálint Karolina

Gratulálunk!



Járási énekverseny



2019. április 4-én első alkalommal rendezte meg iskolánk a járasi népdal éneklő versenyt, ahol két járás legszebb hangú tanulói mutathatták be énekes tudásukat. Nyolc iskolából 50 versenyző négy kategóriában indult, szabadon választott népdalcsoporttal.

A zsűri tagjai voltak Csorvási Zoltán a Lyra együttes gitárosa, Hamza Barbara fuvola tanárnő, Leczová Angelika ének tanárnő és Zsellér Ágnes magánénekes. A megnyitót követően Zsellér Ágnes, a zsűri egyik tagja, csodálatos előadásában hallhattuk A

csitári hegyek alatt című népdalt, amely méltón indította el a versenyt.

A versenyen a Halas TV is vendégünk volt. A Kultúrkép aktuális adásában láthattunk részletes beszámolót a versenyről.

Iskolánk tanulói sikeresen szerepeltek. Közülük mindenki továbbjutott a tankerületi ének versenyre, amit a Jánoshalmi Hunyadi János Általános Iskola rendez.

Első helyezést értek el alsós csoportos énekeseink: **Fehérvári Dorina, Gálik Eszter, Gyenizse Nóra, Nagy Enikő és Pálinkás Zsófia.**

Szintén elsők lettek a felső tagozaton induló csoportos énekeseink: **Bauer Amina, Hardi Hanna, Kovács- Borbély Emese, Sallai Viktória és Ürmösi Janka.**

Szólóistáink közül alsó tagozaton **Órás Barabara**, felső tagozaton **Ürmösi Janka** jutott tovább, mindketten 4. helyezést értek el.

Horváth Márta

Tankerületi matematika verseny a Fazekasban

Az idei évben a mi iskolánk kapta azt a megtisztelő feladatot, hogy megrendezze a Tankerületi matematika versenyt alsó tagozaton, melyet a Kiskőrösi Tankerületi Központ hirdetett meg.

1-4. évfolyamon vettek részt a tanulók a megmérettetésben, mely 2019. április 30-án került megrendezésre. A járasi versenyek első 3 helyezette jutott ide tovább, így összesen 33 gyermeket és kísérőjét vártuk.

Minden évfolyamon gondolkodtató és furfangos feladatokkal találkoztak a diákok, melyek a logikus gondolkodásról, a tanultak alkalmazni tudásáról szóltak. A feladatok elvégzésére 60 perc állt rendelkezésükre. Ezt követően ajándék könyvjelzőt kaptak, majd sütemény és tea mellett pihenhették ki izgalmaikat. Az ünnepélyes eredményhirdetésre május 14-én került sor.

A Fazekas iskolát két tanulónk képviselte, az **1. b osztályból Mészáros Zétény és a 4.b osztályból Makai Márkó.** Mindkét fiú izgalommal teli felkészülési időszakon van túl. A verseny végeztével elégedetten nyilatkoztak, hogy bár volt gondolkodtató feladat, de úgy érzik, jól dolgoztak és nagyon jól érezték magukat ezen a kihívásokkal teli délutánon.

Reméljük, minden kisdíák sok élménnyel, tapasztalattal térhetett haza iskolájába!

Köszönjük Balogh Zoltánné és alsós kollégáinak munkáját a verseny lebonyolításáért!

Ádám-Sike Orsolya

Makai Márkó a Tankerületi matematika versenyen I. helyezést ért el. Gratulálunk neki!

Tanárinterjú

Tanárinterjú sorozatunk vendége Nagy-Czirok Lászlóné igazgatónő. Magdi néni matematika-fizika szakos tanárként a 7-8. évfolyamon tanít fizikát, a hosszú évek során sokunkkal ismertette és szeretett meg a fizika világát. Évtizedek óta vezeti ezt az iskolát. A tanév befejeztével nyugdíjba megy. Hiányozni fog!



- **Milyen tanuló volt? Mik voltak a kedvenc tantárgyai?**
- Kitűnő tanuló voltam. Még a főiskolán és az egyetemen is ritkán fordult elő, hogy 4-est kaptam. A matematika mindig kedvencem volt, a fizikát a gimnáziumban, a fizika tagozatos osztályban szerettem meg.
- **Miért éppen a tanári hivatást választotta?**
- Sose tudtam volna elképzelni magam más szerepben. Már kicsi gyerekként is sokat játszottunk iskolásat, ilyenkor mindig én voltam a tanár...
- **Mit tart a jó tanár legfontosabb tulajdonságainak?**
- Hiteles a tanítványai előtt. Példát mutat nekik és inspirálja őket. Jól érzi magát köztük. Tekintélye van, amit tudással és szeretettel ért el.
- **Mi volt pályája legkellemesebb és legkellemetlenebb élménye?**
- Pedagógusként felemelő érzés, amikor tanítványom sikert ér el- különösen, ha általában nem jól teljesít. Féltve őrzöm azokat a köszöneteket, amiket tanulási zavarral küzdők írtak nekem ilyenkor.
- Most, május 29-én kaptam tájékoztatást arról, hogy elnyertem a „Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” díjat. Nagyon jól esik ez az elismerés. Az is mindig kellemes volt, amikor igazgatónak megbíztak. *Megbíztak* bennem.
- Kellemetlenként azokat a helyzeteket élem meg, amikor tehetetlennek érzem magam. Ha nem sikerül terelgetnem a gyermeket arra felé, amerre látom, látjuk, hogy érdemes lenne haladnia.
- **Mivel foglalkozik szívesen szabadidejében? Van-e hobbija?**
- Hogy a napom 24 órájából melyek tekinthetők szabadnak, azt nem tudnám megmondani. Ha úgy tűnik, hogy dolgozom, sokszor az is szabad: saját döntésem, hogy azt teszem, mert szeretem csinálni. Azt az időt, amit nem munkával töltök, arra használom, hogy magamat karban tartsam testileg és lelkileg is. Kerékpározni, úszni, kirándulni, utazni szoktam, meg olvasni. Írok is; az utóbbi 4 évben különösen sok helyen jelennek meg szakmai írásaim. Színházba, koncertre megyek, barátokkal töltünk időt.
- **Ha hirtelen „idő- és pénzmiliomossá” válna, milyen titkos vágyait váltaná valóra? Mire költené, mondjuk egy lottófőnyeremény összegét?**
- Valóra is váltam őket, szépen, sorban. Már elkezdtem filmeket nézni, amikre nem volt időm, de érdekelnek. Többet fogok olvasni. Lesz időm olyanokra, akik szívesen lennének velem, és beszélgetünk olyasmiről, ami nem elsősorban hasznos, csak arravaló, hogy kellemesebbé tegyük vele a magunk és egymás életét. Kezdem élvezni a főzést, meg a kertészkedést, amit eddig kötelezően elvégzendő feladatnak tekintettem, így ezekből is minőségi időt remélek. Nem vágyok se idő-, se pénzmiliomos lenni. Biztosan szomorú lennék, ha több időm lenne, mint amennyit hasznosan és kellemesen tudok tölteni. A milliárdok pedig sok gondot jelentenének. Ha mégis ölembe hullanának, azoknak okoznék örömet belőle, akik örömet okoztak nekem.
- **Köszönjük, hogy a Fazék rendelkezésére állt és válaszolt a kérdéseinkre!**

Vadkerti-Tóth Roland

Élmények és pillanatok

Nagy - Czirok Lászlóné a Fazekas iskola igazgatónője a 2018-19-es tanév befejeztével nyugdíjba megy. Magdi nénitől búcsúznak az iskola tanulói nevében a jelenlegi és volt diákjai közül néhányan. Virágcsokor helyett az együtt eltöltött idő legszebb élményeit, gondolataikat fogalmazták meg a Fazék újság hasábjain. Íme:



Magdi nénivel az első találkozásunk nem indult zökkenőmentesen, de tudjuk, minden kezdet nehéz. Azóta eltelt több mint 13 év és anya mégis visszament dolgozni. Ekkor megtanultam, Magdi nénivel nem lehet ujjat húzni.

Emlékszem, 1. osztály végén milyen büszkén tipegtem ki és aztán meséltem, hogy én bizony kezet fogtam az igazgató nénivel. Emlékszem, 7. osztály elején milyen izgatott voltam a fizika miatt és hogy év végére mennyire megszerettem. Megszerettem, mert Ő megszerettette velem.

Az első projekt, amiben részt vehettem az íjas kísérlet volt. „Egy újra különböző hőmérsékleten, különböző súlyokat akasztottunk és mértük a megnyúlást” – így kezdődött a diákszimpoziumra készített előadásunk, amellyel végül elnyertük az első helyezéért járó díjat. A szaunában és a hűtőkamrában való méríckelések végül meghozták a gyümölcsüket és új ajtókat nyitottak meg előttünk. Bekerült az előadásunk a Fizikai Szemlébe és még angolul is publikálhattuk írásunkat. Ezekre az eredményekre egész életemben büszke leszek.

Soha nem felejttem, milyen jók voltak azok a tanulmányi kirándulások, amelyeket Ő szervezett nekünk. Voltunk neves egyetemeken, gimnáziumokban, élelmiszerekkel foglalkozó laborban és még egy csomó helyen, ahova nem jutottunk volna el nélküle.

Ez a 2 év fizikázás gyorsan elrepült; versenyek, kutatások, kísérletek, utazások, rengeteg szórakozás és nevetés, melyekért nem lehetek elég hálás.

Mindemellett szerencsésnek mondhatom magam, hiszen mint barát is ismerhetem Őt. Voltunk együtt nyaralni, hamburgereztek nálunk dr. Horváth Gábor professzorral, málnaszörpöztünk és dinnyéztünk a kertjében, de túl hosszú lenne mindent felsorolni, amit együtt éltünk meg.

Többek között neki is köszönhetem, hogy ezt a szöveget most Németországból írhatom.

Egyszerűen csak köszönök mindent! Kellemes, élményekben gazdag nyugdíjas éveket kívánok!

Király Kata

Megtanultam, hogy a hosszú, szorgalmas munkának mindenképpen meglesz a gyümölcse.

Legszebb élményeink és pillanataink között tartom számom azokat a délutánokat, amikor feladatokat oldottunk együtt, amikor a prezentációkat, az esszéket tökéletesítettük. Ez sosem volt könnyű feladat, mindig nagyon fárasztóak voltak ezek a délutánok, de így utólag csak azt mondhatom, hogy megérte. Nem túlzok, ha azt mondom, hogy Magdi néni segítségével nélkül nem is sikerült volna elérni szép eredményeket.

Sosem feledem azokat a projekteket, amelyek során élményszerűen tanultuk a fizikát, azokat a segítő, bátorító, ösztönző szavakat, amikben mindig részesülhettem.

Köszönöm, hogy mindig segített, támogatott, mentorált. Magdi néni nélkül rengeteg olyan élményben nem lehetett volna részem, amit átélhettem, jelentsen ez egy díjátadót a Magyar Tudományos Akadémián vagy háromnapos fizikaversenyt Győrben.



Mészáros Réka



Megtanultam gondolkodni, hisz legfőképp erre ösztönzött minket. Emellett megtanultam „meglátni” a fizika tanítóan gyönyörködtető oldalát, és azt, hogy a kitartó, becsületes munkának mindig lesz gyümölcse.

Legszebb pillanataink és élményeink közé sorolom a tanulmányi kirándulásokat, sítáborokat, a fizika órákat, a versenyeket és az azokra való felkészüléseket.

Sosem feledem el a „Kislány” becenevemet, ez mindig a fülemben fog csengeni. Emlékezetes még az is, amikor

egy kicsi lány megkérdezte tőlem, hogy az igazgató néni lánya vagyok-e.

Köszönöm, hogy tanítványa lehetek, hogy inspirál engem, hogy az élet bármely területén számíthatok tanácsára, és azt, hogy a csiszolatlanságaimat csiszolva a legtöbbet kihozza belőlem!

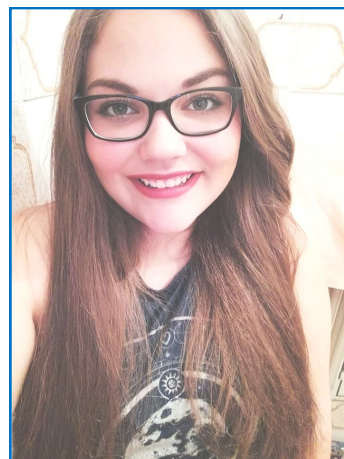
Jáger Tekla

Megtanultam, hogy bármilyen nehéz is egy feladat, legalább kétféleképpen meg lehet oldani. Viszont Magdi néni tudja a harmadik és negyedik módszert is.

Legszebb élményeink és pillanataink száma a végtelenhez közelít, mégis az igazgatói irodában, feladatok megoldásával eltöltött időkre gondolok vissza a legszívesebben.

Sosem feledem, amikor Magdi nénivel egy kicsi hűtőházban, lógó húsk között próbáltuk megmérni, hogy mennyire befolyásolja a hőmérséklet az íj nyúlását.

Köszönöm szépen a rengeteg segítséget, tudást, tanácsot, biztatást és szeretetet, amit az elmúlt években kaptam.



Tihanyi Janka



Megtanultam, hogy kitartó munkával és szorgalommal a tanulás nem is tűnik tanulásnak, sokkal inkább egy játéknak, amiből tanulhatunk.

Legszebb élményeink és pillanataink közé sorolhatom a fizika versenyeket és a felkészítéseken együtt töltött időt.

Sose feledem, hogy mennyi türelemmel és kedvességgel igyekezett bevezetni a fizika rejtelmeibe.

Köszönöm, hogy tetszett velem foglalkozni. Tudom, hogy tanulmányaim során hasznát fogom venni az Öntől tanult technikáknak és tudástérképeknek.

Adorján Imre Alex

Interjú nyolcadikos diákokkal



Beszélgetőtársaim Vincze Ákos és Vincze László 8.b osztályos tanulók. Búcsúzunk tőlük és társaiktól is. Példamutató magatartásuk, jó tanulmányi munkájuk, a 8 év alatt elért sporteredményeik alapján osztályfőnökük és a Fazék újság szerkesztőségének együttes javaslata alapján őket választottuk interjúnkhoz.



- **Emlékszel az első tanévnyitó ünnepségedre? Milyen érzésekkel lépted át az iskola kapuját?**

Ákos: Már csak halványan, mert eltelt azóta 8 év. Arra azonban emlékszem, hogy a testvérem és én is nagyon izgatottak voltunk. Igaz, hogy jártunk ide ovitornára, amit Péter bácsi vezetett, mégis új volt az élmény, hogy iskolások leszünk.

Laci: A mai napig emlékszem arra, hogy nagyon meghatódott voltam, amikor leültettek bennünket a padokra a leendő tanító nénijeinkkel. Ez az érzés bennem csak tovább fokozódott, amikor a nyolcadikosok feltűzték a Fazekas iskolához tartozás jelképét, a kitűzőt.

- **Mi volt a legnehezebb a nyolc év alatt? Miért kellett a legtöbbet dolgoznod?**

Ákos: Amikor én edzésen voltam, társaim a napköziben leckét írtak. Ezért gyakran készítettem otthon a házi feladataimat, pedig inkább játszottam volna már akkor a többiekkel. Az azért jó volt, hogy a testvéremmel hasonló cipőben jártunk és így segíteni tudtuk egymást a tanulásban.

Laci: Az nem volt kérdés, hogy tornára fogok járni. Az is elvárás volt édesanyám és a magam részéről is, hogy jó legyen a tanulmányi eredményem. A rendszeres délutáni edzések miatt gyakran készítettem el este otthon a leckét, ez bizony sokszor lemondásokkal járt. Elmaradt időnként a foci, mert tanulni kellett.

- **Sok szép sporteredményt értél el. Mire vagy a legbüszkébb?**

Ákos: Nyolc éve tornázom, nyolc éve versenyzem. Állandóan készülünk valamelyik sportversenyre, szerencsére több is van belőlük minden évben. A legbüszkébb talán a 2014/15-ös Országos Döntőben elért eredményemre vagyok. Csapatban elsőkké lettünk.

Laci: Nehezen tudok egy sporteredményemet kiemelni. Büszke vagyok mindegyikre. Talán ha mégis meg kellene nevezni néhányat, ezek a következők lennének: a 2014/15-ös Országos Döntőben egyéni összetettben 3. helyezés és Szerbiában egy nemzetközi versenyen 1. lettem ugrásban.

- **Melyek voltak a nyolc év legmeghatározóbb, legszebb élményei?**

Ákos: Sok szép élményben volt részem. Örömmel emlékszem vissza a 8 év valamennyi osztálykirándulására, köztük az erdőre vagy alsóban az ópusztaszerire.

Laci: Az osztálykirándulásokon szerzett élményeket sosem felejttem el. Barátokra leltem a Fazekasban, akikkel együtt töltöttük a szabadidőnket.

- **Mit jelentett fazekasos diáknak lenni?**

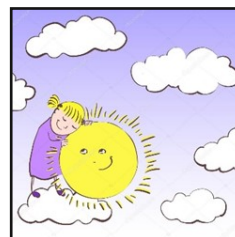
Ákos: Ennek az iskolának köszönhetem a tudásomat, a kitartásomat, az eredményeimet, egy szóval mindent. Köszönöm, Fazekas!

Laci: A Fazekas többet jelent számomra, mint egy iskola. Szép élményekkel és pillanatokkal gazdagodtam. Tudásban biztos alapot adott, a sport kitartásra, fegyelemre tanított. Szeretettel gondolok mindig erre az iskolára!

Magyar Anna diákújságíró

Nem engedem el a nyarat!

Nem engedem el a nyarat!
Kérem vissza, hogy ölelhessem!
Nem engedem el a nyarat!
Kérem vissza, hogy szerethessem!



Nem láttam a tavaszt, csak a nyomát
Vagy az enyhe gondolatát valaminek
Vagy a semminek a végső gondolatát
A viharos ég alján, ahol csodák nincsenek.

Nem engedem el a nyarat!
Kérem vissza, hogy ölelhessem!
Nem engedem el a nyarat!
Kérem vissza, hogy szerethessem!

/Paul McCsabi/



SPORT SPORT SPORT

Torna

**Diákolimpia Országos Döntő „B” kategória, Budapest
2019.04.13.**

II. kcs: 3. hely (Bozóki Dániel, Juhász Ádám, Máté Koppány,
Tislér Ádám, Tislér Bence, Macska Dominik)
III-IV. kcs: 6. hely (Ádám Levente, Vidra Dániel, Karai Kristóf,
ifj. Tóth Péter, Vincze Ákos, Vincze László)



XIX.Fazekas Kupa

I.kcs. 5. hely Fazekas Mihály Általános Iskola (Szántó Loránd, Kossik Gellért Csanád, Majoros Máté, Mester Benett, Kránicz Levente, Jakab Zoltán Tamás)

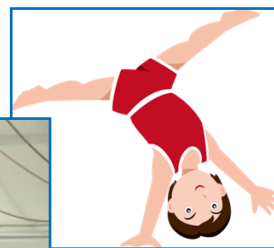
II.kcs. 1. hely Fazekas Mihály Általános Iskola (Bozóki Dániel, Juhász Ádám, Máté Koppány, Tislér Ádám, Tislér Bence, Macska Dominik)

Egyéni: 1. hely Macska Dominik, 2. hely Bozóki Dániel, 4. hely Tislér Ádám, 5. hely Tislér Bence, 6. hely Máté Koppány

III-IV.kcs. 1. hely Fazekas Mihály Általános Iskola (Ádám Levente, Vidra Dániel, Karai Kristóf, ifj. Tóth Péter, Vincze Ákos, Vincze László)

Egyéni: 1. hely Vincze László, 3. hely Vincze Ákos, 4. hely Ádám Levente

XVIII. DKMT Kupa

**8-10 évesek**

Egyéni: 2. hely Bozóki Dániel, 3. hely Juhász Ádám, 4. hely Tislér Bence, 5. hely Kajdócsi Noel

Talaj: 2. hely Bozóki Dániel, 3. hely Juhász Ádám, 4. hely Tislér Bence, 5. hely Kajdócsi Noel

Gyűrű: 2. hely Bozóki Dániel, 3. hely Tislér Bence, 4. hely Kajdócsi Noel, 5. hely Juhász Ádám

Ugrás: 1. hely Bozóki Dániel, 2. hely Juhász Ádám, 3. hely Tislér Bence, 4. hely Kajdócsi Noel

11-12 évesek

Egyéni: 6. hely Macska Dominik

Talaj: 3. hely Tóth Péter, Macska Dominik

Lólengés: 6. hely Macska Dominik

Gyűrű: 6. hely Macska Dominik

Ugrás: 1. Tóth Péter, 2. Macska Dominik

Korlát: 6. hely Macska Dominik

Nyújtó: 6. hely Macska Dominik

13-14 évesek

Egyéni: 3. hely Vincze László, 4. hely Ádám Levente, 5. hely Vincze Ákos, 6. hely Karai Kristóf

Talaj: 3. hely Ádám Levente, 4. hely Vincze László, 5. hely Karai Kristóf, 6. hely Vincze Ákos

Lólengés: 3. hely Vincze László, 4. hely Ádám Levente

Gyűrű: 3. hely Ádám Levente, 4. hely Vincze László, 5. hely Karai Kristóf, 6. hely Vincze Ákos

Ugrás: 2. hely Vincze László, 4. hely Ádám Levente, 5. hely Vincze Ákos, 6. hely Karai Kristóf

Korlát: 3. hely Vincze Ákos, 4. hely Vincze László, 5. hely Karai Kristóf

Nyújtó: 3. hely Vincze László

Diákolimpia Országos Döntő „A” kategória, Budapest, 2019.04.27.

II.kcs: 3. hely (Bozóki Dániel, Juhász Ádám, Máté Koppány, Tislér Ádám, Tislér Bence, Macska Dominik)

III-IV.kcs: 5. hely (Ádám Levente, Vidra Dániel, Karai Kristóf, ifj. Tóth Péter, Vincze Ákos, Vincze László)

II. Kovács László Emlékverseny 2019.05. 17. „Dunapataj

Serd. II.o. 3. hely (Tislér Bence, Tislér Ádám, Máté Koppány, Tóth Péter)

Kadett II.o. 3. hely (Ádám Levente, Karai Kristóf)

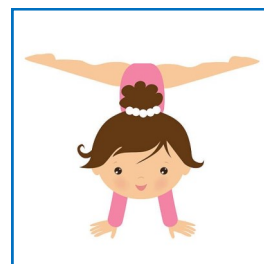
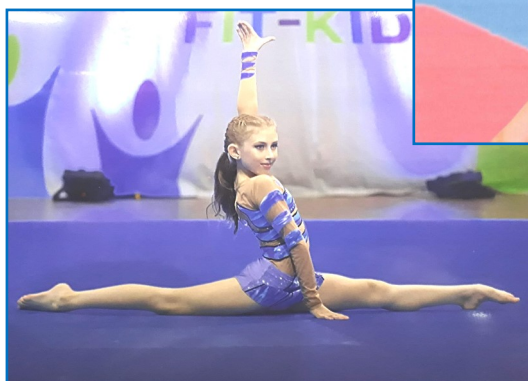
Fitnesz

2019.04.27. Csongrád, Fit-dance verseny

2. Hirsch Lizi

Országos Fit-dance verseny 2019.05.05. Budapest

II.kcs. 3. hely Kránicz Luca



Birkózás

Csongrádon rendezték meg a területi szabadfogású birkózó versenyt. **Szuromi Zsombor** (5.b) második, **Virágh Zétény** (4.b) harmadik helyezést ért el. Mind a ketten továbbjutottak az országos versenyre.

Fekvenyomás

Solti Árpád a XIX. Fekvenyomás Diákolimpia országos döntőjén 1. helyezést ért el.



Lovastorna

A Kiskunhalasi Lovasbandérium Egyesület fiatal szakosztálya újra méltón képviselte a Hirling József Lovasparkot és Kiskunhalast! Sóskúton versenyzett az ország lovastornász mezőny színe-java! A népes mezőnyben a halasi csapat három kategóriában versenyzett. "AME2" kategóriában indult és szépen teljesített Török Réka (9. hely).

Úszás

XI. Hód Faktor Kupa országos úszóverseny, 2019. márc. 23-24. Hódmezővásárhely

Király Anna a két napos Hód Faktor kupán állt rajtköre Hódmezővásárhelyen. Novotny Attila és



Csontos Kristóf tanítványai 2 arany-, 7 ezüst-, 5 bronzérmes és 23 értékes helyezést szereztek. Ráadásként majdnem félszáz egyéni csúcs született, ezzel a jelenlevő versenyzők mindegyike teljesítette a nyári korosztályos országos bajnokságok nevezési szintidejét. Király Anna hátton iratkozott fel az éremgyűjtők listájára. **Dobogós és pontszerző helyezések: 2. hely – 200m hát, 5. hely – 100m hát, 6. hely – 400m gyors**

Kyokushin Karate



Kiskunmajsa rendezték meg a IX. Tadashii Kupa – Meghívásos Kyokushin Súlycsoportos Nemzetközi Bajnokságot. A versenyen közel 30 egyesület közel 170 indulója, csaknem 230 nevezést adott le. Az Union Dojo Kiskunhalas karatekái remekül szerepeltek ebben az erős

mezőnyben. Az öt tanítvány a következő helyezéseket érte el:

- **Figura Dorka** ismét két versenyszámban indult. Formagyakorlatban jó szerepléssel csak egy hajszálon múlt (0,1 pont) a dobogó. Kumite lány gyermek I. csoport +55 kg-os kategóriában szép szerepléssel, három küzdelemmel, melyből egyet fél perc alatt nyert meg, a harmadik helyen zárt.
- **Király Zsófi** serdülő lány – 47 kg-os csoportban kumitében bátran “felvette a kesztyűt”, így a dobogó második fokára állhatott.

A rovatot összeállította: Tóth Péter

Rejtvény



1. Finom, hűs édesség.
2. Tengernél is nagyobb víz.
3. A sivatag hajója.
4. Egzotikus utazás.
5. Céltalanul ide- oda járkál.
6. Közös iskolai utazás osztálytársakkal.
7. Fejtörő szinonimája.
8. Vízlelőhely a sivatagban.
9. Esik szinonimája.
10. Földrész.
11. Rostos üdítőmárka vagy csatorna.
12. Túrázás közben itt vagyunk.

Két varjú ámulva nézi a sugárhajtású repülőgépet.

- Nézd csak! Milyen szörnyű gyorsan repül!
- Te is ilyen gyorsan repülnél, ha valaki meggyújtaná a farktollaidat.

Nyelvmatek

- kaptunk? (testrész, kutyamenhely, füves mező, lószerszám)

pázsit, rét (3) + elsüti a fegyvert (2) =?

- (torma, gomba, borsó)**

- szőlőlé + ételízesítő
- ruhaalkatrész + névelő
- felső végtag + névelő + alsó végtag
- lakoma + ez a nap



- értelmes szavakat! Mi lesz a megfejtés utolsó betűje? (**k, g, d, r**)

bodros hajú – n = kátyú

A megfejtéseiteket leadhatjátok a könyvtárban. Az első három helyes megfejtő jutalomban részesül.

EZ + AZ

Kellemes vakációt, jó pihenést kíván az iskola újságíró szakköre!

1.										
2.										
3.					—					
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										

Rejtvény

KÖNYVAJÁNLÓ

1. Nap felé néző virág.
2. Videómegosztó oldal.
3. Sokfelé ágazó.
4. Innen indulnak a versenyzők.
5. Sárga, húsos, zamatos gyümölcs.
6. Nyáron szeretnek idejárni az emberek.
7. Görög főisten.

8. Ihlet és ötlet szinonimája.
9. Lédús, nyári gyümölcs.
10. Zöldecske bogyó alakú, savanykás gyümölcs.
11. Élvezetes ezen ugrálni.
12. Kontinens.
13. Június 15-én kezdődik idén.



- Fiacskám, tegnap kimostam a kabátodat, de előtte négy békát vettem ki a zsebéből! -mondja anyuka Ferikének.
- Mire a fiú:
- Te jó ég! És hová lett az ötödik?!

Vicce

Százlábúszemmel

Két százlábú egy színészről fényképét nézegeti.

- Nézd – szól az egyik -, milyen szép lábai vannak!
- Szép, szép, de kevés! – mondja a másik.



A rovatokat összeállították az újságíró szakkör tagjai:

Vadkerti-Tóth Roland, Vincze Ákos, Vincze László,
Ambrus Dóra, Baka Lilla, Bodó Lilla, Lehoczki Bettina, Macska Dominik, Magyar Anna, Máté Koppány, Pásztor Alexandra és Szalma Ivett.



FAZÉK

A Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola diáklapja.
Megjelenik évente 4 alkalommal.
Készítik az iskola újságíró szakkör tagjai.
Felelős kiadó: Nagy Czirok Lászlóné, igazgató
Főszerkesztő: Zsoldosné Papp Judit
Számítógépes szerkesztés: Királyné Bálint Karolina
Sokszorosítás: Kópia Kft., Kiskunhalas

