

FAZÉK



XXIV. évfolyam 3. szám

2018. március

Naptár

Január 1.*Újév napja***Január 22.***A Himnusz születésnapja 1989 óta
a Magyar Kultúra Napja is.***Január 27.***Fazekas bál***Február 16.***Farsangi mulatság***Február 10-14.***Sítábor***Március 1.***Légy jó mindhalálig
A balotaszállási színjátszók előadásában
láthattuk Móricz Zsigmond művét iskolánkban.***Március 7-8.***Nyílt napok***Március 15.***Nemzeti ünnep
Az iskolai ünnepségen március 14-én
a negyedikesek műsorával emlékeztünk
az 1848/49-es forradalomra és szabadságharcra.***Március 19-20-21.***Iskolatáska – nyitogató
Kézműves -, sport- és sakkpalota fogalalkozások***Március 22.***A víz világnapja.***Március 28.***Húsvéti forgatag***Április 1-2.***Húsvét***Március 29-április 3.***Tavaszi SZÜNET
Első tanítási nap április 4., szerda.***A tavasz az én évszakom**

A tavasz a mérsékelt öv egyik évszaka. A trópusi éghajlatú tájakon nem létezik. Tavasszal felélénkül az élet, virágba borulnak a növények, kizöldülnek az erdők és a mezők.

A Föld északi féltekéjén - ahol mi is élünk - március, április és május, míg a déli féltekéjén szeptember, október és november a tavasz hónapjai. A csillagászati tavasz a tavaszi napéjegyenlőségtől a nyári napfordulóig tart.

Ez az az időszak, mikor emelkedik az átlaghőmérséklet és szeszélyessé válik az időjárás. Ebben az évszakban esik a legtöbb eső, ennél fogva a nagy áradások is erre az időszakra esnek. A vándormadarak általában ilyenkor térnek vissza fészkelő helyeikre.

Én azért szeretem a tavaszt, mert ilyenkor felébred a természet és a legcsodálatosabb arcát mutatja. Megszabadít bennünket a sok ruhától, a nap sugarai pedig a szabadba csalogatnak. Az év egyik legszebb időszaka ez, mert a virágzó fák és virágok, a csicsergő madarak és a folyamatosan enyhülő idő minden ember hangulatába egy kis vidámságot csempésznek. A boldog várakozás ideje is a tavasz, hiszen hamarosan itt a nyár.

Vadkerti-Tóth Roland

A tartalomból:

Naptár	1
Pályázatok, projektek	2
Rendezvények	3
Versenyek, eredmények	4-6
Tanárinterjú	7
Bemutakoznak új tanáraink	8
Diákinterjú	9-10
Verselj szabadon!	11
Sport	11-14
EZ+AZ	15-16

Négy nagy EFOP pályázatban veszünk részt



Iskolánk épületének felújítása április közepén megkezdődik. A forrást az EFOP-4.1.3-17-2017-00195 projekt biztosítja. A pályázatban elnyert támogatás összege: 145.724.172,- Ft. A projekt megvalósításának befejezése: 2018. július 31. A projekt keretében kialakításra kerül egy kültéri fitneszpark. A könyvtár kialakítása a mostani kazánházban lesz. A mostani könyvtár helyén elbontásra kerül az üvegtégla fal, helyére 2 db mobilfal kerül, az így kiscsoportos foglalkozásra alkalmas szakaszolható tereket alakítanak ki. Az emeleti folyosó északi végén a közlekedőből lerekesztendő, egy új műanyag portál szerkezetű üvegfállal egy új helyiség (kiscsoportos foglalkoztató) kerül kialakításra belső ajtó elhelyezésével. A meglévő tanulói beépített szekrények felújításra kerülnek, zárható kivitelű szekrényajtók elhelyezésével. A főépület és a kazánházi rész teljes homlokzati felülete 16 cm kőzetgyapot hőszigeteléssel lesz burkolva. A közlekedő folyosón a meglévő acél portálok teljes egészében cserélve lesznek műanyag fokozottan hőszigetelt portálokra. Fűtőkorszerűsítés: a meglévő elavult öntöttvas radiátorok és kazán cseréje történik, kondenzációs kazánokra.

A nyilvánosság tájékoztatására s a tájékoztató tábla elhelyezésére március 22-én került sor, 14 óraker.

Másik nagy, 20 millió forintos pályázatunk az EFOP 1.8.5 (népszerű nevén: Menő Menza) pályázat. Ennek keretében megvalósított programok közül az első a 6.-osok csoportjával történt beszélgetés volt, amit dietetikus tartott. Legközelebb 3. és 4. osztályosokkal beszélget, március 27-én 10 óraker.

Március 8-án délután 2 órára érkezett Sipos János, közismert személyiség, aki az egészséges életmód nagyköveteként tartott szemléletformáló előadást gyerekeknek és felnőtteknek. 14 órától alacsonyabb évfolyamos (1-5. o.), majd 15 órától a nagyobbak érdeklődő jelenlétében.

Április 4-én reggel 9-től párhuzamosan 2-2 osztály számára tartanak dietetikusok és egyéb szakemberek szemléletformáló tájékoztató előadást az egészséges táplálkozásról, ételkóstoltatással. Az osztályok óránként váltják egymást.

Lesznek a későbbiekben tájékoztató napok gyermekek és családjaik számára 4 témakörben, 1-1 alkalommal, alkalmanként 20 fő tanuló és szülei részvételével.

Témakörei: Fókuszban a cukor és a cukormentes édesítőszer, Fókuszban a vegetáriánus és vegán táplálkozás, Fókuszban a paleolit táplálkozás és Fókuszban a húsok és halak.

A gyermekek egészséges táplálkozással kapcsolatos ismereteinek bővítése, egészségkultúrájuk fejlesztése keretében további foglalkozásokat tartunk 7 témakörben, 1-1 alkalommal, alkalmanként 20 fő tanuló részvételével. Témák: A táplálkozás összefüggése a krónikus betegségekkel, Ételérzékenység és speciális étrendek, Vitaminok, antioxidánsok, tápanyagok, Ételek tápanyagtartalmával kapcsolatos információk ismertetése, Az adalékanyagok szerepe és élettani hatás, Higiénia és biztonság a konyhában, Só csökkentés lehetőségei fűszernövények használata a mindennapokban).

Május 20-án a zsanaí főzőversenyt, június 15-én fa azekasos osztályonkénti főzéseket támogatja a projekt.

Június 19-én és 26-án budapesti kirándulások kapcsolódnak a projekthez (3. b és a 4. évfolyam osztályai és Zsana minden tanulója). A programokon kívül a technika teremhez kapcsolódó tankönyha igényes és korszerű berendezése, valamint ivóutak kialakítása is a projektnek lesz köszönhető. Az őszi programokról a tanévnyitó után adunk tájékoztatást. Kedvezményezettként olyan projekteken is részt veszünk, melynek más szervezete a nyertese.

Az **EFOP-3.9.2-16-2017-00004 (Humán kapacitások fejlesztése a kiskunhalasi járásban)** pályázatot Kiskunhalas Város Polgármesteri Hivatala nyerte, s a programok némelyikében érintettek vagyunk mi is. IPR programunk kiegészítője lesz néhány pontja. (Malacpersely klub hátrányos helyzetű tanulóknak, Tudatos ünnepvárás a konyhában, Húsvéti kézműves foglalkozás, ÖKO varroda foglalkozás, Nyári napközi szervezése, Iskolán kívüli nyelvtanulás: hátrányos helyzetű tanulók nyelvvizsga szerzésének támogatása, Ösztöndíj biztosítása hátrányos helyzetű tanulók számára)

Másik EFOP pályázatnak köszönhetően (**EFOP 3.3.2-16, címe: Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért**, kedvezményezettje a Martonosi Pál Városi Könyvtár) 3-4. osztályos gyerekek járhatnak napközis táborba július első hetében a Városi Könyvtárba, ahol változatos programok és kirándulások várják őket. Ez a projekt a színjátszó szakkört és a Diáktárlatra készülő rajzszakkört is támogatja, s majd a táli szünetben is szervez tábor.

Télúzás Fazekas módra

A legnépszerűbb iskolai programok egyike a farsang. Február 16-án már délelőtt elkezdődött a mulatság a kiszebbá lélegetésével. A szépen feldíszított iskola, a jó zene és a kiváló büfé fokozta a remek hangulatot. Az alsósok fergeteges felvonulása, az ötletes csoportos produkciók a farsangi délután legszórakoztatóbb, legemlékezetesebb pillanatai voltak. A felsősök esti buliján Karol néni és a nyolcadikos diákok flashmobja aratott nagy tetszést a közönség soraiban.

Az alsós csoportos jelmezesek:

- 1.a Sakksalota figurák – Legkreatívabb osztály
- 1.b Kéményseprők – Legeredetibb osztály
- 2.a Táncoló babák – Legötletesebb osztály
- 2.b Farsangi móka - Legszínesebb osztály
- 3.a Party állatok – Legvidámabb osztály
- 3.b Barbiek és a vadmotorosok – Legügyesebb osztály
- 4.a Farsangolók – Legtréfásabb osztály
- 4.b Cowboyok - Legjobb előadó osztály



Egyéni jelmezek helyezettei:

- 1. **Munkácsy Mihály: A rőzsheördő nő** - Nagy Laura 2.b
- 2. **Zsombi taxi** - Nagy Zsombor 4.a
- 3. **Méhkás** - Mátyás Ádám 4.a
- 4. **Bagoly** - Lódri Zsanett 2.a
- 5. **Bibircsóka** - Pásztor Alexandra 3.a
- Különdíjas: **Sárga villamos** - Ambrus Dóra 3.a



A felsőben a **báلكirály** Mátó Martin, míg a **báلكirálynő** Hegyi Szonja lett.

Ritter Rafael

Az 1848-as márciusi eseményekre emlékeztünk

Iskolánkban már hagyomány, hogy a negyedik osztályos tanulók ünnepi műsorral készülnek 1848. március 15-ére emlékező. Idén mi kaptuk ezt a nemes feladatot. Már januárban elkezdtek a próbákat. Tanultunk verseket, egy jelenttel is készültünk, de a lányok tánca is színesítette a kis előadást.

Zárásként a *Van egy ország* című dalt énekeltük. Úgy érezzük, méltón tisztelegtünk a forradalom emléke előtt. Munkánkat a közönség vastapssal jutalmazta.

A 4.a és a 4.b osztály tanulói és tanítói



A Kazinczy Ferencről elnevezett szépkiejtési verseny

A Kazinczy-versenyt minden évben a Magyar Kultúra Napja körül rendezzük meg.

Tudod, mikor van a MAGYAR KULTÚRA NAPJA? (Jan. 22.)

Miért ezen a napon? (Kölcsy Ferenc 1823-ban ezen a napon fejezte be a Himnusz, mely azóta is a magyar nemzet hivatalos imádsága Erkel Ferenc megzenésítésében.)

Ilyenkor országszerte kulturális műsorokat rendeznek, és díjakat adnak át olyan embereknek, akik kiemelkedő teljesítményt nyújtanak az irodalom, nyelvészet, zene, oktató-nevelőmunka területén. Mi ezzel a versenyünkkel tisztelgünk Kölcsy Ferenc és kortársa, Kazinczy Ferenc emléke előtt.

Versenyünk teljes neve: Kazinczy Ferencről elnevezett szépkiejtési verseny.

Vajon miért Kazinczy Ferencről nevezték el ezt a versenyt? Mit tudunk róla?

A XVIII. század végén Kazinczy Ferenc vezette azt a mozgalmat, amely feladatául a magyar nyelv megújítását, a szókincs bővítését, a magyar nyelv szépítését, művelését tűzte ki. Azóta is folyamatosan szükség van nyelvművelőkre, akik az igényes nyelvhasználatot népszerűsítik, beszédükben, magatartásukban megvalósítják.

Idén január 17-én délután iskolánk tanulói közül 14-en vállalták a felkészülést és versenyzést. 20. századi írók, költők műveiből olvastak fel szép gondolatokat, amelyből ma is tanulhatunk.

Helyezést értek el:

5-6. évfolyam:

1. Rácz Emese 6. b
2. Fésüs Adél Lea 6. a
3. Rádi Hanna 6. b

7-8. évfolyam:

1. Szegedi Alex 8.b
2. Ritter Rafael Ádám 8. a
3. Simon Csenge Laura 8. b

Különdíj: Fodor Zsombor 8. a

A tanulók felkészítő tanára:

Maglódiné Gärtner Mária tanárnő volt.



A két hét múlva megtartott **területi versenyen Rácz Emese 2. helyezést ért el.** Gratulálunk neki.

Gömzsik Péterné

Jáger Tekla a Zrínyi Ilona matematika versenyen az iskola legeredményesebb versenyzője lett. A tompai Városi József Matematika Emlékversenyen pedig 1. lett a 8.-osok mezőnyében.

A „csodálatos szavak” versenye



A vers ünnep a hétköznapiakban, képzeletbeli utazás szavak szárnyán, vagy a csönd fedélzetén. Ennek kifejezésére, embertől függően, százféle lehetőség kínálkozik. Egy lehetőség volt erre, hogy az irodalom értékeit, kincseit felfedezve néhány vidám percet szerezzünk magunknak és legfőképp egymásnak a március 7-ei délután. Ebből az alkalomból egy közös utazásra invitáltuk tanulóinkat, amelyben különös egységbe olvadt zene, vers, hamuban sült pogácsa.

Igazgatónő is megtisztelt minket jelenlétével. Aki azt is megsúgta, hogy az ő kedvence Fazekas Panna előadása volt. A zsűri elnöke az idén is Csorba Zsuzsanna, a MI óvó nénink volt,

aki már évek óta segítségünkre van az ilyen fontos döntésekben. Körünkben köszönthettük Zsoldosné Papp Judit tanítónőt, aki iskolánk könyvtárosa is egyben, s ennek okán reméljük a jelenlévők személyes ismerősükként üdvözölték. Velünk töltötte ezt a délután Rontó Luca is, a Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnáziumának magyar szakos tanára, aki keresve sem tudott volna kellemesebb időtöltést találni magának. Utoljára, de természetesen nem utolsósorban, Maróti Bence 8. osztályos tanulónk, aki iskolánk diákjainak képviselőjeként foglalt helyet a zsűri asztalánál. Ő a diákok szemszögéből véleményezte az előadásokat. Döntésük szerint:

I. Fesüs Adél Lea 6.a

II. Lengyel Vivien 5.c

III. Ritter Rafael 8.a

Két különdíjasunk pedig:

Rádi Hanna 6.b, Jáger Tekla 8.a

Felkészítő tanáraik: *Maglódiné Gärtner Mária és Granyák Linda*

Fésüs Adél Lea a városi versenyen különdíjat kapott.

Megyei és területi fordulók hírei

A **Közgazdászok** területi verseny:

1. helyezett: Répási Réka (8.a)
2. helyezett: Ruskó Olivér (8.a)
2. helyezett: Horváth Noémi (8.b)

MA-TEKÓ-LÓ informatika területi verseny:

4. helyezett: Jáger Tekla (8.a)
6. helyezett: Kádár Laura (8.b)

Tekó-doló informatika területi verseny:

1. helyezett: Kádár Laura (8.b)
2. helyezett: Répási Réka (8.a)
3. helyezett: Horváth Noémi (8.b)

Az **internetes angol** versenyen elért eredmények:

2. hely: Rajmond Veda 8.a
7. hely: Varga Dávid 8.a
9. hely: Birgés Adél 8.a, Csapi Vanda 8.b
10. hely: Maróti Bence 8.a

Ritter Rafael Ádám a **Varga Tamás matematikaverseny megyei** fordulójában a 8. helyen végzett.

Az **Öveges József Fizikaverseny** megyei fordulójába jutott Jáger Tekla 8.-os tanulónk.

Gratulálunk az eredményekhez, köszönjük a felkészítők tehetséggondozó munkáját és további sikeres versenyzést kívánunk!

Iskolánk az idei tanévben is megrendezte tanítványai számára a helyi matematika versenyt. A tanulók nagy izgalommal készültek a február 21-i tudásbajnokságra. A 2. évfolyamosok közül 21-en, a harmadikosok közül 24-en, a negyedikesek közül pedig 21-en vállalkoztak a gondolkodtató, néhol csalafinta és játékos feladatok megoldására. Kárász Péter igazgatóhelyettes hirdette ki az eredményeket. Minden résztvevő egy könyvjelzőt kapott ajándékba és a három legjobb eredményt elérő tanuló könyvjutalomban részesült.

Eredmények:

Második évfolyamon:

1. Burszki Bettina 2. b
2. Slezák Szonja 2.a
3. Nagy Bence 2.b

Felkészítőik:

Forgó Józsefné és Csabankó Kitti

Harmadik évfolyamon:

1. Makai Márkó és Szanda András 3.b
2. Daróczi Réka 3.a
3. Kelle Bulcsú 3.b

Felkészítőik:

Balogh Zoltánné és Herczeg Nikolett



Negyedik évfolyamon:

1. Macska Dominik 4.a
2. Magyar Anna 4.a
3. Szabó Andrea 4.b

Felkészítőik: Forgó Józsefné és Jászai Zoltánné

A helyezettek lehetőséget kapnak a járási versenyen való részvételre.

Köszönjük a verseny szervezésében és lebonyolításában résztvevő pedagógusok munkáját!

Balogh Zoltánné

Újabb természettudományos sikerek



Két, volt tanulónk kapott ilyen tartalmú levelet: „Örömmel tájékoztatom, hogy pályamunkáját a zsűri díjazásra érdemesnek ítélte a Természet Világa folyóirat XXVII. Természet - Tudomány Diákpályázatán.

Ezúton tisztelettel meghívom a pályázat díjátadó ünnepségére 2018. március 3-án, szombaton 11 órára a Magyar Tudományos Akadémia Székházának Felolvasótermébe.

Egyben felkérem, hogy – mint az egyik legkiemelkedőbb pályamű szerzője – 5 percben, rövid prezentációban ismertesse majd a díjátadó ünnepségen írása témáját, legfontosabb eredményeit.”

Mészáros Réka (tavaly 8.-osunk volt, akkor kezdtük vele kutatásainkat, és akkor írta hőkamerás megfigyeléseinkről írt esszéjét; most a Bibó gimnázium 9.-ese) volt az egyik, Veréb Sándor (most 10.-es bibós diák, ő a madarak tájékozódását vizsgálta és írta meg esszéjében). Mindketten 2. helyezést értek el kategóriájukban, és jelentős pénzdíjban is részesültek. Írásuk megjelenik majd a Természet Világa folyóiratban, még ebben az évben. Tavaly Tihanyi Kata (és Veréb Sándor is, akkor is) kapott ilyen elismerést.

Jövőre is készülünk!

Nagy-Czirok Lászlóné

Tanárinterjú

Tanárinterjú sorozatunkban Feketéné Pósz Anett tanítónővel beszélgettem. Iskolánk gyógypedagógusa Nettike néni, aki sok-sok szeretettel és türelemmel segített már sokunknak abban, hogy le tudjuk küzdeni tanulási nehézségeinket, könnyebben vegyük az iskolai akadályokat.



- **Milyen tanuló volt? Mik voltak a kedvenc tantárgyai?**
- Összességében jó tanuló voltam, a humán tantárgyak mentek jobban, a reál tantárgyak okoztak némi nehézséget, de azokból is négyeseim voltak.
- **Miért éppen tanító és gyógypedagógus lett? Volt kedvenc tanára, aki esetleg ilyen irányba terelgette?**
- Azért lettem tanító, mert szerettem kicsi gyerekek között lenni. A főiskolás évek alatt a gyakorlataim során nagyon élveztem a tanítást, jó érzés tudni azt, hogy tudást, ismereteket adhatok a diákoknak. A gyógypedagógia irányába az érdeklődés akkor kezdődött, amikor már itt dolgoztam. Tudni és érteni akartam azt, hogy miért ütközik akadályokba a gyerekek egy részénél az ismeretek elsajátítása, mindenképpen birtokolni szerettem volna azt a tudást, amivel segíteni tudom a problémákkal küzdő tanulókat. Kedvenc tanárom volt az általános – és a középiskolában is, ők példaként álltak előttem.
- **Mit tart a jó tanár legfontosabb tulajdonságainak?**
- Empátia, megértés, együttműködő készség, következetesség, kreativitás, rugalmasság.
- **Mi volt eddigi pályája legkellemesebb és legkellemetlenebb élménye?**
- Kellemes élmények szerencsére vannak, tudok az apró dolgoknak is örülni, a gyerekektől sok szeretetet kapok, az apró sikerek nagy lendületet adnak. A pályám elején még tanítottam német nyelvet és nagyon büszke vagyok arra, hogy volt egy olyan nyolcadikos csoportom, akiknek a tanév végén sikerült az alapfokú nyelvvizsga követelményeit teljesíteni. Nagyon kellemetlen élmény, amit kiemelnék, nem volt.
- **Mivel foglalkozik szívesen szabadidejében? Van-e hobbija?**
- Rendszeresen sportolok, szeretek kézműveskedni, alkotni, hímezni, kertészkedni. Hobbinak a sportot tekintem.
- **Ha hirtelen „idő- és pénzmilliomossá” válna, milyen titkos vágyait váltaná valóra? Mire költené, mondjuk egy lottófőnyeremény összegét?**
- Ha több időm lenne, pihennék és semmit sem csinálnék. Ha enyém lenne a lottó ötös, utaznék, tervezetten megalapoznám a gyerekeim jövőjét és jótékonykodnék.
- **Tegyük fel, hogy hármat kívánhat egy jó tündértől: bármit. Mik lennének ezek?**
- 1. Maradjon az életem ilyen, mint most, ne hozzon váratlan fordulatokat a jövő.
- 2. Kívánok a gyerekeimnek egy biztos életutat.
- 3. Szeretnék a kezemben tartani egy kis csimpánzt.
- **Így legyen! Köszönöm, hogy a Fazék rendelkezésére állt és válaszolt a kérdéseimre.**

Vadkerti-Tóth Roland



Ádám-Sike Orsolyának hívnak és 2018. január 3-án kezdtem el dolgozni az iskolában. 2010-ben végeztem a Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán. A Kiskunhalasi Általános Iskolában tanítottam, onnan mentem el gyesre. Van egy két éves kisfiam. Az elmúlt két évben megszereztem a Pallasz Athéné Egyetemen a fejlesztő és differenciáló pedagógusi szakvizsgát, így fejlesztő pedagógus lettem. Jelenleg fejlesztő órákat tartok 1-8. osztályos tanulóknak, illetve két délután napközis nevelőként dolgozom egy felső tagozatos csoportban. Nagy örömmel tölt el, hogy itt taníthatok, hiszen nem is olyan régen én is itt koptattam az iskola padjait.

„Bármit, amit szeretnél, vagy amiről álmodozol, kezd el!
A merészség zseniális, varázslatos, hatalmas dolog.”

Johann Wolfgang Goethe

ENGLISH CORNER

Funny Easter Bunny Jokes - Húsvéti szócickek

Q: What kind of jewelry does the Easter Bunny wear?

A: 14 carrot gold!

Q: How does the Easter Bunny stay fit

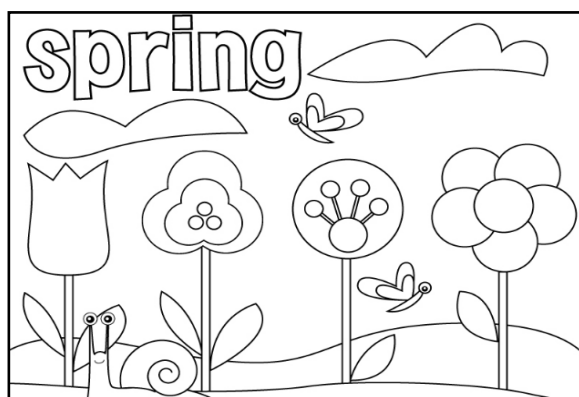
A: Egg-xercise!

Q: What happened when the Easter Bunny met the rabbit of his dreams?

A: They lived happily ever after!

Q: What did the rabbits do after their wedding?

A: They went on a bunnymoon!



COLOUR THIS!



Fordítsátok le a húsvéti szócicceket!

Az első helyes megfejtő Karol nénitől veheti át Fazék újság húsvéti ajándékát.

Téli szünet Los Angelesben



Kazi Réka 3.a osztályos tanulóval beszélgettem abból az apropóból, hogy a téli szünetet édesapjánál Los Angelesben töltötte. Réka többször járt már Amerikában, két évig ott is lakott. Mielőtt hazajött volna, egy évet járt iskola előkészítőbe majd első osztályba. A kint maradt édesapjával napi a telefonkapcsolata, rendszeresen találkoznak Amerikában vagy itthon.

- A téli szünetet nagymamáddal Los Angelesben töltötted. Miért éppen ez a város volt az úti célotok?

- Édesapám ott él.

- Mivel töltötted a szabadidődet a szünetben? Mit csináltatok?

- Meglátogattuk a barátainkat, voltunk az óceánparton, bevásároltunk

karácsonyra, bowlingoztunk és a trambulin parkban szórakoztunk.

- Hogyan és kikkel ünnepelted a karácsonyt? Mi volt a menü szenteste?

- Apukámmal, mamámmal és barátainkkal ünnepeltük a karácsonyt. Magyar hagyomány szerint halászlé, töltött káposzta és bejgli volt a menü.

- Említetted, hogy sok magyar él Los Angelesben. Hol tudnak találkozni, milyen programjaik vannak?

- A Magyar Házban tudnak találkozni, amit 1920-ban alapítottak. Minden héten pénteken esti összejövetelek vannak. Alkalmanként eladóművészek lépnek fel, filmvetítések, bálók és tánccal egybekötött szórakoztató rendezvények színesítik a programot.

Magyar templomba szentmisére járnak a kint élő magyarok. Minden vasárnap van magyar nyelvű oktatás a templomban, amikor írást, olvasást és történelmet tanítanak az érdeklődőknek.

- Mutasd be ezt az amerikai nagyvárost Olvasóinknak! Mely nevezetességeit nézzük meg feltétlenül, ha Los Angelesben járunk?

- Az USA egyik nagyvárosa, a világ szórakoztató iparának központja. Ajánlom, hogy menjetek el az ottani állatkertbe, mert gyönyörű, rengeteg állatnak ad lakhelyet. Feltétlenül el kell menni a Lake Hollywood Parkba a Hollywood felirathoz, ahol sok túrázóval lehet találkozni. A Santa Monica State Beach tengerpart jó időben tele van strandolókkal. Jó szórakozás az Universal Studios Hollywood Kalandpark a hullámvasúttal és filmstúdióval vagy éppen Disneyland. A Hollywood Walk of Fame a hírességek sétánya, ahol mára több mint 2000 sztár neve szerepel.

- Hogyan tartod a kapcsolatot édesapáddal, mikor találkoztok újra?

Telefonon tartjuk a kapcsolatot, legközelebb nyáron 1 hónapot töltök ismét kint.

- Mit üzensz az Olvasóinknak?

- If you have the opportunity, do visit the United States!

(Ha van rá lehetőség, látogass el Amerikába!)

- Köszönöm a beszélgetést!

Készítette: Vincze Ákos

Girl: You would be a good dancer except for two things.

Boy: What are the two things?

Girl: Your feet.

VICCO

Jó program a természetjárás



Rékasi Feri 8. osztályos diák a kiskunhalasi Zöld Közösségért Természetbarát Egyesület tagja. A közösség lelkes fiatalok csapata, akik programjaikat a természet- és környezetvédelem jegyében szervezik. Hagyományörzés, városszépítés, túrázás, előadások, üzemlátogatások, környezet- és természetvédelmi akciókban való részvétel szerepel kínálatukban. Rendezvényeik nyitottak minden korosztály számára, ha kedvetek van, ti is csatlakozhattok.

- Hogyan kerültél kapcsolatba a természetjárással?

- A szomszédunka költözött egy fiatal pár, akik természetjárók és sokat meséltek nekem az egyesületről.

Mi az egyesület neve, amelyiknek tagja lettél?

- Zöld Közösségért Természetbarát Egyesület.

- Milyen programjai vannak az egyesületnek?

- Vannak túrázások, szemétszedési akciók, madárgyűrés.

- Te milyen programokban szoktál részt venni?

- A programok többségében jelen vagyok, de legjobban a túrázást szeretem.

- Merre jártál már? Mesélj élményeidről!

- A környéket bejártuk többször is. Így voltunk már például Pirtón, Zsanán, Tázláron. Ezeket a túrákat azért kedvelem, mert sokan jövünk össze természetbarátok. A felnőttek mellett sok a kisebb-nagyobb gyerek is. Jó hallani a kis túrázóktól, hogy milyen szép a természet és mennyi állat él környezetünkben.

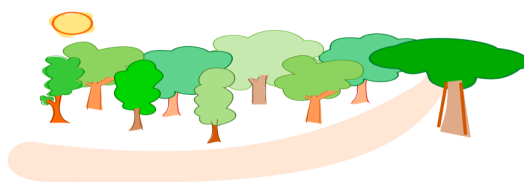
- Melyik volt a legemlékezetesebb élményed?

- A sóstóra emlékszem a legszívesebben. Sátoroztunk, pörköltet főztünk bográcsban, fociztunk és természetfilmet néztünk. Számháborúsdit is játszottunk, este pedig bújócskáztunk. Jó volt a hangulat, sokat nevettünk a tábortűz mellett.

- Köszönöm a beszélgetést.



Készítette: Vincze László



Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által felkért Értékelő Bizottság javaslatára iskolánk a 2016. január 1. – 2018. december 31. közötti időszakra elnyerte az Ökoiskola címet.

Szellőtánc

Már érzem a tavasz édes illatát és újra hallom a dallamát.
A szobámba költöztek megismételhetetlen szikrázó fényei.
Lassan sétálok az út közepén, várom a fák zöldellő álmát,
Pont itt, csak veled és sehol másutt, és ha valaki kérdezi,
Hogy merre járok, akkor a válasz legyen csak varázslatos,
Csak őszinte, simogató, mint a tavaszi szellő és nincs határ,
Ott ahol a képzelet, az álom, a vágy a mindenséggel határos.
Sétálj, lépj, rohanj és érkezz most haza, mint egy szabad madár!

/Paul McCsabi/



SPORT SPORT SPORT

Szlovákiai sítáborunk



Nagy izgalommal vártuk már február 10-ét, ugyanis ezen a napon indultunk el síelni a szlovákiai Körmöcbányára és környékére. A tábor résztvevőinek száma meghaladta a hetven főt, egészen a kicsiktől a nagyokig, kezdőktől a profikig voltak sporttársak. Az általunk már jól ismert, Krahule és Donovaly sípályákat látogattuk meg. Az időjárás nagyjából kedvezett nekünk, csak egy kicsit volt hideg és ködös időnk. Ez a sport számomra mindig nagy élményeket nyújt, mert minden egyes lecsúszásnak megvan a maga izgalma és varázsa. Teljesen „kikapcsolok”, és oda tudok figyelni minden egyes mozdulatomra. A hegy tetejére feljutva pedig percekig gyönyörködhetek a hegyvidéki táj szépségeiben. Hazajövetelünk napján, Magdi nénit leptük meg különféle köszöntésekkel és jókívánságokkal születésnapja alkalmából. Minden ajándéknak megvolt a maga gyönyörűsége és egyedisége, én például egy kisebb verset írtam erre a jeles napra. Kipihenve, rengeteg élménnyel és tapasztalattal gazdagodva ért véget a sítábor.

Jáger Tekla

TORNA

Területi Diákolimpiai Torna Döntő 2018. február 10. Szeged**I. kcs."B" kategória**

Csapat:

1. Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola
(Bozóki Dániel, Tislér Bence, Juhász Ádám, Kollár Máté Sándor, Kajdócsi Noel)

II. kcs."B" kategória

Csapat:

1. Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola
(Rádi Ádám, Jóna Milán, Vidra Dániel, Máté Koppány, Tislér Ádám, Macska Dominik)

III-IV. kcs."B" kategória

Csapat:

4. Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola
(Ádám Levente, Karai Kristóf, Györgyi Adrián, Vincze Ákos, Vincze László)

Folytatás március közepén a fővárosi országos döntőben

Felkészítők: Tóth István, Mészáros Csaba és Tóth Péter



Torna—Diákolimpia, Budapest 2018. március 10.

Három különböző korcsoportban, három csapattal is képviselhette városunkat a torna diákolimpia országos döntőjében a Fazekas Mihály Általános Iskola. A fővárosi Tornacsarnokban rendezett több napos döntőben elsőként az I. korcsoportos csapatok tornáztak. A 12 csapatot felvonultató finálében a halasi gárda, Tislér Bence, Kollár Máté, Juhász Ádám, Bozóki Dániel, Kajdócsi Noel (fotónkon) összetételben, messze erőn felül teljesítve, bravúros teljesítménnyel ezüstérmet nyert a szegedi gárda mögött. Egyéni összetettben Bozóki Dániel az 5. helyen zárt. A II. korcsoportos csapat sem adta alább! A Macska Dominik, Vidra Dániel, Jósza Milán, Tóth Péter, Máté Koppány, Rádi Ádám, Tislér Ádám összetételű együttes ugyancsak az ország második legjobbjára tudott lenni. Egyéniben Rádi Ádám szintén ezüstérmet nyert. A nagyon tartalékos, sérülések és betegségek sújtotta a felső tagozatos csapat (Vincze László, Vincze Ákos, Ádám Levente, Karai Kristóf) jól küzdve, végül a 9. helyet szerezte meg az országos döntőben.

**ÚSZÁS****Diákolimpia**

2018.február 12-én Kecskeméten került megrendezésre az úszó Diákolimpia megyei döntője.

Iskolánkat **Bakró-Nagy Dániel** (8.b) sikerrel képviselte.

Jó időeredményével 100m háton 2. helyezést ért el.

Gratulálunk!

Tyr-Hód-Faktor Kupa

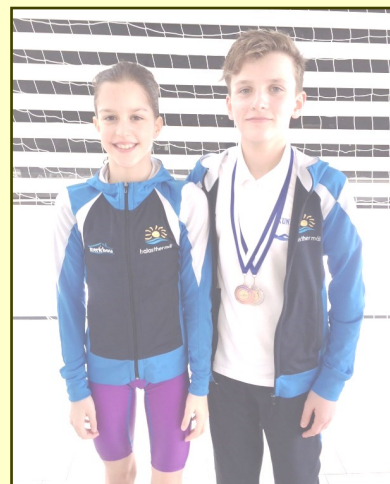
Tyr-Hód-Faktor Kupát rendeztek Hódmezővásárhelyen a Gyarmati Dezső Sportuszodában. 29 egyesület úszói mérték össze tudásukat a szegedi rendezésű versenyen február 10-11-én.

Király Anna (5.c) eredményei

100 hát 3. hely

200 hát 3. hely

50 hát 4. hely



Bácsvíz Kupa Nemzetközi Úszóverseny

A Bácsvíz Kupa nemzetközi úszóversenynek 2018. március 03-04-ig a kecskeméti fürdő adott helyett. Úszóink sikeresen szerepeltek.

Eredmények:**Király Anna (5.c)**

200 m. hát 1. hely
50 m. hát 2. hely
400 m. gyors 3. hely
100 m. hát pontszerző 5. hely

Bakró-Nagy Dániel (8.b)

50 m. hát és 200 m. hátúszás 2. hely
100 m. hát 3. hely
400 m. gyors pontszerző 5. hely

Labdarúgás**Bozsik Cucu után szabadon**

A legendás játékos, az „Aranycsapat” alapembere (Bozsik József) emlékére rendezik évek óta a Bozsik Utánpótlás Programot az egész országban. Halason is több mint egy évtizede rúgják a focit a gyerekek a sorozat helyi állomásain. Vasárnap a Szilády gimnázium műfüves buborékjában a harmadik korcsoport, azaz az 5-6. osztály legjobbjai meccseltek körmérkőzéses rendszerben. Nekünk a tompai és mélykúti gárda jutott ellenfélül. Csapatunk még nagyon fiatal, egy évvel fiatalabb ennél a korosztálynál. Ennek ellenére két győzelemmel kezdtük az oda-visszavágós tornát, ezután következett egy döntetlen, végül, már nagyon elfáradva, a zárómérkőzésen elszenvedtük a nap egyetlen vereségét.

Eredmények:

Fazekas – Tompa: 4-0

Fazekas – Mélykút: 2-1

Tompa – Fazekas: 2-2

Mélykút – Fazekas: 4-0



A sportrovatot összeállította: Tóth Péter

EZ + AZ

Rejtvény



-

Locsolóvers

Erdőn-mezőn nyitott szemmel
sok virágra lel az ember.
Én most őket megöntözöm,
Piros tojást megköszönöm.

Viccek

-
- A decorative header featuring a row of seven colorful Easter eggs (blue, yellow, orange, red, blue, yellow) interspersed with white daisies on a green grassy background.

15

EZ + AZ

Rejtvény



1. Híres költő, Kiskőrösön született.
2. Osztrák császári tábornok, aki az aradi vértanúkat is kivégeztette.
3. Petőfi Sándor legismertebb költeménye, a magyar hazafias költészet kiemelkedő alkotása.
4. Fővárosunk.
5. Írásművek hatósági ellenőrzése.
6. Régen Forradalmi Csarnoknak nevezték, kávéház.
7. A magyar történelem tárgyi emlékeit gyűjti és mutatja be, országos múzeum.
8. Az ő nyomdájában nyomtatták ki a 12 pontot és a Nemzeti dalt.
9. Legfőbb hatalmi és törvényhozó testület.
10. Magyarország első alkotmányos miniszterelnöke.
11. A magyarok nemzeti éneke a Himnusz mellett.
12. Szalagrózsa, piros, fehér és a zöld színekből áll.



- Hogy tűnik el a hóember?
- Beleolvad a környezetébe.

Viccek

- Nyuszika a húsvét közeledtével betér a boltba.
- Ecetet kérek!
 - Sajnos nyuszika, mi nem tartunk ecetet, ez egy festékbolt.
 - Mondom, e-c-e-t-e-t kérek!!!!
 - Nyuszika, ez egy festékbolt!
 - Jó, akkor mondom másképp: kérek egy pamacot!



- Mi az előnye a szenilitásnak?
- ???
- Hogy elrejtethed magadnak a húsvéti csokitójásokat.

Devecsery László: Húsvét

Szellő fut, szellő száll,
csókot ad szellőlány.
Nap melenget, fény mesél,
mikor a tél véget ér.

Néked int a hóvirág,
s barka bontja bársonyát.
Itt a tavasz: kikelet,
s a HÚSVÉT is közeleg.

A rovatokat összeállították az újságíró szakkör tagjai:

Ritter Rafael

Vadkerti-Tóth Roland

Vincze Ákos

Vincze László

A fotókat készítette: Szegedi Alex

FAZ É K

A Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola diáklapja.

Megjelenik évente 4 alkalommal.

Készítik az iskola újságíró szakkör tagjai.

Felelős kiadó: Nagy Czirok Lászlóné, igazgató

Főszerkesztő: Zsoldosné Papp Judit

Számítógépes szerkesztés: Királyné Bálint Karolina

Sokszorosítás: Kópia Kft., Kiskunhalas

