

FAZÉK



XX. évfolyam 2. szám

2013. december

Naptár

Október 4.

Kisállat-bemutató.

Október 6.

Aradi vértanúk napja.

Megemlékezés a városi ünnepségen is.

Október 23.

Nemzeti ünnep. Az 1956-os forradalom emléknapja.

November 27., december 4.

Mesemondó-versenyek.

December 6.

Az iskolában járt a Mikulás.

Mikulás forgatag.

December 7.

Családi Sportnap.

December 21.

Iskolai karácsony - „Csillag születik”.

„Ne a hóban, csillagokban,
Ne ünnepi foszlós kalácson,
Ne díszített fákön, hanem
A szívekben legyen karácsony!”

Szilágyi Domokos



Gondolatok a szeretetről

A szeretet mindenhol jelen van. Amikor úgy érezzük, hogy senki nincs velünk, a szeretet megjelenik a legváratlanabb helyen, a legváratlanabb időben. De a szeretetet nemcsak kaphatjuk, hanem adhatjuk is. Engem mindig melegséggel tölt el, ha valakit fel tudok vidítani. Ilyenkor büszkén kijelenthetem, hogy küldetés teljesítve. Manapság az emberek egyre kevésbé figyelnek egymásra. Járj nyitott szemmel, figyelj oda másokra, légy résen és te is hamar észreveszed a szeretet legapróbb jeleit is.

Faddi Stella

A tartalomból:

Naptár	1
Pályázatok, projektek	2-4
Rendezvények	5
Versenyek, eredmények	6-8
Tanárinterjú	9
Ti írtátok	10
Sport	11-12
EZ+AZ	13-14

„Segítsetek!”

Környezetvédelmi projekt

A tanévkezdés kezdeti nehézségei után október már a környezetvédelem jegyében telt a 4. osztályokban. „Segítsetek!” címmel indult az egy hónapig tartó program azzal a céllal, hogy a gyerekek tudása, képességei, egész személyisége olyan irányba fejlődjön, melynek segítségével fizikailag és szellemileg egészséges, a természeti és társadalmi környezettel egyaránt harmóniában élő felnőtté váljanak.



A diákok már a projektindító megbeszélésen nagy érdeklődéssel, sok-sok ötlettel, javaslattal mutatták meg nyitottságukat a téma iránt. A tanító nénik pedig a hónap folyamán környezetvédelmi témákat kapcsoltak a tantervi tananyagokhoz.

A tervezett programok között szerepelt két tanulmányi kirándulás. A Szennyvíztisztító Telepen és a Homokhátsági Hulladékgazdálkodási Kft.-nél tett látogatásaink során hasznos ismereteket szereztünk a szennyvíztisztítás folyamatáról, illetve a szelektív hulladékgyűjtés kezeléséről. Élményeinket fogalmazásokban tettük maradandóvá, melyeket kiállításunkon olvashattak az érdeklődők.

A projekt heteiben folyamatosan születtek a témához kapcsolódó szebbnél szebb Power Point és Smart bemutatók, melyeket projektzáró ünnepségünkön a nagyközönség megcsodálhatott. A környezetvédelem, a Föld, és a megújuló energiaforrások témakörökben készült bemutató vetítéssel a 4.a osztályból Arday Aliz, Csontos Tamara és Róbert, Szakál Réka, Maróti Bence, Rajmond Veda, a 4.b osztályból pedig Lázár Nina és Zseni Szilvia.

A környezetkímélő és a környezetterhelő mosó- és tisztítószer gyűjtésében is szorgalmas méhecske módjára tevékenykedtek a tanulók. A gyűjtött anyagokat összehasonlítottuk, rendszereztük. Otthoni hulladékokból pedig a homokórától kezdve az ékszerdobozon át, a mini terepasztalig számtalan hasznos és szép dísz tárgyat készítettek. Mindemellett versek, dalok, és Fodor Zsombor 4.a osztályos tanuló spektroszkópról és a napelemmel működő szélmalomról szóló technikai bemutatója színesítette projektzáró műsorunkat, melyre szülőket, pedagógusokat és alsóbb évfolyamos diákokat hívtunk meg.

A záró ünnepség után a látogatók megtekinthették a tanteremben berendezett kiállításunkat is. A negyedikesek ügyes tárlatvezetőként mutatták végig a régi és az új használati tárgyakat az alsóbb évfolyamos érdeklődőknek. A nézelődők közvetlen közről megfigyelhették, hogy mennyivel környezetkímélőbb eszközöket használtak a háztartásban nagyanyáink. Miért jobb a textílpelenka, mint az eldobható, miért tartotta hidegen a csérepkorsó a vizet, míg a műanyag flakonban gyorsan felmelegszik a napon tárolt víz, és miért hasznosabb a fonnott kosár a műanyagnál? Ilyen és ehhez hasonló kérdésekre kaphatott választ, aki ellátogatott rögtönzött kiállításunkra.

Mivel a környezetvédelem szorosan összefügg egészségünkkel, a projekt heteiben beneveztünk a „Feltárul a nagy Vitamin Kódex titka” című pályázatra, amelyben a vitaminok szervezetünkre gyakorolt hatásait fejtették ki rajzos formában. A gyerekek rajzaiból egy 2014-es falinaptár született.

Nagyon sikeres és élményekben gazdag heteket hagytunk magunk mögött, amihez a szülők segítsége, közreműködése is nélkülözhetetlen volt. Ezúton köszönjük meg mindenkinek a munkáját, aki hozzájárult, hogy ilyen színessé, izgalmassá és hasznossá tehattük ezt a négy hetet!

Juhász Gáborné

1. A tyúk népies neve.
2. Minek a világnapja van június 5-én?
3. Ilyen színű az éti csiga háza.
4. Nem is növény, nem is állat. Mi az?
5. Mi a hulladékégetők egyik nagy problémája?
6. Nyári estén viszket a „csípése”.
7. A környezet károsítása más szóval.
8. Ez az egyesületünk neve.
9. Melyik hegyünk csúcsa a Kékes?
10. A tatai Nagy-tavon áttelelő egyik madarunk.
11. 2009-es év madara a vetési varjú mellett.
12. Egyik erdei állatunk, melynek háziasított rokona is ismert.
13. A pillangó lárva állapota.
14. A szőlő egyik nagy kártevő gombája.
15. Otthon kisebb méretű elektronikai cikket működtetünk vele, majd ha elhasználódott, külön gyűjtőbe gyűjtjük, mert veszélyes hulladék.
16. Szerves háztartási hulladék más néven.

Összeállította: 4. évfolyam

Tűzzel festés alkotótábor NTP-IKT-MPA-12-009



Tűzzománc

A tűzzománc technika elsajátítása közben híres kiskunhalasi művészek képeit alkották újra a gyerekek. Berki Viola mesebeli tájai, Diószegi Balázs alkotásainak szereplői öltöttek új színeket, formákat a gyermekkezek s a tűz forrósága által. A kiskunhalasi természeti és épített környezet ismerete is fontos szerepet kapott a táborban. A tanulók megörökölték Kiskunhalas környékének védett növény- és állatvilágát, nevezetesen épületeit.



Kerámia

Az agyagtárgyak készítésével - az egyszerű marokedényektől kezdve a nyújtott agyaglapokból készült sótartókon, kályhacsempéken keresztül a korongozott edényekig - a kerámia foglalkozásokon ismerkedtek meg a gyerekek. A halasi Tájháznál és a Thorma János Múzeumban tett látogatás segítette őket az alkotásban: az itt látott népi kerámiaedények formája, színei, díszítése mintául szolgált számukra a tárgyak készítésekor. A többféle kézi formázási technika után a gyerekek nagy örömmel próbálták ki a fazekaskorong használatát, s vállalkozó kedvük cseppet sem lohadt le akkor sem, mikor rájöttek, hogy a korongozás megtanulásához sok idő és türelem kell.

Jakabfi Márta

INTERJÚ – HATÁRON INNEN ÉS HATÁRON TÚL NTP-TSZT-MPA-12-006

A testnevelés valamely területén az átlagnál ügyesebb és szorgalmasabb szabadkai és fazekasos diákok találkozójára került sor mindkét helyszínen egy komplex tehetségsegítő program keretében. Az interjú a Fazekas iskolában készült.

Mutatkozz be, kérlek az Olvasóknak!

Kovács Fanni vagyok, 6. osztályos tanuló, Királyhalomról érkeztem. Kiváló vagyok a tanulásban, a táncban és a kézilabdában.

Honnan jöttél? Kérlek, fejtsd ki bővebben!

Szerbiából érkeztem, az észak-bácskai Vajdaságból egy kis településről, Királyhalomról, a Petőfi Sándor Általános Iskolából.

Hogyan esett rád a választás?

Úgy kerültem be, hogy az egyik földrajzórán a tanár úr azzal állított be az órára, hogy utazunk Kiskunhalasra, mert kiváló sportolók vagyunk.

Hogy érzed itt magad?

Nagyon jól érzem magam, jó a társaság, jók az események, programok.

Milyenek a programok? Részletezd!

Csütörtökön mentünk szertornára a csarnokba, ami nagyon érdekes volt, mert nekünk nincs tornacsarnokunk. Később elmentünk megnézni a Turbo című rajzfilmet fazekasos gyerekekkel. Később fitneszedzésen vettünk részt, majd voltunk a halasi csillagvizsgálóban és késő este kártyáztunk a kollégiumban. Péntek délelőtt a Thorma János Múzeumban és a Csipkeházban jártunk, majd fagyiztunk. Délután kosárlabdaedzésen vettünk részt. Azután egy barátságos röplabda-mérkőzést játszottunk a halasiak ellen. Este újra fitneszedzésre látogattunk el. Azt követően a halasi fürdőben kapcsolódhattunk ki. Szombat délelőtt elmentünk a Halasmédia stúdiójába.

Mit viszel haza a „képzeltbeli hátizsákodban”?

A kollégiumi ébresztést, ami körülbelül egy órán keresztül szólt. Előző este figyelmeztettek is minket, hogy ne ijedjünk meg, mert reggel szólni fog a koleszos ébresztés. Először azt hittem, hogy a szobatársam órája szól, de ahhoz túl hangos volt, és túl sokáig szólt.

Nagyon szerettem a szertornát, különösen a gerendát, mert mi csak labdajátékokat játszunk testnevelésórán.

A halasi lányok nagyon aranyosak és a fiúk különösen kedvesek, udvariasak.

Mit üzensz az Olvasóinknak?

Jó lenne, ha gyakrabban találkoznánk, ha egy kapcsolat alakulna ki a két iskola között.

Köszönöm a beszélgetést.

Faddi Stella 7.b



A szabadkai diákok ellátogattak az újságszerkesztő szakkörre, ahol elkészítették névjegyeiket, amelyeket a következő oldalon olvashattok el.



Barát Zsuzsanna

Osztályom: 7.

Kedvenc tantárgyam: biológia, tona, matematika

Kedvenc időtöltéseim: modern tánc, magyar szakkör, foci

Ez tetszett a legjobban: A fürdés és a tornázás tetszett a legjobban. Nagyon jól éreztem magam.

Nemzeti
Tehetség Program



Ledenyák Lea

Osztályom: 7.

Kedvenc tantárgyaim: kémia, biológia, angol, torna

Kedvenc időtöltésem: fuvola, néptánc, zenehallgatás

Ez tetszett a legjobban:

torna, mozi, Sóstó, fürdés, fagyizás



Schell Zsófia

Osztályom: 7.

Kedvenc tantárgyaim: magyar nyelv, történelem és torna

Kedvenc időtöltésem: zenehallgatás, modern tán, néptáncolás, zongorázás

Ez tetszett a legjobban: kirándulások, sportfoglalkozások, fürdés, mozizás



Varga Nikolett

Osztályom: 7.

Kedvenc tantárgyaim: torna, biológia, angol nyelv

Kedvenc időtöltésem: modern tánc, zenehallgatás, torna

Ez tetszett a legjobban:

Jó volt új barátokat szerezni, tetszettek a tornagyakorlatok és a mozi is érdekes volt! Várom a fürdést is!!



Szalma Lea

Osztályom: 7.

Kedvenc tantárgyaim: szerb, torna

Kedvenc időtöltésem: zenehallgatás

Ez tetszett a legjobban: mozi, fürdés

RENDEZVÉNY RENDEZVÉNY

Kisállat-bemutató

Az állatok világnapja október 4-én van, amikor az iskolát megszállják boldog gazdáikkal a kisállatok. Így volt ez idén is. Kutyusok, cicák, hörcsögök, tengerimalacok, nyuszik... mind itt voltak, s ráadásul a rengeteg kíváncsiskodó kisgyerek és szülő is.

A rendezvény célja, hogy felhívja a figyelmet a felelős állattartásra.

Kollár Sándor



Állatod? Barátod!

Őriznek, védenek, vidítanak, vigasztalnak. Hisz erre szegődtek - életre szólóan. Nem baj, ha időről időre eszünkbe vessük.

Szeretetünkért a kis kedvencek nem sokat várnak. Hét kérdés hűségükért, szeretetükért cserébe:

1. „Felelősséggel dönts rólam! Az én életem a tét.”
2. „Szeress úgy, ahogy én!”
3. „Ne hagyj étlen-szomjan!”
4. „Engedj mozogni!”
5. „Óvd az egészségem!”
6. „Gondoskodj tudatosan az utódaimról!”
7. „Biztosíts megfelelő környezetet számomra!”



A Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, 2013

Élménybeszámoló

Én már tudtam, hogy az idén indulni fogunk, hiszen nővérem, Szőnyi Bori már sokszor versenyzett a Bolyain. Nagy reményekkel fogtam neki, mert Bori eredményesen szerepelt, és azt gondoltam, talán én is lehetek ilyen sikeres.

Azzal kezdődött az egész, hogy Tünde néni bejelentette: versenyezni fogunk. Bennünket ez igen nagy izgalommal töltött el. „Ez azért már nagy dolog, – gondoltam – versenyezni fogunk!” Rengeteg ideig gondolkodtunk a csapatnéven, ami végül Tünde néni fejéből pattant ki.

Az Anyanyelvészek név mindenki tetszését elnyerte. Aztán jött a készülés. Az első pár feladatsoron nagyon sokat gondolkodtunk, szenvedtünk, és egy feladatot egy óráig csináltunk. Később már kezdtünk belejönni, egy országos feladatlapon, azt hiszem, csak három hibát ejtettünk, ami nagy büszkeséggel töltött el minket. November nyolcadikán végül elérkezett a körzeti forduló napja. Izgultunk, én még le is izzadtam. Volt, amikor már beírtuk tollal az X-et a válaszlapon és még utána kezdte el Máté, hogy: „Talán inkább ez a helyes válasz...” A Sziládyban csupa izgulás volt a verseny. Vasárnap este már fönn voltak a helyezések az interneten. Nem lehet elmondani, mennyire örültem, mikor megtudtam, hogy bekerültünk a díjazott csapatok közé! Mikor találkoztam csapattársaimmal, ők is majd kiugrottak a bőrukból örömben. Az eredményhirdetésre Fanni, Zoli, Máté és én is el tudtam utazni Kecskemétre.

Ott is csak izgultunk és izgultunk, míg végre kimondták a helyezésünket. Mindenesetre mi a második helyezések is nagyon örültünk, hiszen ez már majdnem első. A Fazekas Mihály Iskolából az Anyanyelvészek csapat, melynek tagjai Tóth Fanni Csenge, Szőnyi Dorottya (én), Tomicskó Zoltán és Baricz Máté szerepelt eredményesen, második helyezést ért el. A Tudáspalánták csapat, amelyben Kádár Laura, Pastrovics Petra, Simon Csenge Laura és Vígh Viktória szerepelt, ötödik lett, és A négyszögletű kerek erdő lakói csapat, amelynek tagjai: Szőnyi Borbála, Fuchs Dorina, Takács Nikolett és Tihanyi Janka lett a hatodik.

Gratulálok az első hatba jutott díjazott csapatoknak és az ő tanáraiknak (Németh Ferencnének, Ladányi Sándornak és Vörös Máriának)!

Szőnyi Dorottya 3. a



Bolyai Matematika Csapatverseny

Matematikából legeredményesebb csapataink:

Penge elme (Nagy Norbert, Tassi Nelli, Tihanyi Janka, Szőnyi Borbála) 7. hely

Felkészítőjük: Karsai Zsuzsanna

Fantasztikus négyes (Serfőző Éda, Szatmári Dana, Sztanik Bálint, Müller Leila) 14. hely

Felkészítőjük: Tihanyiné Gerencsér Ágnes

4 számkirály (Varga Dávid, Ritter Rafael Ádám, Kubus Írisz, Répási Réka) 16. hely

Felkészítőjük: Paczolayné Krix Erika

Mesemondó verseny az alsó tagozaton

Mint minden évben, az idén is lelkesen készültek a kicsik a mesemondó versenyre, melyre a megszokottnál egy héttel később, december 4-én került sor.

Az osztályselejtezőn túljutott versenyzők nagy izgalommal gyülekeztek az EU teremben. Serfőző Anikó néni kedves szavakkal köszöntötte a mesemondókat és kísérőiket, s hogy a kellemes hangulatot megalapozza, gyerekek válaszaiból idézett arra a kérdésre, hogy miért is szeretjük a meséket. Különféle vélemények hangzottak el, mint például, hogy azért szeretjük, mert vicces, tanulságos, felébreszti az emberek szívét, mindig jó a vége, arra tanít, hogy ne civakodjunk, inkább szeressük egymást.

A legnagyobb derűtséget annak a kisfiúnak a válasza keltette, aki szerint a mese azért jó, mert áramszünet esetén is működik, csak sötétben egy zseblámpa kell hozzá.

A megnyitót követően a 3. és 4. osztályosok átmentek egy másik tanterembe, és a verseny két különböző helyszínen folytatódott.

A kicsiknél a zsűrizés nehéz feladatát Csendes Sándorné, Valika néni, Csorba Zsuzsa néni valamint Tóthné Felföldi Zsuzsanna néni vállalta a Martonosi Pál Városi Könyvtárból.

Döntésük szerint első helyezést ért el Rádi Hanna Kata a 2.b osztályból. Felkészítője Mester Tiborné, Ági néni.

Második helyezést ért el Fésüs Adél Lea a 2.a osztályból, felkészítője Serfőző Anikó néni.

Harmadik helyezett Acsai Botond lett az 1. c osztályból, felkészítője Jeszenszky Péterné, Marika néni.

A 3- 4. évfolyamon a zsűri tagjai: Pertics Orsolya néni a Martonosi Pál Könyvtárból, Feketéné Pösz Anett, Netti néni és Laczkó Brigitta néni.

Döntésük alapján az első helyen végzett Endre Csilla a 3.b osztályból, második Szőnyi Dorottya a 3.a osztályból, és harmadik helyezést ért el Patai Nóra Alexa a 3. b osztályból. Csillának és Nórinak Zsoldosné Papp Judit néni segített a felkészülésben, Dórinak pedig Németh Ferencné, Tündi néni.

Iskolánkat Rádi Hanna Kata 2.b osztályos tanuló képviselte a városi mesemondó versenyen, ahol első helyezést ért el.

Minden résztvevőnek gratulálnak a szervezők, Jeszenszky Péterné, Marika néni, Bokorné Füstös Edit néni és Serfőző Anikó néni nevében is: Mester Tiborné, Ági néni.



Meseország kapujában



Boldizsár Ildikó:

A mese olyan történet, amelyben mindenért meg kell dolgozni, semmi sem magától szép és jó, semmi sem magától működik rendben. A hős épp azért jár be egy utat, hogy széppé, jóvá, működővé tegye maga körül mindazt, ami rúg, rossz vagy működésképtelen.

2013. 11. 27-én 13 tanuló kalauzolt el bennünket a mesék birodalmába. Abba a világba, amelyben fontos szerepe van a fűfűgnek, a tapasztalatnak, a küzdeni tudásnak. Ha a hős teljesíti a próbatételeket, jutalmul el-

nyeri a boldogságot, a jobb élet lehetőségét.

Háromtagú zsűri értékelte az előadásokat: Ladányi Sándorné, Serfőző Anikó és Feketéné Pösz Anett. Móczár Istvánné nyugdíjas tanítónk az idén is nagy érdeklődéssel figyelte versenyünket, támogatta a legjobbak díjazását.

Helyezések:

5-6. osztály:

Tóth Anna 5.b (Felkészítője: Mészárosné Farkas Mária)

Király Kata 5.a (Felkészítője: Mészárosné Farkas Mária)

Antal Amanda 6.a (Felkészítője: Vörös Mária)

7-8. osztály:

Sipos - Szabó Krisztián 7.a (Felkészítője: Mészárosné Farkas Mária)

Puskás Péter 8.b (Felkészítője: Mészárosné Farkas Mária)

László Dénes 8.a (Felkészítője: Maglódiné Gartner Mária)

Különdíjat kapott: Mester Krisztián 6.a (Felkészítője: Vörös Mária)

A területi versenyen Sipos – Szabó Krisztián képviselte iskolánkat.

Maglódiné Gartner Mária

Megyei tehetséggondozó verseny döntője a Fazekasban

Iskolánk a Bács-Kiskun Megye Közneveléséért Közalapítvány támogatásával 2013. november 23-án tantárgyközi komplex tanulmányi versenyt szervezett általános iskolások részére.

A csapatverseny változatos feladatai a „Zöld jeles napok” témakörhöz kapcsolódtak.



A verseny eredménye:

Csapat	Intézmény
Zsoberipe	Szent József Katolikus Általános Iskola
Anonimok	Szent József Katolikus Általános Iskola
Öko-okosok	Szent József Katolikus Általános Iskola
Zöld Barátok	Tompai Szabó Dénes Általános Iskola
Fürge Mókuskok	Tompai Szabó Dénes Általános Iskola
Kockásfülű nyulak	Eötvös József Főiskola Gyakorló Általános Iskola, Baja
Tudós csajok	Szent József Katolikus Általános Iskola



Diákszimpózium



2013. november 9-én a Bibó Gimnáziumban diákszimpóziumot rendeztek, melyre 7-8. és 9-10.-es diákok jelentkezhetek.

Feladat volt, hogy társadalomtudományi vagy természet-tudományi témában végezzenek a diákok kutatómunkát és azt mutassák be. Iskolánkból többen is jelentkeztek a megmérettetésre.

A természettudományi szekcióban **Barna Szabolcs** 2. helyezést ért el.

A társadalomtudományi szekcióban **Fehér Ádám és Szilávik Armand** 3. helyezést értek el.

Tanárinterjú

Tanárinterjú sorozatunkban elsőként Serfőző Anikó nénivel, a 2.a osztályosok osztályfőnökével beszélgettünk.



- **Milyen tanuló volt? Mik voltak a kedvenc tantárgyai?**
- Az általános iskolában és a gimnázium első két évében kitűnő tanuló voltam, a későbbiek során becsúszott egy-két négyes. Legjobban a magyar nyelv és irodalmat kedveltem, lelkes önképzőkörs voltam, írogattam a helyi gyermekfolyóiratba, segítettem az iskolai könyvtár munkáját, sőt, még könyvkötészeti szakkörre is jártam. Itt megtanultuk a régi, már selejtezésre ítélt könyveket újra bekötni, és így megmentettük azokat.
- **Miért éppen tanító lett? Volt kedvenc tanára, aki esetleg ilyen irányba terelgette?**
- Azt mindig tudtam, hogy pedagógus szeretnék lenni. Bölcsészkarra szerettem volna menni, de aztán kedvet kaptam a tanítói pályához. Bátyám baráti körében volt egy frissen végzett tanító néni, aki olyan szeretettel, lelkesedéssel beszélt a munkájáról és az osztályába járó gyerekekről, hogy a tanítóképző főiskolára iratkoztam.
- **Mit tart a jó tanár legfontosabb tulajdonságainak?**
- Empátia, következetesség, jó felkészültség, türelem és nagy-nagy szeretet. Talán ezek a legfontosabbak.
- **Mi volt eddigi pályája legkellemesebb és legkellemetlenebb élménye?**
- Szerencsére sok kellemes élményem volt már a 28 év alatt. Nagyon szép feladat volt számomra, amikor a mostani 8.a osztályosokat hat évig taníthattam. Láttam, milyen fejlődésen mentek át, hogyan váltak a kis riadt ovisokból nagy felsősökké. De nagyon kellemes volt számomra, amikor az új takarító nénink, akinek a lányát még 21 évvel ezelőtt tanítottam, ezt mondta nekem: „Milyen szerencsések ezek a gyerekek, hogy Anikó osztályába járhatnak.” Ennél szebb dicséret nem kell. A legkellemetlenebb, vagy talán inkább a legszomorúbb élményt akkor éltem át, amikor még szülővárosomban, a vajdasági Zentán tanítottam a délszláv háború idején. Minden reggelt azzal kezdtük, hogy a gyerekek beszámoltak az előző nap eseményeiről: kinek az apukája kapott katonai behívót, kit vittek el, vagy hová sikerült elrejtőznie. Ez nagyon nehéz időszak volt.
- **Mivel foglalkozik szívesen szabadidejében? Van-e hobbija?**
- Szabadidőmet legszívesebben a családommal töltöm. Szeretek kertészkedni, kerékpározni, olvasni, jó filmeket nézni.
- **Ha hirtelen „idő- és pénzmilliomossá” válna, milyen titkos vágyait váltaná valóra? Mire költené, mondjuk egy lottófőnyeremény összegét?**
- Először is azonnal küldeném a repülőjegyet Dániel fiamnak, aki Londonban dolgozik, hogy jöjjön haza. Jó volna egy szép tengerparti városban élni, a gyerekeink és leendő unokáink közelségében. És ha mindezt megvalósítottuk, akkor még bizonyára maradna pénz a beteg gyerekek gyógyítására és iskolánk fejlesztésére is.
- **Tegyük fel, hogy hármat kívánhat egy jó tündértől: bármit. Mik lennének ezek?**
- Elsősorban egészséget kívánnék a családomnak. Másodiknak jöhetne az a bizonyos lottó főnyeremény, a harmadikra már nem is lenne szükségem. Átengedném Nektek.
- **Köszönjük, hogy a Fazék rendelkezésére állt és válaszolt a kérdéseinkre!**
- Nagyon szívesen.

Készítette: Király Kata és Pakai Fanni

Áldott karácsony

A fenyőt díszbe öltöztetjük. Engedjük, hogy illata betöltse a szobát. Érezzük melegét ajándékainknak, a szíveknek, s pírját arcunknak. Lelkünk szeretetének a kitárulkozása ez, hogy látni lehessen: jónak születünk, és szeretni létezünk. K a r á c s o n y van. A megvalósult szépség és szeretet ünnepi misztériuma. Örömeivel és fájdalmaival a múltnak, örökkön-örök tenni akarásával a jövőnek. Olyan ez, mint ahogy az óra mutatója körbejár, naponta kétszer is, mutatva naponta kétszer is, mely pillanatban születünk, de meg nem mondja, mely pillanat lesz az, amikor elkészönünk. Miért is tenné, ha a köztes idő maga az élet, értelme a szeretet. Asztalunkon - a gonddal terítetten - nyújtózkodik a gyertyafény. Körbeüljük mi, kicsik és nagyok. Túl az ajándékozás örömén, az izzó csillagszórók pattogó, sercegő piciny petárdáival megvilágított éneklő barack és pogácsa arcokon, érezzük kovászát az együvé tartozásnak. Magunkon érezzük Anyánk törődését, Apánk megfáradt kezét, a gyermekek csacsogó hangját, fülig mosoly szempárját. A gyermekek éneke esengő szólama az örök és áldott karácsonynak!

Csorba Zsuzsanna drámapedagógus

Gondolatok a szeretetről és a karácsonyról

A szeretet egy belülről jövő ajándék, amit különböző nemű, korú, természetű ember vagy akár állat iránt érezhetünk. A szeretet mindenkinek megdobbanthatja a szívét és mindenki más-más módon fejezheti ki. De sajnos a legtöbb ember csak karácsonykor gondol a szeretetre. A többi 363 nap csak átsuhan a fejük felett.

Király Kata

A szeretet az, ami karácsonykor átjárja az emberek szívét. Melegséget nyújt számunkra.

Én azért örülök a karácsonynak, mert együtt a család és egy pillanat alatt minden rossz elszáll, ami velünk történt.

Szöllős Nikolett

Én azért örülök a karácsonynak, mert ilyenkor bővül a horgászfelszerelésem. Na jó, nemcsak azért. A szeretet miatt is. Mivel apát nem sokszor látom. Azon nevettem nagyot, amikor a Mikulás elvitte apának a cipőjét és hagyott egy üzenetet. Ez állt rajta: „Karácsonyra kapsz másikat.” Az ember azért örül a karácsonynak, mert ilyenkor együtt a család, és ez a legfontosabb...

Giblák Bertold

Én azért örülök a karácsonynak, mert együtt van a család, és ha ez megtörtént, akkor nem is kell más. A karácsonyt szebbé tehetjük azzal, ahogyan másokhoz közeledünk.

Az is jó, ha megajándékozunk valakit, és látjuk az örömet az arcán. Mi is örülünk, ha minket ajándékoznak meg. A közös vacsorákon jókat ehetünk és nevetgélhetünk. Amit most leírtam, abban megvan mindaz a varázslat, amit úgy hívnak, hogy szeretet.

Pakai Fanni

Az ember azért örül a karácsonynak, mert olyankor együtt van a család, jókat nevetünk, eszünk és játszunk. Alig várom már a sok ajándékot és a karácsonyfa illatát.

Sztanik Anasztázia

Én azért örülök a karácsonynak, mert olyankor összejön a család. Itt van mindenki: nagyanyó, nagyapó, apuci, anyuci és a testvérem.

Akkor lehet meghallani a szeretet hangját, mikor abbahagyod az ajándékok csomagolását. A szeretet belülről jön.

A családjunk karácsonykor szokott filmet nézni, társasozni és mindenféle mókás dolgot csinálni.

Ritter Rafael

Fit Kid class "Cupa Prieteniei"

Fit Kid class "Cupa Prieteniei" (Barátság Kupa) Open Romania
2013. november 8-10-ig rendezték meg Romániában a Barátság Kupa
névre hallgató fitness versenyt.

Eredmények:

I. korcsoport:

1. **Szakál Maya**

IV. korcsoport:

2. **Lintner Adrienn**

3. **Hirsch Lili**

4. **Tassi Nelli**

VI. korcsoport:

1. **Földi Cintia**

Csoportos eredmények:

Duóban 2. lett Hirsch Lili.

**Csapatban 1. helyezést ért el
Tassi Nelli.**

**Röplabda** 2013.11.30, Baja

A Fazekas csapat 5. helyen végzett. (Fuchs Dorina, Puskás Adrienn, Kristóf Beatrix, Rajmond Rebeka, Tihanyi Janka, Kádár Réka)

Sakk

November 23-án szombaton Kecskeméten rendezték meg a Három Gúnár országos gyermek sakkversenyt.

A fiúknál **Vorák Patrik 5.b**, a lányok mezőnyében pedig **Király Kata 5.a** szerezte meg az előkelő 1. helyet.

Úszás Hód Kupa

Varga Kata 5.a osztályos tanuló november 23-24-én a Hód Kupán eredményesen versenyzett.

2 darab harmadik és 1 darab 5-dik helyezéssel lett gazdagabb.

Ötödik lett 50m pillangón és a dobogó harmadik fokára állhatott 200 méter vegyesen, illetve 400 méter gyorsan.



Közel 80 fő vett részt a hagyományos családi sportnapon. Közös gimnasztika után sorverseny, kosárlabda, asztalitenisz és elméleti versengések zajlottak.

Eredmények:**Sorverseny:**

Csodacsapat

Narvel

Avatar

Törperösök (Különdj)

5-8. BMX, Villám, Gyilkos Kacsák, Vigyori Pofik

Asztalitenisz:

Birgés Zoltán

Papp Attila

Kocsis Márk

Bereczkiné Krisztina

Döbrentei Tamás

Sport-teszt:

Birgés Zoltán

Fodor Kata

Temesvári Krisztián

Tassi Nelli, Tóth Fanni, Skribanek Dóra

Tóth Lili

Kocsis Márk

Kosárlabda:

Kolompár Krisztián

Szécsényi Eszter

Ladányiné Icu néni

Szakál Gyula

Puskás Alex

Tihanyi Kata

Kézállás:

Alsós: 1. Urbán Dominik

Felső: 1. Kocsis Márk

Felnőtt: 1. Szatmári Csanád

Családi sportnap

Szünetekben a fitnesses lányok és a tornász fiúk mutatták be, hogy mit tudnak. Köszönjük az SZMK-nak a támogatást!

Tóth Péter

Öcsi-Bácsi Kupa Tornaverseny

Kalocsa, 2013.12.13.

Eredmények:

II. kcs. :

Csapat:

1. Fazekas „A” (Kopasz Bence, Németh Dominik, Urbán Dominik)
3. Fazekas „B” (Vince Ákos, Vince László, Györgyi Adrián)
5. Fazekas „C” (Kelle Bence, Vigh Gábor, Baricz Máté)

Egyéni:

1. **Kopasz Bence**
3. Németh Dominik
6. Györgyi Adrián

III. -IV. Kcs.

Csapat:

1. Fazekas „B” (Szalai Ádám, Kádár Zalán, Kádár Leander)
2. Fazekas „A” (Kocsis Márk, Süveges Csaba, László Dénes)
3. Fazekas „C” (Telek Péter, Süveges Csanád, Jacsó Gergő)

Egyéni:

1. **Szalai Ádám**
2. Kádár Leander
3. Süveges Csaba
4. Süveges Csanád
5. Kádár Zalán

Felkészítők: Tóth Péter, Mészáros Csaba

A Bács-Kiskun Megyei Tornaszövetség közgyűlésén 4 év után újraválasztották elnöknek Tóth Pétert.



Weöres Sándor: Újévi jókívánságok

Pulyka melle, malac körme
liba lába, csőre –
Mit kívánjak mindnyájunknak
az új esztendőre?

Tiszta ötös bizonyítványt,
tisztá nyakat, mancsot
nyárra labdát, fürdőruhát,
télre jó bakancsot.

Tavasza sok rigófüttyöt,
hóvirág harangját,
őszre fehér új kenyeret,
diót, szőlőt, almát.

A fiúknak pléh harisnyát,
ördögbőr nadrágot,
a lányoknak tűt és cérnát,
ha mégis kívásott.

Hétköznapra erőt, munkát,
ünnepre parádét,
kéményfüstben disznósonkát,
zsebbe csokoládét.

Trombitázó, harsonázó,
gurgulázó géjét,
vedd az éneket a szádba,
ne ceruza végét.

Teljék be a kívánságunk,
mint vízzel a teknő,
mint negyvennyolc kecske
lába
százkilencvenkettő.

Két szözi beszélget:

- Képzeld, az idei karácsony pénteki napra esik.
- De remélem nem 13-ára!

- Mi történik a Mikulással, ha karambolozik?
- ???
- Szánja bánja...

Viccek

Miben különböznek a japánok és a Mikulás?

- A japánok nindzsák, a Mikuláson meg van zsák.

Christmas

My name is _____

Word Search



Find the words for the Christmas objects:



Melyik két közmondás rakható ki a szavakból?

lehet tolláról vele embert madarat
fogadni barátjáról madarat

Megoldások:

Madáretetés télen

A madarak tápláléka a fagyos és havas téli hónapok kivételével megtalálható a természetben, így etetésüket csakis az első komolyabb fagyok beálltával szabad elkezdni. Ha ennél korábban kezdjük el a madarak etetését, akkor elszoktatjuk őket a természetes táplálékszerzéstől, amivel többet ártunk, mint használunk.

A madáretetést csak akkor kezdjük el, ha biztosak vagyunk benne, hogy lelkesedésünk egészen tél végéig kitart! Az etetéshez hozzászokott madarak ugyanis a tartósabb hideg beálltával hamar éhen pusztulnak, ha nem lesz folyamatos az élelem-utánpótlás.

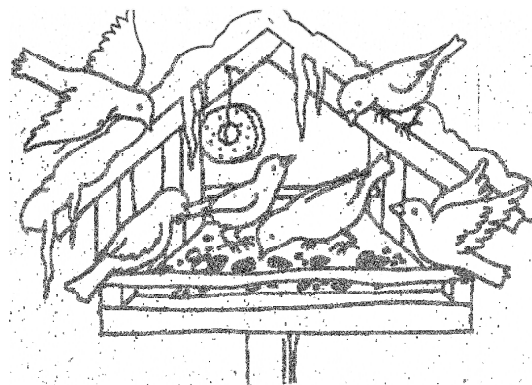
Figyeljünk a fokozatosságra az etetés abbahagyásánál is! Időről időre egyre kisebb adagokat tegyünk ki számukra, így a madarak szép lassan hozzászoknak ahhoz, hogy ne csupán az etetőre hagyatkozzanak a táplálékszerzésnél.

Orgoványi Anikó: Kökény

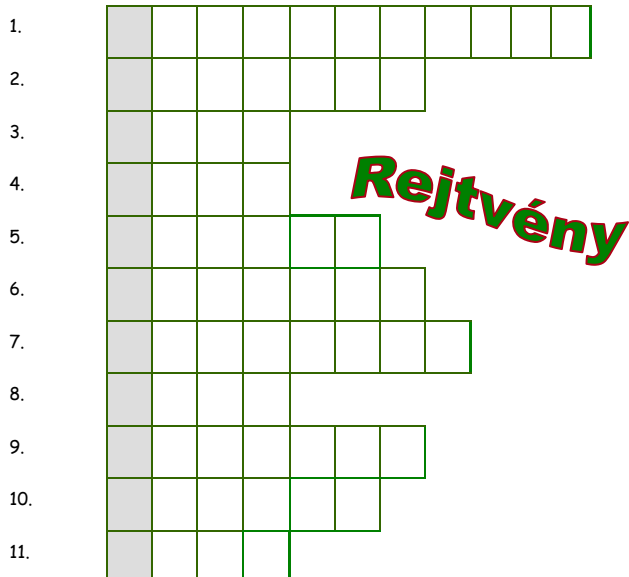
Ázik, fázik a kökény,
didereg a lába,
kékpetyyes ruhácskáját
a szél is cibálja.

Csalogatja a rigót:
Gyere csipegetni,
dércsípte bogyoímmal
jól is tudnál lakni!

Jönnek ám a madarak,
vígán vacsorára,
nem fázik már a kökény,
van tollas kabátja!



EZ + AZ



1. Karácsonyi édesség.
2. Téli csapadékforma.
3. Eszkimók lakhelye.
4. ... széke.
5. Ha bedugod a falba, forró lesz a talpa.
6. ... éjszaka meséi.
7. A karácsony ennek az ünnepe.
8. Hangszeren való játék.
9. Elsüllyedt 1902-ben.
10. Angolul 11.
12. Olaszország fővárosa.



Ki hordja lábon az orrát?
(*amzisc, ópic*)

Melyik ember olvad el a napon?
(*rebmeóh*)

Melyik hó nem olvad el soha?

(*óhynuk*)

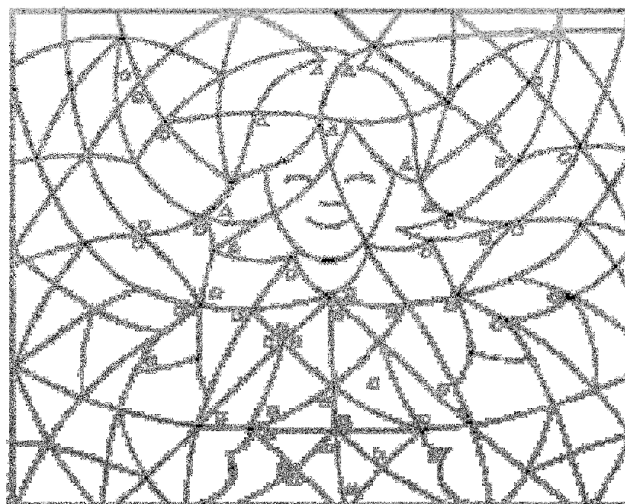
Szólások, közmondások

Tél, tavasz, ősz, nyár tarka lovon jár.
(=Minden évszaknak más a jellege, mindegyik valami újat hoz.)

Tél után tavasz lesz, felhős után földerül.
(= A nehéz időket boldogabb idő, a megpróbáltatásokat szerencsés fordulat szokta követni.)

Hol van már a tavalyi hó?
(=Nyoma sincs már annak, régen idejétmúlt dolog az már!)

= négy = három = hat Színezd ki!



FAZ É K

A Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola diáklapja.

Megjelenik évente 4 alkalommal.

Készítik az iskola újságíró - és újságszerkesztő szakkör tagjai.

Felelős kiadó: Nagy Czirok Lászlóné, igazgató

Főszerkesztő: Zsoldosné Papp Judit

Számítógépes szerkesztés: Tihanyiné Gerencsér Ágnes

