

FAZÉK



XVII. évfolyam 1. szám

2010. szeptember

Naptár

Szeptember 1.

Ekkor kezdődik az iskola.

Szeptember 20.

A gyerekek világnapja.

Szeptember 29.

Az 1848-49-es szabadságharc híres ütközetének, a pákozdi csatának az emléknapja.

Szeptember 30.

Benedek Elek a „nagy mesemondó” születésnapja minden évben a népmesék ünnepe is.

Kedves Olvasók!

A nyár egy pillanat alatt elrepült, és ismét elkezdődött a tanév. Köszöntjük régi ismerőseinket és azokat, akik az idén találkoznak először a Fazék újságával.

Évi négy számmal jelentkezünk a tanévben. Igyekezünk az iskolai élet minden fontos eseményéről beszámolni. A „Ti írtátok” rovatot Ti szerkesztitek. Várjuk verseiteket, történeteiteket!

Az új tanévre mindenkinek jó tanulást, sok sikert és örömet kívánunk!

Az újságíró szakköör tagjai

A tartalomból:

Naptár	1
Az új tanév küszöbén	2
Tájékoztató	3-4
Nyári élmények	5-6
Ti írtátok	6-8
Sport	9
EZ+AZ	10

MEGNYITOTTUK A 2010-2011-ES TANÉVET

Marika néni megkért, hogy mondjak verset a tanévnyitó ünnepségen.

Örömmel vállaltam a versmondást, hiszen ebben az évben szerepelhettem először a testvéremmel együtt. Sokat próbáltunk és úgy készültünk, hogy kint az udvaron fogjuk megtartani az ünnepséget, de sajnos hűvös, esős időnk volt, így a tanévnyitót a tornateremben tartották meg. Vártuk ezt a napot. Nagyon izgultunk, hiszen az elsősök először mondtak verset az iskolánkban.

A műsor jól sikerült, az énekkarosok szépen énekeltek.

A szereplők a következő tanulók voltak:

Lázár Nina 1.b; Csapi Vanda 1.b;
Jäger Tekla 1.a; Giblák Bertold 1.a;
Rátkai Sára 1.a; Mátó Martin 1.a;
Birgés Adél 1.a; Rátkai Anna 3.a;
Énekkar

Rátkai Anna 3.a



ÚJ TANÉV KÜSZÖBÉN

TÁMOP 3.1.4 projektünket augusztus 31-én befejeztük. Szeptember 1-jén kezdődik a **fenntartás időszaka**. Ez azt jelenti, hogy korszerű tanulási módszerekkel ismertetjük meg tanulóinkat, újszerű tanulás-szervezési eljárásokat alkalmazunk.

Projektjeink: dec. 21-én a **Csillag születik** vetélkedő, május 21-én a **Diákútlejt** az iskola minden diákját érinti, március 28-tól április 18-ig **Környezetvédelem** témában a 4. osztályok számára szervezzük a projektet.

Témahét: április 11-15. napokon az 5-8. évfolyam tanulóinak mindegyike **egészség** témában teljesíti témahetét. Ez azt jelenti, hogy minden tantárgyuk heti óráin téma lesz az egészség, amit a tantárgy jellemző eszközeivel és anyagaihoz kapcsolva dolgoznak fel.

Tantárgyi bontás nélkül tanulják a 8.-osok a magyart. Ők nem kapnak külön jegyet a nyelvtanra és az irodalomra.

Modulok: a szociális- életviteli és környezeti kompetenciák fejlesztését szolgáló modulokat a 4. évfolyam környezet és magyar, s az 5-8. évfolyamok szinte minden tantárgyában megtalálják. Életpálya-építést segítő modulokat (rövidebb- hosszabb egységeket a tanítás folyamatában) az 5-8. évfolyamok több tantárgyában. A matematika és a szövegértés képességét fejlesztő, úgynevezett B modulokat az 1-8. évfolyam mindegyikén beépítettük a tananyagba.

Kollégáim sok színvonalas szakmai, módszertani fejlesztést dolgoztak ki. Ezeket egymásnak és más iskolák pedagógusainak is továbbadják, alkalmazzák. Ezek között kiemelkedően jelentősek az informatikai eszközök alkalmazására épülő tananyagok és eljárások.

A projekt keretében megvalósult fejlesztéseket, innovációkat beépítettük pedagógiai programunkba- ez garantálja a későbbi, teljes körű megvalósítást.

Pedagógiai programunk nevelési terv fejezetét a közoktatásról szóló törvény nyári változása miatt is kellett módosítanunk. **Évismétlésre** már a 2. osztály év végétől lehet utasítani, aki nem teljesített megfelelően. **Osztályozás** már a 2. évfolyam végétől történik. Szöveges értékelést írásban adni akkor fognak kollégáim, ha annak szükségét érzik.

Fejlesztési tervet eddig csak a halmozottan hátrányos helyzetű, tehát az integrációs programban résztvevő gyermekek esetében kellett készítenünk. Ettől az évtől magunk döntöttünk úgy, hogy az országos kompetenciamérések és saját, belső méréseink eredménye alapján a gyengén teljesítők számára is kidolgozza nevelője az egyéni fejlesztés tervét. Megvalósításában fejlesztő pedagógusunk és a szülő is segíti majd őt.

A tantervi rész a TÁMOP projektünk hatására a következőképpen módosult.

Minden évfolyamon a **kompetencia alapú oktatás** programtervét vettük alapul magyarból és matematikából. Ez a folyamat megkezdődött a HEFOP projektek idején, s most tartunk ott, hogy minden kollégám, minden osztályban eszerint halad. Az idegen nyelvet 4., 5. és 8. évfolyamokon tanítjuk eszerint. A megvalósításhoz a legújabb, **kompetencia alapú taneszközöket** vásároljuk meg a jövőben is.

A TÁMOP projekt hatásának értékelését a szülők bevonásával valósítjuk meg. Nemcsak azok körében, akiket véletlenül megszólítottunk, hanem önkéntes alapon is.

Kérem, hogy akinek van véleménye, mondanivalója, keressen engem egy rövid beszélgetésre, vagy írja le gondolatait. Előre is köszönöm!

Nemcsak pedagógiai programunkat módosítottuk a nyáron. Előkészítettük **házirendünk** kiegészítését is. A törvénymódosítás következtében a hiányzások esetén várható következményeket át kellett vezetnünk ebbe a dokumentumunkba. Első nap a szülőt, másnap a jegyzőt értesítjük- aki az 50. óra után a családi pótlékot megvonatja a családtól. Ennek elkerülésére az sem megoldás, ha a szülő igazolja a gyermek távollétét- abban az esetben, ha az osztályfőnök gyanúja szerint ez az eljárás nem korrekt.

A tanórák védelme érdekében a rendbontó, együttműködni nem képes gyereket nevelője megkérdez, hogy akar-e, képes-e együtt dolgozni társaival, azok zavarása nélkül; vagy vállalja, hogy másik helyszínen fejezi be a feladatát. Utóbbi esetben külön teremben várja őt egy kollégám, akivel megbeszéljük a történeteket, s befejezik a kapott feladatot, amit azután az órát tartó pedagógus értékeli.

Fontos a **fegyelem, a viselkedéskultúra fejlesztése** magunk miatt, az iskola klímája miatt. Fontos azonban azért is, mert **referencia iskola szerepre** készülünk. A tavasszal látott nagy érdeklődés folytatódik módszereink iránt. Eddig 26 település 35 iskolájából látogattak ide ezért, s ha nem ilyen tömegesen, de alkalmanként a jövőben is lesznek vendégeink. Előttük is szeretnénk tekintélyünket megőrizni, nem engedni, hogy néhány fegyelmetlen, viselkedni nem tudó gyermek elrontsa az iskolánkról kialakított képet, elismerést.

Mind a tanulás eredményessége, mind a nevelés terén célkitűzéseink arra is irányulnak, hogy megtartsuk tanulóinkat. Beiskolázási problémáink nincsenek, s azt szeretnénk, ha általános iskolás korú tanítványaink általános iskolából ballagnának majd el a 8. osztály év végén. Osztálytársaikkal, tanáraikkal olyan kapcsolat fenntartása a célunk, amiből csak nagyon ritka esetben kívánczik ki egy-egy tanuló.

A feltételeket ehhez biztosítani szeretnénk, s a magunk részéről mindent megteszünk, hogy minden iskolahasználó elégedett legyen a Fazekas iskola által biztosított szolgáltatással.

Frissített dokumentumainkat, köztük a konkrét teendőket, időpontokat is tartalmazó munkatervet a www.fazekas.halas.hu oldalon mindenki megtalálja.

Kérem, legyenek rendszeres látogatói honlapunknak. A gyerekek sikereiről, feladatairól is rendszeresen számot adunk majd ott. Kívánom mindenkinek, hogy eredményes, nyugodt tanéve legyen a 2010/11-es tanév!

Nagy Czirok Lászlóné igazgató

Tájékoztató a 2009/10. tanévről

Ezt a tájékoztatót megtalálják a www.fazekas.halas.hu oldalunkon, többi dokumentumunkkal együtt.

Kiemelt feladatok:

1. TÁMOP fenntartás-kompetencia alapú oktatás és inklúzió módszertanának elterjesztése, korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazása. Cél: mindenki alkalmazza a programcsomagokat.
 2. Fegyelem, viselkedéskultúra javítása. Cél: a Viselkedéskultúra folyamatszabályban meghatározva.
 3. Mérések eredményei alapján fejlesztési tervek készülnek. Cél: az Esélyegyenlőség folyamatszabályban meghatározva.
- Referencia iskola szerepre felkészülés. Cél: sikeres Támop 3.1.7 pályázat, továbbképzések teljesítése, érdeklődők fogadása során 80% feletti elégedettség.

Szakkörök	időpont	Vezeti, óraszám
Angol 3.	Csüt. 14-15 ³⁰	Királyné Bálint Karolina
Matematika	A hét kedd 14-14 ⁴⁵ B hét kedd 6.óra B hét kedd 14-14 ⁴⁵ B hét szerda 6.óra	Karsai Zsuzsanna
Informatika	Kedd 5. óra	Sallay Beáta
Rajz	Szerda 14-15 ³⁰	Jakabfi Márta
Színjátész	Kedd 14-15 ³⁰	Mészárosné Farkas Mária
Énekkar	Kedd, csüt. 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Vörös Mária
Újság-szerkesztő Újságíró	Pént. 14-14 ⁴⁵ kedd 14 ³⁰ -16	Tihanyiné G. Á. Zsoldosné P. J.

Asztalitenisz	Kedd 14.30h-16h	Nagy János
Atlétika	Kedd 14.30h -16h	Tóth István
Fiúturna	Hétfő 14h-15.30h	Tóth Péter
Lányturna	Kedd 15.45h-17.15h	Tóth Péter
Labdarúgás	Csütörtök 14.30h-16h	Tóth István
Sakk	Szerda 14.30h-16h	Nagy János
Játékos vetélkedő	Hétfő 14h-15,30h	Nagyné P. O.
Kosár- és röplabda	Szerda 16h-17.45h	Sallay Beáta

Úszás	Mettől meddig
4.a, b 6. a,b,c	2010. okt.-dec.
8.a,b,c	2011. jan.-márc.

Könyvtár	Vezetője
Nyitva tartása	
H: 13 ³⁰ -14 ³⁰	Nagy János
K: 13 ³⁰ -14 ³⁰	Zsoldosné Papp Judit
Sz: 13-14	Nagyné Pál Olga
Cs: 13-14	Nagyné Pál Olga
P: 10 ⁴⁵ -11 ⁴⁵	Nagyné Pál Olga

Ifjúságvédelmi felelős: Borné Sarok Ágnes, A héten Hétfő 12-16, kedd: 8-9, szerda: 9-10, csütörtök: 8-12, péntek: 9-10. B héten hétfőn 12-16, kedd: 9-10, szerda: 9-10, csütörtök 8-12, pénteken 9-10. óráig.

Tankönyvfelelősök: Szécsényiné Nagy Katalin, Borné Sarok Ágnes és Csendes Sándorné

Tartós tankönyveket kapott a tanévben: Földrajz atlasz 4. o. Történelem atlasz 5. o. Hon- és népismeret 5. o.
Képzlet világa 5. Kémia 7. Dalos könyvem 5-8. o. Technika 5-8. o. Irodalom 5-8.

Tanítási szünetek : - **őszi szünet:** 2010. október 30 - nov.7.

A szünet előtti utolsó tanítási nap október 29. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 8. (hétfő).

- **téli szünet:** 2010. december 22 - 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2010. dec. 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2010. jan. 3. (hétfő).

- **tavaszi szünet:** 2011. április 21-26.

A szünet előtti utolsó tanítási nap április 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 27. (szerda).

183 tanítási nap. Ebből 5 nap tanítás nélküli:

Dátuma	Célja	Felelőse
December 4.	Családi Sportnap- szombat (dec. 11 helyett)	Tóth Péter
Február 17.	Nevelési értekezlet- Támop értékelés, nevelés- magatartás	Nagy Czirok Lászlóné Igazgató
Február 17.	Nevelési értekezlet- mérések, fejlesztés, referencia iskola	Kárász Péter ig.h.
Március 14.	Környezetvédelmi programok	Vargáné M. I. munkaközösség-vezető
Június 14.	DÖK Nap	Mészáros Csaba DÖK vezető

Fogadóórak: Október 18.	fél 5-től fél 6-ig.
Március 28.	5-8. évfolyamok tanárai a nevelői szobában, tanítónők a tantermekben

Egyéb alkalmak: Telefonos egyeztetés alapján.

Tájékoztató a 2009/10. tanévről

Hagyományos rendezvények	Időpontja	Helyszíne
Kisállat-bemutató	Október 4.	Emeleti folyosó
Családi Sportnap	December 4.	Iskola teljes épülete
Pályaválasztási szülői értekezlet	Október 27.	EU terem
Szülők- nevelők bálja	Január 21.	Tiszti Klub
Félévi bizonyítványok kiadása	Január 21.	Ofi órák
Sítábor	Február 13-19.	Szlovákia,
Nyílt napok	Március 2. jövődő elsősök, Márc. 3. tanulóink szüleinek	Osztályok tantermei.
Szóvarázs területi verseny	Április	EU terem
Madarak és fák napja	Május 27.	Iskolán kívül, a természetben
Diáktárlat	Május 20.	Csipkeház
DKMT Kupa és Fazekas Olimpia	Május 14.	Városi Sportcsarnok
Országos kompetenciamérés	Május 25.	tantermek

Ünnepségek Mikor?	Mit ünnepelünk?	Tudni kell:
Október 6., 10 óra	Aradi vértanúk napja	Iskolarádióon keresztül
Október 22. 10 óra	Köztársaság kikiáltása	Ünnepi ruhában
December 21.	Karácsony	„Csillag születik” projektnap keretében
Február 4. 14 óra	Farsang (felső 17-20 ³⁰)	Jelmezzel készüljenek!
Március 11. 10 óra	Nemzeti ünnep	Ünnepi ruhában
Június 11. 9 óra	Ballagás	Ünnepi ruhában, 7. és 8. évfolyam
Június 18.	Tanévzáró	Ünnepi ruhában, 1-8. évfolyam

Térítési díj rendelet

Egyetértésben az Iskolaszékkel és Diákönkormányzattal a nevelőtestület a következő rendeletet hozta:

- Nyelvoktatás 1-3. osztályban (önkéntes) 250 Ft/óra/fő
- Testnevelés tagozati hozzájárulás 1-8. osztályban (önkéntes) 250 Ft/ hó/fő
- A Fazekas Iskola pedagógiai programjában szereplő úszásoktatáshoz szükséges bérleteket az Iskola biztosítja. A szülők által kért további alkalmakhoz szükséges bérlet költségét a szülők fizetik.
- Szakköreink, sportköreink ingyenesek.
- Versenyzés költségei (önkéntes): a nevezési díjakat az iskola vállalja azoknál a tanulóknál, akiknek ezt szülei kérik, és felkészítő nevelőjük javasolja.
- Informatika emelt szintű oktatás esetén önkéntes támogatásokra javaslat havi 1700 Ft.
- Osztálpénzek szedéséről a döntés az osztályok szülői munkaközösségének a felelőssége, ahogyan a pénz kezelése és a tanulmányi kirándulásokról való döntés is (a kirándulásokra SzMSZ-ünk 1 - 7. évfolyamokon évi 1, 8.-ban legfeljebb évi 2 napot biztosít
- Oktatási célú helyiségek bérleti díja: 950 Ft/óra
- Sportlétesítmények bérleti díja: tornaszoba 1000 Ft/ó, tornaterem 1.400 Ft/ó, edzőterem 2.400 Ft/óra.

Ebéd, valamint önköltséges foglalkozások (1-3. osztály nyelv, informatika és testnevelés tagozati hozzájárulás) befizetésének időpontját minden hó elején kiírjuk. Kérjük annak betartását!

Az iskolán belül működik

DÖK (Diákönkormányzat) – vezetője: Mészáros Csaba

DSE (Diákspport Egyesület) – vezetője: Tóth István, DSE adószáma: 18354823-1-03

Iskolaszék – vezetősége: Csányi Andrea, Balogh Zoltánné, Halász Balázs, Forgácsné Vörös Zsuzsanna

SZMK – vezetője: Szatmáryné Nagy Zsuzsanna

Fáy András Iskolaegyesület – titkára: Vargáné Mészáros Ildikó, adószáma: 19050003-1-03

Segíts magadon! Alapítvány – elnöke: Lekrinszki Norbert, Alapítvány adószáma:18344422-2-03. Az Alapítványi hozzájárulás befizetéséhez az Erste Bankba kell menni, s a 11998408-03601514-00000000 fizetni (30% adócsökkentő igazolást adunk).

Házirendünket az osztályfőnökök az első tanítási napon ismertették a gyermekekkel, a szeptemberi szülői értekezleten pedig a szülőkkel ismertetik. Kérjük maradéktalan betartását! Változtatni készülünk egy pontját a tanórák védelme érdekében, egyet pedig a hiányszások igazolása ügyében (családi pótlékát elveszítheti a hiányzó). Kérjük, kísérjék figyelemmel.

Eredményes és élményekben gazdag új tanévet kívánok mindenkinek!

Nagy Czirok Lászlóné
igazgató

AZ ISKOLA SZÍNJÁTSZÓINAK NYÁRI TEHETSÉGGONDOZÓ TÁBORA

2010. aug. 5-10.

Tapolca- Gyulakeszi

Az Oktatásért Közalapítvány pályázatán nyert közel egymillió forintból Mészárosné Marika néni és Csaba bácsi táborozni vittek minket Tapolcára. Mindannyian nagyon vártuk, hogy augusztus 5-én reggel (végre) elinduljunk, és újra együtt játszassunk. Érkezés után felkerestük a *Malom-tavat*, majd elfoglaltuk szálláshelyünket - a *Gyulakeszi* levő Beatrix apartmanházban.

Szállásunk ablakaiból pompás kilátás nyílt a tanúhegy trilógia harmadik tagjára, a Csobáncra. Kipakolás után rögtön indultunk a több órás túrára, melynek során megmásztuk a 375 méter magas hegyet, és megnéztük a tetejét koronázó csobánci várat is. A felfelé út nagyon fárasztó volt, de annál kellemesebb az eredmény: látni az élénk táruó csodálatos kilátást.



Másnap délelőtt az 5 emeletnyi (16 méter) mélyen lévő *tapolcai tavasbarlangban* csónakáztunk. Méternyi mély kristálytisza víz fölött lebegve tettük meg a 300 méter hosszú vizes járatot, amely néhol csak csónaknyi széles és olyan magas volt, hogy evező nélkül, fejünket lehúzza tudtunk előre haladni, hárman egy bádogsónakban ülve.

A szállásra visszaérve sok új és már ismert *drámajátékot játszottunk*. Kedvenceink közé tartoztak a Beugróból megismert improvizációs játékok, melyeknél szükségünk volt a rögtönző képességünkre, a fantáziánkra és a nevető izmainkra.

A tábor harmadik napján a balatonedericsi *Afrika Múzeumba* látogattunk el, ahol a kiállítás (kitömött állatok, elefánt alakú asztal, afrikai művészek alkotásai, a fekete kontinens öslakosainak használati tárgyai) megtekintése után tettünk egy sétát a mini dzsungelben, és a bátrabbaknak tevégelesre is lehetőségük volt.

Visszafelé felmentünk a *szigligeti várba*, ahol Roli és Csaba bácsi íjászatban, mások csigaversenyben mérték össze tudásukat.

Délután nemcsak játszottunk, hanem néhányan elkezdtek tánclépéseket tanulni azoktól, akik a színjátszás mellett táncolnak is, és összeállítottak egy rövid koreográfiát, amit este be is mutattak nekünk.

Mivel az időjárás nem tette lehetővé a strandolást, a következő két napunkat a *situációs játékok, sport és egyéb csoportos elfoglaltságok* töltötték ki. Délután hárman-négyen énekelni kezdtünk, majd egy hangulatos, nagyon vidám, késő estébe nyúló *csoportos éneklés* lett a vége.

Másnap ellenőrt vártunk és ellenőrt kaptunk, aki a dokumentálás mellett bepillantást nyert kedvenc játékainkba, meghallgatta előző este énekelt dalainkat, és nagyon pozitív véleménnyel távozott.

Augusztus 10-én a balatonfüzfői bobpályára, majd a veszprémi állatkertbe vezetett az utunk. Egyetlen hibája az volt a napnak, hogy nem csak a programoknak, hanem a tábornak is vége lett. Halasra érve a Sóstói csárdában tartottunk egy búcsúvacsorát, mivel a 15 főből csak ketten maradnak jövőre is fazekasosok.

Mátyás Viktória

(A tábor programjáról az érdeklődők részletesebb beszámolót olvashatnak az iskolai honlapon.)





ÚJRA SZÉCSISZIGETEN

Az elmúlt évben nagyon jól éreztük magunkat a szécsiszigeti táborban, ezért is örültünk, hogy az idén nyáron ismét elmehettünk oda.

A szállásunk a Szapáry-kastélyban volt. Változatos, érdekes programokban idén sem volt hiány. Először Lovásziába, a Kerka folyóhoz mentünk el. Jártunk arborétumban, skanzenben, strandon, templomokban és kápolnában.

Izgalmas éjszakai túrázáson is részt vettünk. Ottlétünk alatt voltak a Szapáry napok, ahol a bivalyfőzés tetszett legjobban.

Én jövőre sem hagynám ki ezt a tábort. És te?

Szatmári Erna

TI ÍRTÁTOK TI ÍRTÁTOK TI ÍRTÁTOK

A LEGJOBB NAPOM A NYÁRON

Ezen a nyáron 5 napot töltöttem a családommal a pesti rokonoknál. Minden napra érdekes programokat terveztünk. Az egyik legjobb a következő volt.

Reggel indultunk el Rákosszabáról. Utunk a cápás állatkertbe, a Tropicariumba vezetett. Elég nehezen jutottunk be, hiszen rettentő sokan álltak előttünk sorba. Ahová először beléptünk, ott apróbb és nagyobb halak úszkáltak az akváriumban. Utána, mintha egy trópusi erdőben találtuk volna magunkat. Nagyon érdekes volt, hogy a krokodilok és a halak egy medencében éltek. A papagájok szabadon röpködtek. Láttunk még egész kicsi majmokat is. A következő teremben voltak a cápák, halakkal és rájákkal együtt úszkáltak a fejünk felett. A három óriási fehér cápa békésen siklott a többi vízi állat között. Ezután egy nagyon érdekes helyre, a rájasimogatóhoz értünk. Itt a rájákat meg lehetett simogatni. A bőrük: sima és csúszós tapintású volt. Ezenkívül gyíkoknak, békáknak, rovaroknak és teknősöknek is otthont adott ez a különös állatkert.



Erre a napra volt még egy programunk, elmentünk a Vidámparkba. Odafele sokféle járművön utaztunk, autóbuszon, metrón és villamoson is. Először egy kisideig a Városligetben sétálgattunk. Szép ösvény vezetett végig rajta és volt egy tavacska, amiben kacsák úsztak. A Vidámparkba beérve kaptunk egy térképet. Az útmutató alapján körbejártuk a parkot. A félelmetesebb dolgokra apa ült fel velem, ilyen volt a Hipp Hopp, a Hullámvasút, a Spinning Coaster és a Torony. Ezeket többször is kipróbáltuk, olyan izgalmasak voltak. A kistestvéremmel, Csillával is felültem az aranyos mesés játékokra. Nagyon szép volt a Barlangvasút, ahol menet közben a János vitézt hallgattuk, és a fontosabb helyszíneket, szereplőket is megcsodálhattuk. A Mesecsónak egy barlangban vitt végig minket. A Dzsungel vasút és az Elvarázsolt Kastély nagyon vicces volt. Óriáskerék, Csodabringa, Lézerdodgem és mindenféle pörgő-forgó játékok - ezektől kellett elbúcsúznunk este 8 órakor.

Ez volt az én egyik legjobb napom a nyáron, bár nehezen tudtam kiválasztani, hiszen az egész szünidő nagyon jól telt.

Endre Klaudia 5.b

NYARALÁS

Hurrá, itt a nyár,
Mi is csomagolunk már!
Kezdődik a nyaralás,
szedd a lábad kispajtás!
Vár a tenger,
süt a nap,
építsünk homokvárakat!
Úszkáljunk és napozzunk,
Velencébe hajózzunk!
A sok élmény csudajó,
ilyen hát a vakáció!

Bokor Ákos 4.a



EGY SZÉP NYÁRI NAP

Szerbusz, Vidámpark, megjöttem,
belépőmet megvettem.
Karszalagom megkapom,
indulhat a vigalom.

Felülök rád, Kanyargó,
vidám minden kislurkó.
A Hullámvasutat imádom,
ki is próbálom néhányszor.

Szellemvasút csupa izgalom,
mesecsónak nyugalom.
Augusztusi szombaton
együtt örült a családom.

Balogh Norman 4.a



TÁNCTÁBOR

Kunfehértón süt a nap,
Zendül a zene, a kacaj és a hang!
Valaki mintha álmodozna:
Én leszek a legjobb táncos ma!
...

Ránk köszönt az utolsó reggel,
gyerünk, ébredj, kelj fel!
Szülők jönnek érted,
a tábornak vége.

Sendula Fanni 4.a

A LEGJOBB NAPOM A NYÁRON

Nekem a legjobb napom ezen a nyáron augusztusban volt.

Mégpedig 8-a. Budapestre utaztunk fel a *Megasztár*-ba a testvéremhez. A döntőbe jutásért folyt a küzdelem. Bence nagyon a verseny végére került, addig is fokozódott bennünk az izgalom. Eltelt pár óra, s mire észbe kaptam, már a pályaholyban ültem, és arra vártam, hogy a bátyám bejöjjön, és elkezdje a produkciót. Nagyon izgultam, de miután láttam, hogy a zsűrinek tetszik, és hogy a közönség is tapsol, kicsit megnyugodtam. A zsűri pozitív dolgokat mondott és ennek nagyon örültem. Pár óra múlva torkomban dobogott a szívem, amikor a versenyzők kiálltak és ott izgultak a színpadon. Annak a tíz versenyzőnek adtak mikrofont, akiket a zsűri a legelőször értékelt. A testvérem is kapott mikrofont. Síri csend volt a nézőtéren. Mindenki izgult. Akkor a zsűri megkezdte az értékelést. Az első három énekes kiesett. Anyukám kétségbe esve sírt. Azt mondta:

- Csak azok kaptak mikrofont, akik kiesnek!
- Ez nem igaz! Továbbjut Bence, nyugi!- vigasztaltam anyát.

Persze, mikor már a következő ember sem jutott tovább, féltem, de egy versenyzőnek sikerült! Utána megint nem! Aztán meghallottam, hogy Gusztos Bence.

Bence, ha az az álmod, hogy énekes legyél, hát akkor most beteljesült!- mondta Eszenyi Enikő.
Bent van a döntőben! Ki is siettünk telefonálni!

Hazafelé a kocsiban már csak egy dologra tudtunk gondolni, arra, hogy bent van a döntőben!



Gusztos Enid 5.b

STRANDON

A strandon úszkáltunk,
A homokban ugráltunk.
Csokit ettünk késsel-villával
és fagyit nyaltunk versenyben
egymással.

Sztanik Bálint 4.a

NYARALÁS

Voltam túrázni a nyáron,
Jól elfáradtam a végére, belátom.
Velem volt a családom
És minden barátom.

Szilágyi Csongor 4.a

ERDEI UTAZÁS

Suhan a bob, mint a szél,
az erdön és a völgyön át.
Benne ülünk mi ketteskén,
vidáman, anyu meg én.
Ez a nap oly csodás és jó,
vígán kiabálunk, halihó!

Mandal Leila 4.a



Egyformák?



A LEGJOBB NAPOM A NYÁRON

Egy nap elhatároztuk, hogy elmegyünk a majsai strandra. Reggel nyolc órakor kezdtünk el készülődni, összecsomagoltuk a fürdőruhát, törölközőt, pokrócot. Készítettünk pár szendvicset, a hűtőtáskába raktunk innivalót. Beszálltunk a kocsiba, és végre elindultunk.

Mikor odaértünk, megvettük a jegyeket és bementünk. Kerestünk egy árnyékos helyet, ahol lepakoltunk. Elmentünk átöltözni. Elhatároztuk, hogy minden medencét kipróbálunk. Először a körmedencében úszkáltunk. Meghallot-

tunk egy csengő hangot és tudtuk, hogy a nagymedencében indulnak a hullámok. Gyorsan odaszaladtunk, vittük az úszódeszkát, ráfeküdtem és kezdődött a játék. A tesóm meglátta, hogy a többiek mekkora nagy élvezettel csúszkálnak. Ő is szerette volna kipróbálni. Először apával csúszott le, utána már egyedül is le mert csúszni.

A sok játék közben megéheztünk, megettük a szendvicseket, pihentünk és mentünk csocsózni. Igaz, hogy mindig vesztettünk, de jól szórakoztunk. A délután folyamán elmentünk a játszótérre és fagyizni. Minden medencét többször is kipróbáltunk.

Gyorsan elérkezett a záróra és elindultunk hazafelé. Nagyon fáradtak voltunk, de már azt terveztük, mikor jövünk el újra. Ez volt a kedvenc napom a nyáron.

Mészáros Dorottya 5.a

EDZŐTÁBOR



Június 16-án délután mentünk ki Kunfehértóra a táborba.

Reggelente futással kezdtünk az üdülők körül. Azután a szigorú szobaszemle következett, ahol minden nap más felnőtt pontosztta a rendet. Az edzések délelőtt és délután voltak, ahol Péter bácsi és Andi jól megdolgoztattak minket. A finom ebéd után Margitka néni és Valika néni játékos feladatokat találtak ki nekünk. Délutánonként, ha jó volt az idő, a strandolásra és a fagyizásra is sor került. Az egyik éjszaka bátorságpróbát rendeztek az erdőben. Félelmetes volt, de mindenki épségben visszatért.

Szombatra táncos produkcióval készültünk a szülőknek, de volt itt diák-szülő foci, tábortűz és finom vacsora is. Hétfőn reggel hagytuk el a tábor. Szép volt, jó volt, remélem jövőre is lesz.

Endre Klaudia 5.b



„ZÖLD A PÁLYA, FENN A ZÁSZNÓ”

Angeli Tamás, Molnár Patrik és Molnár Péter 4.a osztályos tanulók vagyunk. Két éve focizunk együtt a Kiskunhalas Szilády RFC csapatában.

Számunkra a futball világbajnokság után is a labdázás volt a főszerep. Szerbiába Bajsára a Sat Frakt utánpótlástornára mentünk, ahol az ezüstérmet sikerült megszerezni. 2010. szeptember 11-én Kiskunhalason a X. HunEnt Kupa Nemzetközi Gyermeklabdarúgó Torna került megrendezésre. Az esős időjárás sem szegte kedvünket a fociban, korosztályunkban az első helyen végeztünk. A torna válogatottjába Patrik is bekerült. Most az U-11-es bajnokságra készülünk és újra Szerbiába. Reméljük hamarosan újabb sikerekről számolhatunk be.



Rejtvény

1.	2.		
3.			4.
		5.	
6.			

Vízszintes:

1. Egy évszak neve.
3. Jeleket vés.
5. Magam.
6. Nem nyitott.

Függőleges:

1. Vigyáz valamire.
2. Étélizésítő.
4. Vizet tölt.
5. Vékony vízfolyás.

A Fazék mondása

A számárfül az origami legegyszerűbb változata.

A Fazék kérdése

Mennyi az ember átlagos alvásigénye?
Csak még öt perc...



DÍJAK

Futóversenyt rendeznek az iskolában.

- Tényleg csak az első három kap díjat?
- Igen, jól tudod.
- Na de akkor a többi miért fut?

Viccek

IRIGYSÉG

- Aztán, hogy megy a sulis? – kérdezi apa a fiát.
- Jól, bár néha irigyel téged a tanár bácsi.
- Aztán miért?
- Nem tudom, de sokszor mondja: „Ha én lennék az apád...”



Készítette az iskola újságíró -és újságszerkesztő szakköre.