

FAZÉK



XVI. évfolyam 3. szám

2010. március

Naptár

Január

1. Újév napja.
 6. Vízkereszt és a háromkirályok napja.
 18. A második félév kezdete.
 22. A Magyar Kultúra Napja.
- 1823-ban ezen a napon fejezte be Kölcsey Ferenc a Himnuszt.
Szülők-nevelők bálja.

Február

3. Balázs napja.
- E naphoz több népszokás is kapcsolódik. Az egyik a balázsjárás. Ezen a napon a diákok csapatosan járták az utcákat, házakat, hogy adományokat gyűjtsenek az iskolának és a tanítójuknak, valamint új diákokat toborozzanak. Szent Balázs a diákok pártfogója volt.
5. Farsang.
 - 7-13. Sítábor Szlovákiában.

Március

- 3-4. Nyílt napok.
 8. Nemzetközi nőnap.
 12. Gergely napja.
- Ismert népszokás a gergelyjárás.
I. Gergely pápát az iskolások védőszentjének tartották.
15. Nemzeti ünnep.
- Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulója. Az iskolában hagyományosan a 4. évfolyam megemlékezésén veszünk részt.

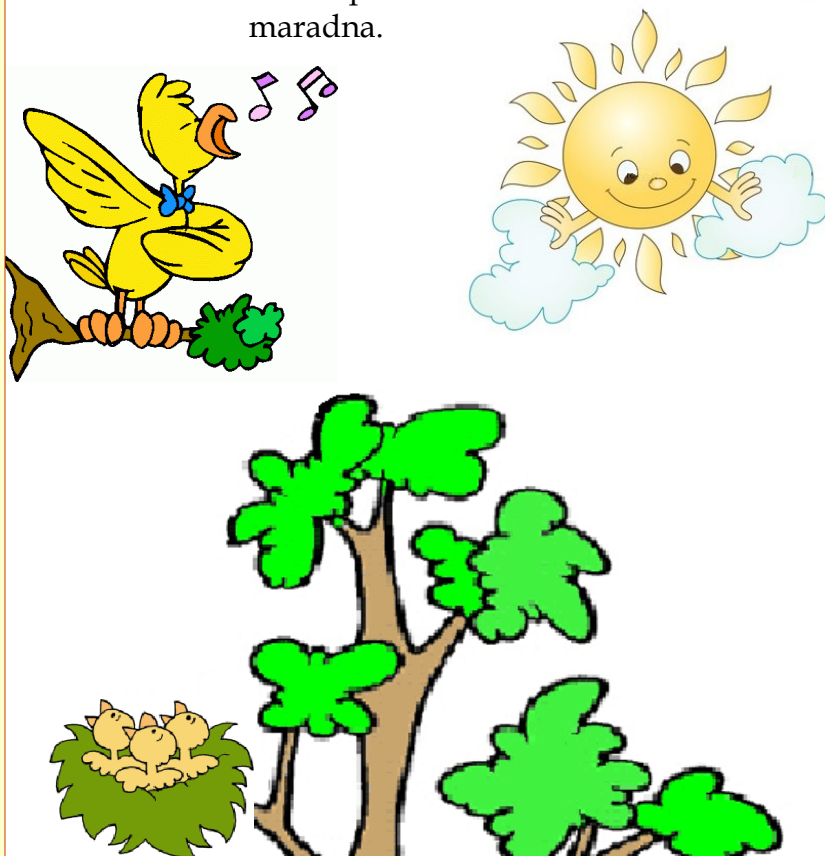
Április

1. Bolondok napja.
- Ezen a napon az emberek megréárlják egymást. Akit sikerül beugratni, az lesz „április bolondja”.
- 2-6. Tavaszi szünet.
 - 4-5. Húsvét.



Csoóri Sándor: Tavaszi bodza-vers

Szoknyát varrat a bodza,
így készül a tavaszra,
csipkés szélút
és puhát,
éppolyat, mint nagyanyja –
mert ha nem varratna,
hát csupasz
maradna.



A tartalomról:

Naptár	1
TÁMOP hírek	2-3
Rendezvények	4-5
Versenyek	6-7
Interjú	8
Sport	8-9
EZ+AZ	10

IKT eszközökkel támogatott tanórák előnyei

A e-eszközökkel támogatott fejlesztés **a tanuló új tudásszerző képességét és önállóságát fejleszti az őt érdeklő témában. Más információforrások alkalmazására sarkall.**

Segít a koncentrációban.

A számítógéppel **a tanuló** nem csak eredményesebben vonható be a folyamatba, de **maga is építheti az e-tananyagot**. Bekapcsolódhat saját ötleteivel, kérdéseivel, az érdeklődő tanuló a tanulási egység lezárása után is dolgozhat a modellen.

Az IKT eszközökkel támogatott fejlesztés módszere **jól használható már alacsonyabb évfolyamokon is.**

A tanulót tevékenységre serkenti.

Sokféle új médiaformátum (film, kép, működő modell, hang, szöveg) együtt, egységes, könnyen kezelhető felületen **jeleníthető meg.**

Az elektronikus tananyagszerkesztés **a tanárokat is motiválhatja**. Különösen fontos a tananyag szerkesztését, a források kiválasztását, előkészítését egy tantestületen belül team munkában végezni. A tárolás és megjelenítés biztonságos és egyszerű. A felhasználók együttműködhetnek, és a megszerzett tudást közösen alkalmazhatják.

Az informatika eszközeivel támogatva **a fejlesztett anyag megosztása, publikálása gyors és hatékony lehet.**

A tananyag fejlesztése helyi szintre tevődik. A központilag kiadott taneszközök, melyek nem tudják figyelembe venni a helyi sajátosságokat, jól kiegészíthetők a legkompetensebbek – az iskola gyakorló pedagógusai – által készített helyi eszközökkel.

Kárász Péter



Tavasza a témahétén

A TÁMOP 3.1.4 projekt keretében 03.08 - 12-ig a 2. évfolyamosok a **TAVASZ TÉMA** keretében témahetet valósítottak meg, melynek fő jellemzője, hogy a **TUDÁSTÉRKÉP módszerével** sokoldalúan sajátították el és bővítették ismereteiket a tanulók. Iskolán kívüli helyszínekre is ellátogattak tapasztalatot, ismereteket gyűjteni, így a Thorma János Múzeumba, a Martonosi Pál Könyvtárba. A Sóstó növény- és állatvilágát a Tanösvényen tett sétával, megfigyelésekkel ismerték meg. A tanulók szívesen készítették a tudástérképeket, amelyeket sok színes rajzzal, gyűjtőmunkával is kiegészítettek.

A témahét lezárásaként pénteken délutánra **kiállítást rendeztünk be**, melyet érdeklődéssel látogattak a szülők, gyerekek és kollégák is. E heti munkánk reméljük, hogy segítséget nyújt a jövő évi megvalósításhoz.

Forgó Józsefné



Tanulói és szülői vélemények a témahétről

Én fantasztikusan éreztem magam a témahéten, mert szeretem a tudástérkép készítését, a közös munkát. A csoportmunka nagyon tetszett, mert csoportban dolgozni jó. *Lekrinszki Dóra 2.a*

A könyvtár tetszett a legjobban. *Kiss Kata és Rajmond Rebeka 2.b*

A tudástérképek és a sóstói kirándulás tetszett, mert sok újat tanultam. *Rátkai Anna 2.a*

A múzeum nagyon tetszett, mert sok érdekes festményt láttam. *Varga Dóra 2.b*

Örömmel látom, hogy a gyerekek milyen nagy szeretettel készültek a „tavasz témahétre”. Összekovácsolta őket a feladatok megoldása és igazán nagyszerűen oldották meg a feladatot. Úgy érzem, nem kényszerből, inkább örömmel tették, és fontosnak érezték. Gratulálok! További sok sikert: *Dr. Tassi Györgyné*

A témahét által megfogalmazott elvárások sikerességét tükrözi a megrendezett kiállítás sokszínűsége, igényessége. A gyerekek által elkészített remekművek visszaadják ennek a hétnek a jelentőségét. *Rátkainé M. Tóth Timea*

Nyolcadikosok mondták a témahetet lezáró kiállításról...

Nem gondoltam volna, hogy másodikos korukban ilyen dolgokat készítenek. Látszott, hogy élvezték a munkát. *(Hirsch Kitti)*

Véleményem szerint kreatívak voltak, nagyon jól ábrázolták a tavasz lényegét a tudástérképeken. *(Jási Ramóna)*

Tetszett, hogy elmentek azokra a helyszínekre, amelyekről tudástérképet készítettek. Ezt és a készülés folyamatát képekkel megörökítették és ez is a kiállítás része volt. A munkáikat rajzokkal és különböző technikákkal tették érdekessé. *(Mátyás Viktória)*



Nyílt napok a Fazekasban

Március 3-án és 4-én minden érdeklődő szülő számára lehetőség kínálkozott az iskolában folyó oktató és nevelőmunkával való ismerkedésre.



Matematika óra a 2.a – ban



Kooperatív tanóra a 6.a – ban

Kiscsillagok

„Csillag születik” – ez volt a címe iskolánk idei karácsonyi műsorának. Ez a felhívás szinte az egész alsó tagozatot megmozgatta.

A mi osztályunk, a 4/b, közös produkcióval készült. A próbák mindig viccesek és mulatságosak voltak, de komolyan vettük a feladatot. Ötleteikkel Erika néni és Mónika néni sokat segítettek nekünk. Nagyon izgultunk, de szerencsére továbbjutottunk. Az első akadályt sikeresen vettük, megnyugodtunk, hogy most már biztosan szerepelhetünk a karácsonyi műsoron. Végre eljött a nagy nap. Zsúfolásig megtelt az emeleti folyosó. A gyerekek, szülők, tanárok, mindenki kíváncsi-an várta a „kiscsillagokat”. Volt itt mese, vers, tánc, zene, egyéni és csoportos előadás. De a nap fénypontja mégiscsak a „Fény” volt. Ezek voltunk mi, Szinetár Dóra és Bereczki Zoltán számával. A refrént már mindenki együtt énekelte, nagyon jó volt a hangulat. A zsűrit is elvarázsoltuk.

A mi osztályunknak igazi karácsonyi ajándéknak számított, hogy megnyertük a „Csillag születik” versenyt.

Endre Klaudia 4.b

Farsang az iskolában

A farsangi időszak vízkereztől hamvazószerdáig tart. A farsang fő célja a tél elűzése. Legelterjedtebb ünneplési módja a jelmezbe öltözés és felvonulás.

Iskolánkban február 5-én tartották a farsangi mulatságot.

Az **alsósok** jelmezes versenyére rengetegen gyűltek össze. Csoportos és egyéni kategóriában versenyeztek a gyerekek.

Eredmények:

Egyéni:

- I. Indián: Molnár Patrik 3.a
- II. Benniszülött: Bodincsevis Boglárka 3.b
- III. Napraforgó: Szatmári Dana 3.a
- IV. Apáca: Molnár Petra 3.a
- V. Rendőr: Hurtony Bence 2.a

Csoportos:

- I. Diszkópatkányok 4.b
- II. Fazekas FC 3.a
- III. Társasjáték 2.b
- IV. Télűzők 1.a; Macska duett 2.a; Indiánok 3.b
- V. Pompom dance

A **felsősök** karaokéval ünnepeltek.



Jagodics Bendegúz

„Ne csak dísz legyen a kokárda, légy te is büszke hazádra! ”



„Ez a föld, mely drága nekünk, melyet a legjobban szeretünk, ahová, bármerre jártunk, mindig vissza-visszavágyunk: ez a haza. ” - mondták a negyedikesek a március 15-i iskolai megemlékezésükön. *Gratulálunk színvonalas műsorukhoz! (Szerkesztőség)*

SZÉP ÚJ KÖRNYEZETBEN

Hol a boldogság mostanában?

Nem, nem a jól fűtött, meleg szobában!

Én máshol láttam: az iskolánk udvarán, az új játékok, friss homokrakások környékén.

A rég várt napos, tavaszi időben olyan örömmel vették birtokba a gyerekek az új homokozót, mérleghintát és rendbe hozott mászókákat, hogy öröm volt nézni.

Örömet okoz az is, hogy megújult a bejáratunk. Más érzés belépni egy szép, új, igényes ajtón. Jó érzés rápillantani a sok új kupára. Köztük a legújabbra, ami a városi matematika versenyen legeredményesebb iskolának járt: nekünk. A szép, új ülőbútorra (itt meg kell jegyezmem, hogy nem akartuk még áthúzatni, csak muszáj volt: vannak köztetek, akik nem kímélték, megrongálták azt) és színvonalas faliújságra.



Büszke voltam vendégeink előtt a március 15-i műsor szereplőire is. Remekeltek, gratulálok nekik!

Elégedett vagyok azzal, hogy milyen remek színpadon szerepelhettek (milyen véletlen: a lakatos mester, akivel csináltattuk, iskolánk egykori tanulója, mostani tanítványaink édesapja...). A színpad árához hozzájárult alapítványunk a bál bevételéből is.

Ezúton mondok köszönetet mindenkinek, akinek része van tavaszi jókedvemben, derűs hangulatomban: a szereplő és a jól szereplő gyerekeknek, versenyzőknek, felkészítőknak, támogató szülőknek, az iskola dolgozóinak.

Legyen szép a tavaszi szünetük, pihenjenek jól és gyűjtsenek erőt az év végéig tartó nagy erőpróbához! Kellemes húsvéti ünnepet kívánok:

Nagy Czirok Lászlóné igazgató



KAZINCZY-VERSENY

46 fő részvételével került sor az iskolai Szép magyar beszéd versenyre január 28-án.

Ladányi Sándorné Ica néni, Karasziné Kisföldi Melinda könyvtáros tanárnő és Serfőző Anikó néni zsűrizése alapján a következő eredmények születtek:

5-6.o.:	7-8.o.:
1. Kovács Viktória (6.c)	1. Tóth Gábor (8.b)
2. Váradi Mónika (6.c)	2. Mátyás Viktória (8.b)
3. Jási Renátó (5.c)	3. Lakatos Vivien (8.a)

Gratulálunk a helyezettnek! Felkészítő nevelők: Mészárosné Farkas Mária és Kinsztlerné Lázár Erzsébet.

A területi versenyen Kovács Viktória I., Tóth Gábor II. helyezést ért el. Felkészítőjük: Mészárosné Farkas Mária tanárnő.

Maglódiné Gärtner Mária
szervező szaktanár

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

2010. február 17-én iskolánk 28 legjobb helyesírója tette próbára tudását a területi helyesírási versenyen. Ők az ősszel már egy iskolai szintmérőn bizonyítottak. Itt 58 tanuló „szállt ringbe”, legtöbben a 6. évfolyamról, de a többi évfolyamról is sok tanuló szánta délutánját a helyesírásnak. Legjobbnak a hatodikosok bizonyultak, 12 tanuló ért el 80%-nál jobb eredményt. Évfolyamonként a legjobbak készültek a második, februári fordulóra.

A feladatokat a megyei Pedagógiai Intézet küldte E-mailben. A szakásoknak megfelelően egy tollbamondást kellett leírniuk és egy helyesírási feladatlapot kitölteniük a versenyzőknek.

Ismét a hatodikosok voltak a legjobbak.

Babós Bianka 6.a 93%, Bogdán Gabriella 6.c 93%, Tihanyi Fanni 6.a 91% és Tóth Szabolcs 8.a 90%- os eredménnyel kerültek az élre.

Felkészítő tanárok: Serfőző Anikó, Mészárosné Farkas Mária, Kinsztlerné Lázár Erzsébet.

Gratulálunk az eredményekhez!

Kinsztlerné Lázár Erzsébet



„A csoda nem a vers, hanem az őt befogadó gyerek. A csoda a kapcsolat. A csoda az adomány, ami a költészet.”

(L. Békési Júlia)

Verset mondtak a felsősök

Eredetileg 22 ötödik-hatodikos, 35 hetedik-nyolcadikos nevezett a versenyre, ám a tömeges megbetegedés miatt hiába készültek hetek óta, 22 gyereket vírusfertőzés gátolt meg abban, hogy eljőjön versét elmondani 2010. március 10-én.

Idén a parkettás tornateremben rendeztük meg a versenyt, ahol *Masáné Pertics Orsolya*, *Tóthné Felföldi Zsuzsanna* (Martonosi Pál Könyvtár) és *Maglódiné Gärtner Mária* zsűritagok a következő eredményt hirdették ki:

5-6. évfolyamon **I. Kovács Viktória** (6. c) - tanára: Mészárosné Farkas Mária;

II. Flaisz Vanda (6. b) - tanára: Vörös Mária;

III. Tóth Ákos (5. b) - tanára: Zsoldosné Papp Judit;

Különdíjat kapott: **Kutasi Ferenc** (5. b) - tanára: Zsoldosné Papp Judit;

7-8. évfolyamon I. **Mátyás Viktória** (8. b) - tanára: Mészárosné Farkas Mária;

II. **Kis Tímea** (8. b) - Mészárosné Farkas Mária;

III. **Kauz Bianka** (8. a) – tanára: Kinsztlerné Lázár Erzsébet;

III. **Szabó Roland** (8. b) - tanára: Mészárosné Farkas Mária.

Minden versmondónak szívből gratulálunk, s várjuk őket – hozzátartozókkal, versbarát ismerőseikkel együtt - jövőre is!

Köszönetet mondunk Lekrinszki Norbertnek és Kollár Andreának, a rendezvény támogatóinak.

A Kertvárosi Általános Iskolában 2010. március 12-én Kovács Viktória (6. c) és Mátyás Viktória (8. b)

képviselte a Fazekast a városi versenyen, ahol **Kovács Viktória (6. c)** az 5-8. osztályosok között **II. helyezést ért el.**

Mészárosné Farkas Mária, a verseny szervezője.

Zrínyi-matekverseny

A tanév eleje óta készültünk a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre. Erika nénitől sok érdekes és gondolkodtató feladatot kaptunk gyakorlásra.



Február 19-én elérkezett a nagy nap. Az osztályból tizennyolcan indultunk. A verseny a Szilády Áron Református Gimnáziumban volt. Gyorsan kellett dolgoznunk, mert 60 percünk volt 25 feladatra. A példák közt voltak könnyebbek is, de a vége felé már elég bonyolultnak tűntek. Mikor beadtuk a megoldásokat, izgatottan kérdeztük egymást, kinek, hogy sikerült. A megoldókulcs aznap este fent volt az interneten, 21 helyes válaszom lett. Hétfőn reggel már azt is tudtam, hogy 107 pontom van, de hogy ez hányadik helyhez elég, ahhoz még pár napot izgulni kellett. A megyéből minden évfolyamról az első 20 tanulót hívták be eredményhirdetésre. Én is köztük voltam. Ott derült ki, hogy 17. lettem. Nagyon örültem az oklevélnek, az ajándékkönyvnek és annak, hogy az iskolánkat képviselhettem.

A végén az igazgató néni átvehette a Zrínyi Ilona Matematikaverseny legeredményesebb kiskunhalasi iskolájának járó díjat, egy nagyon szép kupát - amit mi „fazekasok” nyerünk meg.

Jó volt, izgalmas volt, jövőre is megpróbálom.

Endre Klaudia 4.b

GLS győzelem

A GLS csomagszállító cég rajzpályázatot írt ki „Gyors, mint a GLS” címmel több kategóriában. A pályázat témája az volt, hogy milyennek látjuk mi, gyerekek a futárszolgálatot.

Az alkotásokat bármilyen technikával készíthettük. Sokféle ötletünk volt, mert már mindannyian hallottunk a GLS-ről. Az osztályból sokan készítették pályamunkát. Egymás rajzait is megcsodáltuk és találgattuk, hogy lesz-e közülünk helyezett. Teltek-múltak a napok, türelmetlenül vártuk az eredményt. Egyszer csak jó hírt kaptunk. El sem akartuk hinni, hogy az első három helyezést és két különdíjat is mi szereztünk meg.

A pályázaton a II. kategóriában 1. helyezett Laskovics Marcell, 2. helyezett Horváth Lilla, 3. helyezett Endre Klaudia lett. A különdíjakat Paczolay Nóra és Szabó Luca hozta el. Együtt örültünk a sok szép ajándéknak, amit – természetesen - a GLS szállított ki iskolánkba.

Érdekes volt indulni ezen a versenyen, mert még egy-egy igazgatói dicséretet is begyűjtöttünk. Köszönjük a felkészítést Paczolayné Krix Erika néninek.

Paczolay Nóra

Endre Klaudia 4.b

A legjobb teljesítménytúrázó 2009-ben

Beszélgetés Tóka Borbálával



„Az év teljesítménytúrázója” elismerő cím keretében a 2009. évben elért teljesítmények alapján Bori a 14 év alatti lány kategóriában országos 1. helyezést ért el.

- Kivel és mióta túrázol?

- A szüleimmel három éve kezdtem a teljesítménytúrázást.

- Mikor és milyen gyakorisággal túrázol? Mi a legalkalmasabb idő a természetjárásra?

-A túrákat általában hétvégénként tartják. Én két-három hetente szoktam menni. Minden évszaknak megvan a maga szépsége, de azért a legjobb ősszel és tavasszal. Az én kedvenceim a tavaszi túrák.

- Annyiféle sport van, miért éppen a teljesítménytúrázást választottad?

- Apukám kezdte a túrázást, majd fokozatosan anya és én is bekapcsolódtunk. Korábban is mindig szerettem a természetben.

- Hogyan kell elképzelnünk ezeket a túrákat? A túra útvonalának kiválasztásától az utolsó ellenőrzőpontra való beérkezésig, kérlek, meséld el!

- A teljesítménytúra lényege, hogy egy adott távot tegyünk meg egy meghatározott szintidő alatt a rajtnál kapott térkép segítségével. Útközben ellenőrzőpontokon kell áthaladni, ahol pecséttel igazolják, hogy ott jártunk. Mindenki, aki szintidő alatt célba ér, általában oklevelet és kitűzött kap.

- Ha valaki most kapna kedvet a túrázáshoz, hogyan fogjon hozzá?

- Egy jó lábbeli, hátizsák, kevés élelmiszer és sok ivóvíz szükséges egy túrához. A túrák fontosabb részleteiről (időpont, táv, szintidő) az interneten (TTT vagy <http://www.teljesitmenyturazoktarsasaga.hu>) lehet információt szerezni.

- Gratulálok az elért eredményedhez! Köszönöm a beszélgetést.

Tóth Ákos



SPORTEREDMÉNYEK

Atlétika:Kertváros-Kupa 2010.febr.

Alsós fiúk: 1. helyezést értek el.

Tagok: Csobánci Vili, Papp Ádám, Papp Dominik, Földi Alex, Ádám Péter, Kocsis Márk.

Alsós lányok: 5. helyezést értek el.

Tagok: Kazinczi Rita, Endre Klaudia, Fodor Kata, Cs-Kovács Nikolett, Szabó Luca, Horváth Lilla.

Felső fiúk: 3. helyezést értek el.

Tagok: Koch Attila, Pásztor Dániel, Szloboda Marcell, Tóth Martin, Lajkó Márk, Szabó Henrik.

Felső lányok: 1. helyezést értek el.

Tagok: Hugyi Enikő, Szerbin Bernadett, Tassi Eszter, Fazekas Eszter, Szilágyi Viktória, Nyitrai Nóra.

Összesítettben 2. lett a Fazekas Gábor Utcai Általános Iskola.

Felkészítő: Tóth István, Tóth Péter

Labdarúgás:Rákóczi Hadnagya Kupát 2010-ben a Fazekas Iskola nyerte.

(Tóth Robin, Facskó Máté, Szabó Roland, Farkas Tamás, Lajos Richárd, Horváth Attila, Hideg Péter, Fekete Alex)

Felkészítő tanár: Tóth István

**Turisztika:**

Országos bajnok lett a 14 éven aluli lány kategóriában:

Tóka Boglárka 6.a (2009-es év alapján)

Kadett Országos Szerbajnokság

Budapest, 2010. márc. 07.

Talaj: 6. hely Szalai viktor (6.b)

Gyűrű: 6. hely Kovács Gábor (6.b)

Korlát: 5. hely Kovács Gábor

7. hely Szalai Viktor

Torna:Sárféher-Kupa országos Meghívásos Verseny

Izsák, 2010. febr. 12.

Alsó tagozatosoknál: 2. Szalai Ádám (3.b)

Felső tagozatosoknál 7. Szalai Viktor (6.b)

Nyújtó: 5. Kovács Gábor

Felkészítők: Tóth Péter, Komlós László

Összeállította: Tóth Péter

A SAKKOSOK ÉS PINGPONGOSOK HÁZA TÁJÁRÓL

Mindkét szakkör sokat dolgozik és a télvízi eredmények igazolták a rengeteg befektetett energiát: mindkét gárda dobogós lett a megyei döntőn – a sakkosok március 20-án szereztek ezüstérmet Kunszentmiklóson - a pingpong alapjait nálunk elsajátító, majd Stenczel Laci bácsival azt tovább mélyítő László Lilla Budaörsön országos második helyen végzett.

Akikért még izgulhatunk a felmenő rendszerű diákolimpia kapcsán, azok az egyéni korcsoportos tiszalpäri döntőre (április 17.) készülők minden egyes hétfőjén versenyző sakkosaink.

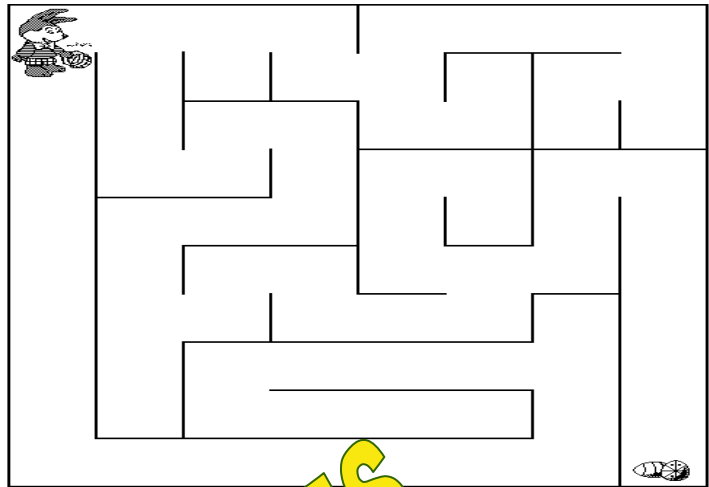
Nagy János

Húsvét napja közeleg már

Húsvét napja közeleg már,
Jó gyermeknek szép tojás jár!
Én is kaptam egyet tavaly,
Nagyon kicsit, az volt a baj!

Nyuszi nénit mos megkérem,
Jó nagy tojást hozzon nékem,
Ha eszem is, el ne fogyjon,
jövőre is megmaradjon!

Tapsifüles nyuszt várjuk,
talán majd itt megtaláljuk!
Azt akarjuk meglesni,
hogyan kell tojást festeni!



Húsvéti SMS

Beugrott egy nyuszika,
azt súgta nékem:
gondoljak azokra,
kik kedvesek nékem.
Eszembe jutottál Te,
és a családot.
Ezúton Boldog Húsvétot kívánok!



Dalolva száll az égre fel,
Röptében is énekel.

(atriscaP)

Találós kérdések

Télen ad jó meleget,
Ősszel táplál tégedet,
Nyáron árnyékot terít,
Tavasszal meg felderít.

(aF)



Nyerge van, de
nem paci,
Pedállal kell hajtani.

(ilkiciB)

